

**Муниципальное образование Тимашевский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 имени А.С.Пушкина
муниципального образования Тимашевский район**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета от 31 августа 2015 года
протокол №1

Председатель _____ Е.А.Шульга
«31» августа 2015г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по алгебре**

Уровень образования: **основное общее образование, 7-9
класс**

Количество часов **306**

Учитель **Храпко Наталия Викторовна** **Топчий Татьяна
Александровна** **Мозговая Анастасия Игоревна**

Программа разработана на основе авторской программы
«Алгебра: Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и
других. 7-9 классы: *Сборник рабочих программ.* Алгебра 7-9 классы : пособие для
учителей общеобразовательных учреждений.

Составитель Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009г.

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального базисного учебного плана ,утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г №1312.
3. Федерального компонента государственного стандарта общего образования ,утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего ,основного общего и среднего (полного) образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» .
5. Основной образовательной программой МБОУ СОШ № 10 (протокол №1 от 29.08.2015).
6. Авторской программы : Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009

Представленная программа выполняет две основные функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся 7 класса средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ✓ **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- ✓ **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- ✓ **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- ✓ **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Целью изучения курса алгебры в 7-9 классах является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.

Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность курса обеспечивается систематическим обращением к примерам, раскрывающим возможности применения математики к изучению действительности и решению практических задач.

2.Общая характеристика учебного предмета «Алгебра».

Практическая значимость школьного курса алгебры обусловлена тем, что ее объектом являются количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. С ее помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе. Алгебра является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение дисциплин естественно – научного цикла; развитие логического мышления способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки алгебраического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников. Изучение алгебры, функций, вероятности и статистики существенно расширяет кругозор учащихся, знакомя их с обобщением и конкретизацией анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, аналогией. Активное использование задач на всех этапах учебного процесса развивает творческие способности школьников. В процессе изучения алгебры школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и емко, приобрести навыки четкого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Обоснование выбора содержания программы:

- ✓ конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта;
- ✓ является ориентиром для составления рабочих программ;
- ✓ содействует сохранению единого образовательного пространства;
- ✓ предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебных курсов.

III. Описание места учебного курса в учебном плане

Базисный учебный план МБОУ СОШ № 10 на изучение алгебры в 7, 8, 9 классах основной школы отводит 3 часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 306 часа (102 часа – 7 класс, 102 часа – 8 класс; 102 часа – 9 класс).

Изменения, внесённые в рабочую программу:

Количество часов по алгебре 7 класса в примерной авторской программе -120 часов, количество часов в рабочей программе-102 часа. согласно учебному плану МБОУ СОШ №10. В связи с этим изменено количество часов по темам : « Выражения, тождества,

уравнения» -21, «Функции»-12, «Степень с натуральным показателем» -14, 4.

«Многочлены»

-19, «Формулы сокращенного умножения» -18 , 6. «Системы линейных уравнений»-12, 7. «Повторение» -6

Количество часов в 8- 9 классах в рабочей программе полностью совпадает с авторской программой.

4. Содержание учебного предмета «Алгебра» в 7, 8, 9 классах.

7 класс.

1. Выражения, тождества, уравнения.

Числовые выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений. Уравнение, корень уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение текстовых задач методом составления уравнений. Статистические характеристики.

Основная цель — систематизировать и обобщить сведения о преобразованиях алгебраических выражений и решении уравнений с одной переменной.

2. Функции

Функция, область определения функции. Вычисление значений функции по формуле. График функции. Прямая пропорциональность и ее график. Линейная функция и ее график.

Основная цель — ознакомить учащихся с важнейшими функциональными понятиями и с графиками прямой пропорциональности и линейной функции общего вида.

3. Степень с натуральным показателем

Степень с натуральным показателем и ее свойства. Одночлен. Функции $y = x^2$, $y = x^3$ и их графики.

Основная цель — выработать умение выполнять действия над степенями с натуральными показателями

4. Многочлены

Многочлен. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Разложение многочленов на множители.

Основная цель — выработать умение выполнять сложение, вычитание, умножение многочленов и разложение многочленов на множители.

