

Утверждено
решением педагогического
совета. Протокол № 1 от
31 августа 2013 года
Председатель педсовета
_____ Е.А.Шульга
«31» августа 2013 г

ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах
предпрофильной подготовки учащихся
МБОУ СОШ №10 имени А.С. Пушкина
Муниципального образования Тимашевский район.

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, «Типового положения об общеобразовательном учреждении», утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 №196, Приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», информационного письма Минобразования России от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Элективные курсы в профильном обучении»

1.2. Элективные курсы — обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, входящие в состав предпрофильной подготовки, обеспечивающие дифференциацию содержания обучения.

1.3. Элективные курсы являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, признанным средством построения индивидуальных образовательных программ обучающихся.

1.4. Основной целью элективных курсов является удовлетворение

индивидуальных образовательных потребностей, склонностей и интересов каждого обучающегося.

1.5. Каждый учащийся должен посещать не менее 2 элективных курсов. Элективные курсы реализуются за счет компонента образовательного учреждения учебного плана.

1.6. Количество элективных курсов, предлагаемых в составе предпрофильной подготовки в каждом образовательном учреждении, должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать обучающийся

2. Задачи элективных курсов в предпрофильной подготовке обучающихся

2.1. Обеспечение условий обучающимся для получения реального опыта формирования индивидуального учебного плана.

2.2. Создание условий обучающимся для выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным видом профессиональной деятельности.

2.3. Оказание помощи обучающимся в выборе образовательной области для более углубленного обучения, выделении многообразия видов деятельности, связанных с ней.

2.4. Предоставление обучающимся возможности реализовать свой интерес к выбранной учебной дисциплине.

2.5. Уточнение готовности и способности обучающихся осваивать выбранный учебный предмет на повышенном уровне.

2.6. Создание условий для подготовки обучающихся к экзаменам по выбору, по наиболее вероятным предметам будущего профилирования.

2.7. Развитие умения обучающихся работать с различными информационными источниками.

2.8. Мотивация педагогических работников к освоению современных образовательных технологий.

3. Виды элективных курсов предпрофильной подготовки

3.1. Курсы предпрофильной подготовки обучающихся делятся на два вида: предметные и ориентированные.

3.2. К предметным курсам предпрофильной подготовки относятся:

— курсы повышенного уровня, направленные на углубление учебного предмета, имеющие как тематическое, так и временное согласование с учебным предметом;

— курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, входящие в обязательную программу данного предмета;

— курсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, не входящие в обязательную программу данного предмета;

— прикладные элективные курсы, знакомящие обучающихся с важнейшими путями и методами применения знаний на практике, развивающие интерес учащихся к современной технике и производству;

— курсы, посвященные изучению методов познания природы;

— курсы, посвященные истории предмета;

— курсы, посвященные изучению методов решения задач, составлению и решению задач на основе физического, химического, биологического экспериментов.

3.4. Ориентационные курсы направлены на изучение вопросов, связанных

- с социальными проблемами общества
- с культурологическими вопросам;
- с профориентационными вопросами

4. Содержание элективных курсов

4.1. Содержание элективных курсов строится в соответствии:

— с содержанием базовых учебных предметов общеобразовательного учреждения

— с профилем образовательного учреждения;

— с учетом индивидуальных запросов учащихся;

- с учетом общественного запроса;
- с учетом возможностей реализации программы

4.2. Содержание элективных курсов должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

4.3. Содержание элективного курса должно обладать полнотой, дифференцированным характером, логической стройностью и непротиворечивостью, новизной знаний.

4.4. Содержание элективных курсов определяется программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ, рекомендованными региональными методическими службами, получившими положительную экспертную оценку муниципального экспертного совета.

4.5. Порядок допуска программ элективных курсов к использованию в предпрофильной подготовке определяется положениями об авторских и адаптированных учебных программах учреждений общего образования и о порядке экспертиз авторских и адаптированных программ.

4.6. Программы элективных курсов для предпрофильной подготовки относятся к общему образованию, поэтому содержание программ должно предусматривать:

- ✓ научные знания об окружающем мире, природе, технике, человеке и опыте его практической деятельности, то есть все те знания, которые являются предметом общего образования;
- ✓ цели общего образования и связанные с ними цели предпрофильной подготовки;
- ✓ психолого-педагогические закономерности обучения школьников соответствующего возраста;
- ✓ соответствие познавательным возможностям обучающихся, возможность приобретения ими опыта работы на уровне повышенных требований, развитие учебной мотивации обучающихся;
- ✓ исходный уровень подготовки обучающихся к освоению элективных

курсов.

5. Организация работы элективных курсов

5.1. Проведение элективных курсов предпрофильной подготовки определяется специальным расписанием, утвержденным директором общеобразовательного учреждения. Расписание должно быть составлено таким образом, чтобы учащиеся могли посещать не менее 2-х элективных курсов.

5.2. Элективные курсы проводятся в субботу на 1 и 6 уроке первой смены.

5.3. Если программой элективных курсов предусмотрен практический характер занятий, предполагающий использование специального оборудования, занятия данного курса могут проводиться в течение учебной недели не ранее 15.00.

5.4. Формы обучения на элективных курсах могут быть академическими или ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и др.).

5.5. Включаемые в программу элективных курсов знания следует представить в деятельностной форме, перенося акцент в преподавании с вербальных методов на активные.

5.6. Ведение элективного курса может осуществляться учителями школы, преподавателями учреждений среднего и высшего профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия муниципального уровня.

5.7. Допускается временное прикрепление обучающихся из сторонних образовательных учреждений для освоения отдельных элективных курсов. В отношении временно прикрепленных обучающихся действие настоящего положения сохраняется полностью.

5.8. Комплектование групп для обучения по элективным курсам

осуществляется на основании письменного заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями), при отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям по соответствующему направлению предпрофильной подготовки.

5.9. Наполняемость групп для проведения элективных курсов определяется нормативными документами образовательного учреждения по согласованию с учителем.

5.10. Итоги работы элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности учащихся. Решение о системе оценивания знаний, умений и навыков обучающихся для элективных курсов принимается образовательным учреждением.

5.10. Эффективность преподавания элективного курса может быть подтверждена:

- результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах др.;
- анализом результативности обучения по предметам, связанным с элективным курсом;
- количественным и качественным анализом результатов проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных ими исследовательских работ;
- анализом анкетирования обучающихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности обучающихся элективными курсами.

6. Изменения в положении .

Изменения в положение могут быть внесены в случае изменения нормативно правовой базы.