

**Перечень критериев и показателей
для оценки профессиональной деятельности педагогических работников,
аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшая) по должности «учитель»**

Ф.И.О. педагогического работника: _____

Место работы: _____

Должность: _____

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией			
1.1.1	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (для учителей начальных классов – предмет по выбору учителя: математика или русский язык).</p> <p>Результаты выполнения учащимися школ (классов) I-VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных самим аттестуемым*.</p> <p>Результаты выполнения учащимися школ (классов) I-VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных методическим</p>	<p>Положительная динамика результатов по итогам мониторингов, проводимых организацией. Вычисляются по формуле: разница значений среднеарифметического балла (отметки) первой работы и последующих больше нуля:</p> $\frac{a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n-1} - a_1 > 0,$ <p>где a – среднеарифметический балл (по результатам работ) каждого задания учащегося; n – число работ.</p> <p>Показатель используется для учителей ГБС(К)ОУ I-VI видов и учителей специальных (коррекционных) классов VII вида МОУ).</p> <p>При оценке результатов выполнения учащимися школ</p>		

<p>объединением образовательной организации*</p>	<p>(классов) VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных методическим объединением образовательной организации, учитывается степень психического недоразвития и структура дефекта *</p> <p>Положительная динамика результатов освоения образовательных программ обучающимися и их показатели не ниже средних в крае (показатель используется дифференцированно для учителей, осуществляющих обучение по общеобразовательным программам в ГБС(К)ОО I–VII видов и учителей специальных (коррекционных) классов VII вида МОО*);</p> <p>Положительная динамика (в зависимости от степени недоразвития и структуры дефекта) результатов выполнения учащимися школ (классов) VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных методическим объединением образовательной организации*</p>		
--	---	--	--

1.1.2	<p>Результаты выполнения классом диагностических работ по предмету, проведенных на муниципальном уровне.</p> <p>Результаты выполнения учащимися школы (класса) I–VII вида краевых диагностических и контрольных работ по предмету*</p>	<p>Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего муниципального балла (отметке) по данному предмету</p>		
1.1.3	<p>Результаты выполнения классом диагностических работ по предмету, проведенных на краевом уровне</p>	<p>По данной работе средний балл (отметка) по классу выше средне-краевого балла (отметки) или равен ему.</p> <p>В специальных (коррекционных) школах (классах) края* по данной работе средний балл (отметка) по специальному (коррекционному) классу выше средне-краевого балла (отметки) или равен ему.</p> <p>Показатель не используется только для оценки результативности педагогической деятельности учителей, обучающихся школьников с умственной отсталостью*</p>		
1.2	Итоги мониторингов, проводимых системой образования***			

1.2.1	<p>Результаты выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период ГИА по образовательным программам основного общего образования.</p> <p>Результаты выполнения учащимися ГБС(К)ОО I–VII вида и специальных (коррекционных) классов VII вида, а также ГБС(К)ОО экзаменационных работ, проведенных в период ГИА в форме ОГЭ*</p> <p>Результаты выполнения учащимися ГБС(К)ОО и специальных (коррекционных) классов VIII вида экзаменационных работ, проведенных в период ГИА в форме ОГЭ*</p>	<p>Средний балл (отметка) по классу равен или выше среднего по краю балла (отметке) по данному предмету.</p> <p>Средние баллы (отметки) экзаменуемых за аттестационный период*</p> <p>Средний балл (отметка) по классу равен или выше среднего по краю (С(К)ОО и классы VIII вида)</p>		
-------	--	--	--	--

1.2.2	<p>Результаты выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы в форме и по материалам ЕГЭ.</p> <p>Результаты выполнения учащимися экзаменационных работ, проведенных в период государственной итоговой аттестации выпускников ГБС (К) ОО краевыми экзаменационными комиссиями в форме ЕГЭ*</p>	<p>Средний балл по классу равен или выше средне-краевого тестового балла по данному предмету в разрезе кластеров ОО.</p> <p>Средние баллы (отметки) экзаменуемого за аттестационный период*</p>		
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
2.1	<p>Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся</p>	<p>Достижения (первые и призовые места) в предметных олимпиадах и конкурсах: во Всероссийской олимпиаде школьников, в региональной олимпиаде по кубановедению, журналистике, политехнической, математике; в конкурсах научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук, обучающихся Кубани и др., проводимых по ежегодным приказам</p>		

		<p>министерства образования и науки Краснодарского края, а также МОУО.</p> <p>Для обучающихся с сохранным интеллектом специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах*</p>		
2.2	<p>Участие обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ</p>	<p>Достижения (первые и призовые места) обучающихся.</p> <p>Для обучающихся специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах*</p>		
2.3	<p>Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д., не имеющих официального статуса</p>	<p>Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме пп. 2.1, 2.2), фестивалях, выставках</p>		
2.4	<p>Участие обучающихся в международных экзаменах (тестировании)</p>	<p>Достижения (сертификат об успешной сдаче международного экзамена, тестирования)</p>		
2.5	<p>Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности</p>	<p>Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев)</p>		

3	Личный вклад в повышение качества образования			
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий			
3.1.1	<p>Владение современными образовательными технологиями.</p> <p>Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий*</p>	<p>Использование образовательных (психолого-педагогических) технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций</p>		
3.1.2	<p>Применение информационно-коммуника-ционных, в том числе сетевых и дистанционных технологий</p>	<p>Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности</p>		
3.1.3	<p>Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся</p>	<p>Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности</p>		
3.1.4	<p>Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения</p>	<p>Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных-презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p>Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности:</p>		

		<p>интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.</p> <p>Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.</p> <p>Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p>		
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	<p>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования</p> <p>Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах</p> <p>Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках</p>		

3.2.2	Инновационная деятельность профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов		
3.2.3	Результаты рейтинга среди обучающихся (кроме С(К)ОО УП, УПП вида), педагогического сообщества, родителей,	Имеют высокий рейтинг (за последний год) среди обучающихся, педагогического сообщества, родителей.		
3.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса			
3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета	Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т.д.		
	Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий*	Наличие педагогических разработок (программ, методических и дидактических материалов и т. п.) *		
3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственно	Результативность участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей		

	педагогической методической деятельности	и Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок		
3.3.3	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	<p>Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ, ГИА-9, жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, судейство на соревнованиях и конкурсах, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов.</p> <p>Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ (I–VII вид) ГИА (I–VIII вид), конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации педагогических и руководящих работников, аккредитации ОО, судейство на профессиональных конкурсах обучающихся, работа в составе</p>		

		комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов*		
3.3.4	Организационно-методическая работа	Работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, территории. Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса*		
3.3.5	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых учителей (руководителя педагогической практики)		
3.3.6	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	Работа в составе школьного консилиума (ПМПк). Работа в составе муниципальной ПМПк*		
4	Повышение квалификации			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года (не менее 72)		