5. Формулы сокращенного умножения

Формулы $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$, $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$,

$(a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2) = a^3 \pm b^3$. Применение формул сокращенного умножения в преобразованиях выражений.

Основная цель — выработать умение применять формулы сокращенного умножения в преобразованиях целых выражений в многочлены и в разложении многочленов на множители.

6. Системы линейных уравнений

Система уравнений. Решение системы двух линейных уравнений с двумя переменными и его геометрическая интерпретация. Решение текстовых задач методом составления систем уравнений.

Основная цель — ознакомить учащихся со способом решения систем линейных уравнений с двумя переменными, выработать умение решать системы уравнений и применять их при решении текстовых задач.

7. Повторение

8 класс.

1. Рациональные дроби

Рациональная дробь. Основное свойство дроби, сокращение дробей. Сложение, вычитание, умножение и деление дробей.

Преобразование рациональных выражений. Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график.

Основная цель – выработать умение выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.

2. Квадратные корни

Понятие об иррациональном числе. Общие сведения о действительных числах. Квадратный корень, приближённое значение квадратного корня. Свойства квадратных корней. Преобразования выражений, содержащих квадратные корни. Функция $y = \sqrt{x}$ и её график.

Основная цель – систематизировать сведения о рациональных числах и дать представление об иррациональных числах, расширив тем самым понятие числа; выработать умение выполнять простейшие преобразования выражений, содержащих квадратные корни.

3. Квадратные уравнения

Квадратное уравнение. Формулы корней квадратного уравнения. Решение рациональных уравнений. Решение задач, приводящих к квадратным и рациональным уравнениям.

Основная цель – выработать умения решать квадратные уравнения, простейшие рациональные уравнения и применять их к решению задач.

4. Неравенства

Числовые неравенства и их свойства. Почленное сложение и умножение числовых неравенств. Погрешность и точность приближения. Линейное неравенство с одной переменной. Система линейных неравенств с одной переменной.

Основная цель – выработать умения решать линейные неравенства с одной переменной и их системы.

5. Степень с целым показателем. Элементы статистики

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартный вид числа. Начальные сведения об организации статистических исследований.

Основная цель – сформировать умение выполнять действия над степенями с целыми показателями, ввести понятие стандартного вида числа.

6. Повторение

9 класс

1. Свойства функций. Квадратичная функция

Функция. Свойства функций. Квадратный трехчлен. Разложение квадратного трехчлена на множители. Функция $y = ax^2 + bx + c$, её свойства, график. Степенная функция.

Основная цель расширить сведения о свойствах функций, ознакомить учащихся со свойствами и графиком квадратичной функции.

2. Уравнения и неравенства с одной переменной

Целые уравнения. Дробные рациональные уравнения. Неравенства второй степени с одной переменной. Метод интервалов.

Основная цель систематизировать и обобщить сведения о целых и дробных рациональных уравнений с одной переменной, сформировать умение решать неравенства с одной переменной.

3. Уравнения и неравенства с двумя переменными

Уравнения и неравенства с двумя переменными и его график. Системы уравнений второй степени. Решение задач с помощью уравнений второй степени. Неравенства с двумя переменными и их системы.

Основная цель выработать умение решать простейшие системы, содержащие уравнение второй степени с двумя переменными и текстовые задачи с помощью этих систем.

4. Прогрессии

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена и суммы n первых членов прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.

Основная цель дать понятие арифметической и геометрической прогрессий как числовых последовательностей особого вида.

5. Элементы статистики и теории вероятностей

Комбинаторное правило умножения.. Перестановки, размещения, сочетания.

Относительная частота и вероятность случайного события

Основная цель ознакомить учащихся с понятиями перестановки, размещения, сочетания и соответствующими формулами для подсчета их числа, ввести понятие относительной частоты и вероятности случайного события.

6. Повторение. Решение задач

Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам (курс алгебры 9 класса).

Перечень контрольных работ.

