

**Перечень критериев и показателей
для оценки профессиональной деятельности педагогических работников,
аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшая) по должности «учитель»**

Ф.И.О. педагогического работника: _____

Место работы: _____

Должность: _____

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией			
1.1.1	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (для учителей начальных классов – предмет по выбору учителя: математика или русский язык).</p> <p>Результаты выполнения учащимися школ (классов) I–VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных самим аттестуемым*.</p> <p>Результаты выполнения учащимися школ (классов) I–VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных методическим</p>	<p>Положительная динамика результатов по итогам мониторингов, проводимых организацией. Вычисляются по формуле: разница значений среднеарифметического балла (отметки) первой работы и последующих больше нуля:</p> $\frac{a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n-1} - a_1 > 0,$ <p>где a – среднеарифметический балл (по результатам работ) каждого задания учащегося; n – число работ.</p> <p>Показатель используется для учителей ГБС(К)ОУ I–VI видов и учителей специальных (коррекционных) классов VII вида МОУ).</p> <p>При оценке результатов выполнения учащимися школ</p>		

<p>объединением образовательной организации*</p>	<p>(классов) VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных методическим объединением образовательной организации, учитывается степень психического недоразвития и структура дефекта *</p> <p>Положительная динамика результатов освоения образовательных программ обучающимися и их показатели не ниже средних в крае (показатель используется дифференцированно для учителей, осуществляющих обучение по общеобразовательным программам в ГБС(К)ОО I–VII видов и учителей специальных (коррекционных) классов VII вида МОО*);</p> <p>Положительная динамика (в зависимости от степени недоразвития и структуры дефекта) результатов выполнения учащимися школ (классов) VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных методическим объединением образовательной организации*</p>		
--	---	--	--

1.1.2	<p>Результаты выполнения классом диагностических работ по предмету, проведенных на муниципальном уровне.</p> <p>Результаты выполнения учащимися школы (класса) I–VII вида краевых диагностических и контрольных работ по предмету*</p>	<p>Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего муниципального балла (отметке) по данному предмету</p>		
1.1.3	<p>Результаты выполнения классом диагностических работ по предмету, проведенных на краевом уровне</p>	<p>По данной работе средний балл (отметка) по классу выше средне-краевого балла (отметки) или равен ему.</p> <p>В специальных (коррекционных) школах (классах) края* по данной работе средний балл (отметка) по специальному (коррекционному) классу выше средне-краевого балла (отметки) или равен ему.</p> <p>Показатель не используется только для оценки результативности педагогической деятельности учителей, обучающихся школьников с умственной отсталостью*</p>		
1.2	Итоги мониторингов, проводимых системой образования***			

1.2.1	<p>Результаты выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период ГИА по образовательным программам основного общего образования.</p> <p>Результаты выполнения учащимися ГБС(К)ОО I–VII вида и специальных (коррекционных) классов VII вида, а также ГБС(К)ОО экзаменационных работ, проведенных в период ГИА в форме ОГЭ*</p> <p>Результаты выполнения учащимися ГБС(К)ОО и специальных (коррекционных) классов VIII вида экзаменационных работ, проведенных в период ГИА в форме ОГЭ*</p>	<p>Средний балл (отметка) по классу равен или выше среднего по краю балла (отметке) по данному предмету.</p> <p>Средние баллы (отметки) экзаменуемых за аттестационный период*</p> <p>Средний балл (отметка) по классу равен или выше среднего по краю (С(К)ОО и классы VIII вида)</p>		
-------	--	--	--	--

1.2.2	<p>Результаты выполнения классом экзаменационных работ, проведенных в период государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы в форме и по материалам ЕГЭ.</p> <p>Результаты выполнения учащимися экзаменационных работ, проведенных в период государственной итоговой аттестации выпускников ГБС (К) ОО краевыми экзаменационными комиссиями в форме ЕГЭ*</p>	<p>Средний балл по классу равен или выше средне-краевого тестового балла по данному предмету в разрезе кластеров ОО.</p> <p>Средние баллы (отметки) экзаменуемого за аттестационный период*</p>		
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
2.1	<p>Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся</p>	<p>Достижения (первые и призовые места) в предметных олимпиадах и конкурсах: во Всероссийской олимпиаде школьников, в региональной олимпиаде по кубановедению, журналистике, политехнической, математике; в конкурсах научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук, обучающихся Кубани и др., проводимых по ежегодным приказам</p>		

		<p>министерства образования и науки Краснодарского края, а также МОУО.</p> <p>Для обучающихся с сохранным интеллектом специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах*</p>		
2.2	<p>Участие обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ</p>	<p>Достижения (первые и призовые места) обучающихся.</p> <p>Для обучающихся специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах*</p>		
2.3	<p>Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д., не имеющих официального статуса</p>	<p>Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме пп. 2.1, 2.2), фестивалях, выставках</p>		
2.4	<p>Участие обучающихся в международных экзаменах (тестировании)</p>	<p>Достижения (сертификат об успешной сдаче международного экзамена, тестирования)</p>		
2.5	<p>Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности</p>	<p>Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев)</p>		

3	Личный вклад в повышение качества образования			
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий			
3.1.1	<p>Владение современными образовательными технологиями.</p> <p>Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий*</p>	<p>Использование образовательных (психолого-педагогических) технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций</p>		
3.1.2	<p>Применение информационно-коммуника-ционных, в том числе сетевых и дистанционных технологий</p>	<p>Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности</p>		
3.1.3	<p>Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся</p>	<p>Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности</p>		
3.1.4	<p>Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения</p>	<p>Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности: наличие комплекта мультимедийных-презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p>Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности:</p>		

		<p>интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.</p> <p>Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.</p> <p>Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p>		
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	<p>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования</p> <p>Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах</p> <p>Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках</p>		

3.2.2	Инновационная деятельность профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов		
3.2.3	Результаты рейтинга среди обучающихся (кроме С(К)ОО УП, УПП вида), педагогического сообщества, родителей, педагогического сообщества	Имеют высокий рейтинг (за последний год) среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества.		
3.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса			
3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий*	Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т.д. Наличие педагогических разработок (программ, методических и дидактических материалов и т. п.) *		
3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственно	Результативность участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей		

	педагогической методической деятельности	и Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок		
3.3.3	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	<p>Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ, ГИА-9, жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, судейство на соревнованиях и конкурсах, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов.</p> <p>Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ (I–VII вид) ГИА (I–VIII вид), конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации педагогических и руководящих работников, аккредитации ОО, судейство на профессиональных конкурсах обучающихся, работа в составе</p>		

		комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов*		
3.3.4	Организационно-методическая работа	Работа в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, территории. Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса*		
3.3.5	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых учителей (руководителя педагогической практики)		
3.3.6	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	Работа в составе школьного консилиума (ПМПк). Работа в составе муниципальной ПМПк*		
4	Повышение квалификации			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года (не менее 72)		

4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.).		
5	Отраслевые награды			
5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания		

Дата заполнения: _____

Группа специалистов:

Руководитель группы: _____
подпись
Ф.И.О.

Члены группы: _____
подпись
Ф.И.О.

подпись
Ф.И.О.