

Аннотация к рабочей программе по Алгебре и началам анализа

Рабочая программа учебного курса Алгебра и начала анализа 10-11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего(полного) общего образования 2004 года (Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 « об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего , основного общего и среднего(полного) общего образования») авторской программы для общеобразовательных организаций Краснодарского края: Алгебра и начала анализа. 10-11 классы, автор-составитель Е.А.Семенко,ККИДППО,2015г.

Нормативно-правовая основа рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный базисный учебный план ,утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г №1312.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования ,утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего ,основного общего и среднего (полного) образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» .
- Авторская программа для общеобразовательных организаций Краснодарского края: Алгебра и начала анализа. 10-11 классы, автор-составитель Е.А.Семенко,ККИДППО,2015г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: «Алгебра и начала анализа 10-11 класс», авторы : Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин , Ю.В.Сидоров, Н.Е.Фёдорова, М.И.Шабунин. Издательство «Просвещение». 2011 год

Цели обучения математике в общеобразовательной школе определяются её ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. К ним относятся:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Образовательные и воспитательные задачи обучения математике должны решаться комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся, специфики математики как науки и учебного предмета, определяющей ее роль и место в общей системе школьного обучения и воспитания.

Обоснование выбора содержания программы по алгебре и началам анализа:

- ✓ конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта;
- ✓ является ориентиром для составления рабочих программ;
- ✓ содействует сохранению единого образовательного пространства;
- ✓ предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебных курсов.