7 класс

Контрольная работа №1 по теме «Выражения Преобразование выражений»

Контрольная работа №2 по теме «Уравнения»

Контрольная работа №3 по теме «Функции»

Контрольная работа №4 по теме «Степень с натуральным показателем»

Контрольная работа №5 по теме « Многочлены»

Контрольная работа №6 по теме «Произведение многочленов»

Контрольная работа №7 по теме «Формулы сокращенного умножения»

Контрольная работа №8 по теме «Преобразование целых выражений»

Контрольная работа №9 по теме «Системы линейных уравнений»

Итоговая контрольная работа

8 класс.

Контрольная работа № 1 по теме «Сумма и разность рациональных дробей».

Контрольная работа № 2 по теме «Произведение и частное рациональных дробей».

Контрольная работа № 3 по теме «Квадратные корни».

Контрольная работа № 4 по теме «Применение свойств квадратного корня».

Контрольная работа № 5 по теме «Квадратное уравнение и его корни».

Контрольная работа № 6 по теме «Дробные рациональные уравнения».

Контрольная работа № 7 по теме « Числовые неравенства».

Контрольная работа № 8 по теме «Линейное неравенство с одной переменной»

Контрольная работа № 9 по теме «Степень с целым показателем».

Итоговая контрольная работа.

9 класс.

Контрольная работа №1 по теме «Функция. Квадратный трехчлен».

Контрольная работа №2 по теме « Квадратичная функция»

Контрольная работа № 3 по теме « Уравнения и неравенства с одной переменной».

Контрольная работа №4 по теме «Уравнения и неравенства с двумя переменными».

Контрольная работа № 5 по теме «Арифметическая прогрессия»

Контрольная работа № 6 по теме «Геометрическая прогрессия»

Контрольная работа №7 по теме «Элементы комбинаторики».

Итоговая контрольная работа.

5. Тематическое планирование.

7 класс

Раздел	Тема	Основное содержание по темам
1. Выражения, тождества, уравнения 21	<p>Выражения</p> <p>Преобразование выражений Контрольная работа № 1</p> <p>Уравнения с одной переменной</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Статистические характеристики</p>	<p>Числовые выражения. Выражения с переменными. Сравнение значений выражений.</p> <p>Свойства действий над числами. Простейшие преобразования выражений, тождества.</p> <p>Контрольная работа №1</p> <p>Уравнение с одним неизвестным и его корни. Равносильные уравнения. Линейное уравнение с одной переменной Уравнения вида $ax=b$. Решение задач с помощью уравнений. Применение уравнений при решении текстовых задач. Контрольная работа №2</p> <p>Среднее арифметическое. Размах, мода. Медиана как статистическая характеристика.</p>
2. Функции 12	<p>Функции и их графики</p> <p>Линейная функция</p> <p>Контрольная работа №3</p>	<p>Функция. Область определения функции. Вычисление значений функции по формуле. График функции.</p> <p>Прямая пропорциональность и ее график Функция $y=kx$ и ее график Линейная функция и ее график Функция $y=kx+b$ Взаимное расположение графиков линейных функций Контрольная работа №3</p>
Степень с натуральным показателем 14	<p>Степень и её свойства</p> <p>Одночлены</p> <p>Контрольная работа №4</p>	<p>Определение степени с натуральным показателем Свойства степени с натуральным показателем Умножение и деление степеней Возведение в степень произведения и степени</p> <p>Одночлен и его стандартный вид Умножение одночленов Возведение одночлена в степень Функция $y=x^2$ и ее график Функция $y=x^3$ и ее график Контрольная работа №4</p>

<p style="text-align: center;">4. Многочлены 19</p>	<p>Сумма и разность многочленов</p> <p>Произведение одночлена и многочлена</p> <p>Контрольная работа №5</p> <p>Произведение многочленов</p> <p>Контрольная работа №6</p>	<p>Многочлен и его стандартный вид</p> <p>Сложение и вычитание многочленов</p> <p>Умножение одночлена на многочлен</p> <p>Вынесение общего множителя за скобки</p> <p>Решение упражнений по теме: «Умножение одночлена на многочлен. Вынесение общего множителя за скобки.»</p> <p>Контрольная работа №5</p> <p>Умножение многочлена на многочлен</p> <p>Разложение многочлена на множители способом группировки.</p> <p>Решение уравнений с помощью разложения многочлена на множители.</p> <p>Решение упражнений по теме: «Произведение многочленов».</p> <p>Контрольная работа №6</p>
<p style="text-align: center;">5. Формулы сокращённого умножения 18</p>	<p>Квадрат суммы и квадрат разности</p> <p>Разность квадратов. Сумма и разность кубов</p> <p>Контрольная работа №7</p> <p>Преобразование целых выражений</p> <p>Контрольная работа №8</p>	<p>Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.</p> <p>Разложение на множители с помощью квадрата суммы и разности.</p> <p>Преобразование выражений с помощью квадрата суммы и квадрата разности</p> <p>Умножение разности на сумму.</p> <p>Разложение разности квадратов.</p> <p>Сумма и разность кубов</p> <p>Преобразование выражений с помощью формул сокращённого умножения.</p> <p>Контрольная работа №7</p> <p>Применение формул сокращённого умножения к разложению на множители.</p> <p>Преобразование целого выражения в многочлен.</p> <p>Разные способы разложения.</p> <p>Преобразование целого выражения в многочлен.</p> <p>Контрольная работа №8</p>
<p style="text-align: center;">6. Системы линейных уравнений 12</p>	<p>Линейные уравнения с двумя переменными и их системы</p> <p>Решение систем линейных уравнений</p> <p>Контрольная работа №9</p>	<p>Линейное уравнение с двумя переменными.</p> <p>График линейного уравнения с двумя переменными.</p> <p>Системы линейных уравнений с двумя переменными.</p> <p>Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Способ подстановки.</p> <p>Применение способа подстановки при решение систем линейных уравнений.</p> <p>Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Способ сложения</p> <p>Применение способа сложения при решение систем линейных уравнений.</p> <p>Решение текстовых задач методом составления систем уравнений.</p> <p>Применение систем уравнений к решению задач.</p> <p>Контрольная работа №9</p>

7. Повторение 6 ч	Итоговое повторение курса алгебры 7 класса Итоговая контрольная работа №10	Выражения, тождества, уравнения. Степень с натуральным показателем. Многочлены. Формулы сокращенного умножения. Системы линейных уравнений. Итоговая контрольная работа

8 класс

Раздел	Тема	Основное содержание по темам
Рациональные дроби 23	Рациональные дроби и их свойства	Рациональная дробь Основное свойство дроби. Сокращение дробей Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
	Сумма и разность дробей	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями Тождественные преобразования рациональных выражений
	Контрольная работа №1	Контрольная работа № 1 Умножение дробей Возведение дроби в степень
	Произведение и частное дробей	Деление дробей Преобразование рациональных выражений Функция $y = k/x$ и её график
	Контрольная работа №2.	Контрольная работа №2

<p style="text-align: center;">Квадратные корни 19</p>	<p style="text-align: center;">Действительные числа</p> <p style="text-align: center;">Арифметический квадратный корень</p> <p style="text-align: center;">Свойства арифметического квадратного корня</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа №3</p> <p style="text-align: center;">Применение свойств арифметического квадратного корня</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа №4</p>	<p>Рациональные числа Иррациональные числа. Квадратный корень Уравнение $x^2=a$ Понятие о нахождении приближенного значения квадратного корня Функция $y=\sqrt{x}$, её свойства и график Квадратный корень из произведения Квадратный корень из дроби Квадратный корень из степени Контрольная работа №3 Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня Преобразование выражений, содержащих квадратные корни Освобождение от иррациональности в знаменателе дроби Контрольная работа №4</p>
<p style="text-align: center;">Квадратные уравнения. 21</p>	<p style="text-align: center;">Квадратное уравнение и его корни.</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа № 5.</p> <p style="text-align: center;">Дробные рациональные уравнения.</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа № 6</p>	<p>Квадратное уравнение. Неполные квадратные уравнения Формула корней квадратного уравнения Решение задач, приводящих к квадратным уравнениям Теорема Виета Контрольная работа №5 Решение рациональных уравнений Нахождение корней дробных рациональных уравнений Решение задач с помощью простейших рациональных уравнений Решение текстовых задач Графический способ решения уравнений Контрольная работа №6</p>

Неравенства. 20	<p>Числовые неравенства и их свойства</p> <p>Контрольная работа №7</p> <p>Неравенства с одной переменной и их системы.</p> <p>Контрольная работа №8.</p>	<p>Числовые неравенства</p> <p>Свойства числовых неравенств</p> <p>Почленное сложение и умножение числовых неравенств.</p> <p>Погрешность и точность приближения</p> <p>Контрольная работа №7</p> <p>Числовые промежутки</p> <p>Линейное неравенство с одной переменной</p> <p>Решение линейных неравенств с одной переменной</p> <p>Система линейных неравенств с одной переменной</p> <p>Решение двойных неравенств</p> <p>Контрольная работа №8</p>
Степень с целым показателем. Элементы статистики.	<p>Степень с целым показателем и ее свойства</p> <p>Контрольная работа № 9</p> <p>Элементы статистики.</p>	<p>Степень с целым показателем</p> <p>Свойства степени с целым показателем</p> <p>Стандартный вид числа</p> <p>Контрольная работа №9</p> <p>Начальные сведения об организации статистических исследований</p> <p>Среднее арифметическое, мода, размах</p>
Повторение 8	<p>Итоговая контрольная работа</p>	<p>Преобразование рациональных выражений</p> <p>Квадратные корни</p> <p>Преобразование выражений, содержащих квадратные корни</p> <p>Квадратные уравнения</p> <p>Формула корней квадратного уравнения</p> <p>Неравенства, системы неравенств</p> <p>Итоговая контрольная работа №10</p> <p>Анализ контрольной работы</p>

9 класс

Раздел	Тема	Основное содержание по темам
--------	------	------------------------------

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Квадратичная функция. 22</p>	<p>Функции и их свойства.</p> <p>Квадратный трехчлен.</p> <p>Контрольная работа №1</p> <p>Квадратичная функция и ее график.</p> <p>Степенная функция. Корень n-ой степени.</p> <p>Контрольная работа №2</p>	<p>Функция</p> <p>Свойства функции. Возрастание и убывание функции</p> <p>Свойства функции. Промежутки знакопостоянства.</p> <p>Квадратный трехчлен</p> <p>Выделения квадрата двучлена из квадратного трехчлена.</p> <p>Разложение квадратного трехчлена на множители</p> <p>Контрольная работа №1</p> <p>Функция $y = ax^2$, её свойства и график</p> <p>График функции $y = ax^2+n$ и $y = a(x-m)^2$</p> <p>Функция $y = ax^2+bx+c$, её свойства и график.</p> <p>Простейшие преобразования графиков функций</p> <p>Степенная функция. Свойства степенной функции.</p> <p>Корень n-й степени</p> <p>Контрольная работа №2</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Уравнения и неравенства с одной переменной. 14</p>	<p>Уравнения с одной переменной.</p> <p>Неравенства с одной переменной</p> <p>Контрольная работа №3</p>	<p>Целое уравнение и его корни</p> <p>Дробные рациональные уравнения</p> <p>Решение уравнений с одной переменной с помощью разложения на множители.</p> <p>Решение уравнений с одной переменной с помощью введения вспомогательной переменной</p> <p>Неравенства с одной переменной</p> <p>Неравенства второй степени с одной переменной</p> <p>Решение неравенств методом интервалов</p> <p>Контрольная работа №3</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Уравнения и неравенства с двумя переменными. 17</p>	<p>Уравнения с двумя переменными и их системы.</p> <p>Неравенства с двумя переменными и их системы</p> <p>Контрольная работа № 4.</p>	<p>Уравнение с двумя переменными и его график. Система уравнений с двумя переменными Графический способ решения систем уравнений с двумя переменными Решение систем уравнений с двумя переменными способом подстановки Решение систем, содержащих одно уравнение первой, а другое второй степеней Решение задач с помощью систем уравнений с двумя переменными Решение текстовых задач методом составления систем уравнений с двумя переменными Понятие неравенства с двумя переменными и их системы Множество решений простейших неравенств с двумя переменными и их систем</p> <p>Контрольная работа №4</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Прогрессии. 15</p>	<p>Арифметическая прогрессия.</p> <p>Контрольная работа № 5.</p> <p>Геометрическая прогрессия.</p> <p>Контрольная работа № 6.</p>	<p>Последовательность. Понятие арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии Характеристическое свойство арифметической прогрессии Сумма первых n членов арифметической прогрессии Контрольная работа №5 Понятие геометрической прогрессии Формула n-го члена геометрической прогрессии Характеристическое свойство геометрической прогрессии Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия Контрольная работа №6</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Элементы комбинаторики и теории</p>	<p>Элементы комбинаторики</p> <p>Начальные сведения из теории вероятностей.</p> <p>Контрольная работа №7.</p>	<p>Комбинаторное правило умножения Перестановки Размещения Сочетания Формулы для подсчёта числа перестановок, размещения, сочетания Относительная частота Вероятность случайных событий Контрольная работа №7</p>

Повторение. 21	Итоговая контрольная работа	Числовые выражения Буквенные выражения Тождественные преобразования выражений Уравнения Решение текстовых задач Неравенства Арифметическая прогрессия Геометрическая прогрессия Общие свойства функций Квадратичная функция Контрольная работа №8 Анализ контрольной работы. Решение задач.
----------------	------------------------------------	--

6. Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Библиотечный фонд.

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования.
- Примерные программы основного общего образования. Математика 5- 9 классы – М.Просвещение, 2010
 . Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7-9 классы: *Сборник рабочих программ*. Алгебра 7-9 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений.
 Составитель Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009г.

2. Печатные пособия

- Дудницын Ю.П. Алгебра: 8 кл.: тематические тесты/ Ю.П.Дудницын, В.Л. Кронгауз –М. Просвещение, 2010
- Дудницын Ю.П. Алгебра: 9 кл.: тематические тесты/ Ю.П.Дудницын, В.Л. Кронгауз –М. Просвещение, 2010
- Жохов В.И. Алгебра 8 кл.: дидактические материалы / В.И.Жохов, Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк. – М. Просвещение, 2010
- Жохов В.И. Алгебра 9 кл.: дидактические материалы / В.И.Жохов, Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк. – М. Просвещение, 2010
- Жохов В.И. Уроки алгебры в 8 кл.: книга для учителя / В.И.Жохов, Л.Б. Крайнева. – М. Просвещение, 2009
- Жохов В.И. Уроки алгебры в 9 кл.: книга для учителя / В.И.Жохов, Л.Б. Крайнева. – М. Просвещение, 2009
- Макарычев Ю.Н. Алгебра 7-9 кл.:элементы статистики и теории вероятностей: учебное пособие / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк .- М. Просвещение, 2010
- Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 кл. / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков и др. – М.: Просвещение, 2011
- Макарычев Ю.Н. Алгебра 9 кл. / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков и др. – М.: Просвещение, 2011
- Пичурин Л.Ф. За страницами учебника алгебры / Л.Ф.Пичурин. – М.:Просвещение, 199

3. Цифровые и электронные образовательные ресурсы

- www.ege.edu.ru Аналитические отчеты. Результаты ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений; Министерство образования и науки РФ.
- «Алгебра 8 класс». Videouroki.net. ООО «КОМПЭДУ», 2014
- «Алгебра 9 класс». Videouroki.net. ООО «КОМПЭДУ», 2014
- **Экранно-звуковые пособия**

- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки алгебры 7класс». CD- ROM
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки алгебры 8 класс». CD- ROM
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки алгебры 9 класс». CD- ROM
- Экспресс – подготовка к экзамену «Математика 9-11 класс» CD –ROM « Новая школа».

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
мчителей естественно-научного цикла
МБОУ СОШ № 10
от «29» августа 2015 года
_____ /Храпко Н.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ /Басаева А.В../
«29» августа 2015г.