

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10  
муниципального образования Тимашевский район Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №1

от «\_\_\_» августа 2015 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_ Е.А.Шульга

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По географии

Уровень образования (класс) основное общее образование, 10-11 класс

Количество часов 68

Учитель: Худякова Е.А.

Программа разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы» М.: Дрофа 2011 г

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии разработана на основе: Закона РФ «Об образовании», примерной программы основного общего образования по географии с учетом авторской программы по географии «Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы» (М.: Дрофа 2011 г), образовательной программы МБОУ СОШ №10, Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2012/2013 учебный год (Утвержден приказом Минобрнауки России от 27.12.2011 № 2885., Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189)

### **В программу внесены следующие изменения:**

1. Раздел «Современные методы географических исследований. Источники географической информации» сокращён до 2-х часов (вместо 4), так как данная тема является повторением пройденного материала в предыдущие годы изучения географии (7, 8, 9 класс).

2. В соответствии с методическими рекомендациями автора учебника В.П. Максаковского в рабочей программе выделен раздел «Современная политическая карта мира» в начале курса, а не в составе раздела «Регионы и страны мира» (6 часов). Это является наиболее целесообразным, так как знание ПКМ необходимо учащимся при изучении общей характеристики населения и хозяйства мира.

3. В рабочую программу включена тема, предусмотренная Стандартом, но не входящая в примерную программу по географии: «Научно-техническая революция»; данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства, поэтому на ее изучение в календарно-тематическом планировании отводится 4 часа.

4. За счет резервного времени увеличено количество часов на изучение раздела «Основные страны и регионы мира» - на 8 часов, в связи с повышенным интересом учащихся при изучении данного раздела, всего по календарно-тематическому планированию – 28 часов.

5. Сокращен до 3 часов раздел «Россия в современном мире». Это связано с тем, что данные о России приводятся во всех темах общей характеристики мира, включая текстовые карты и статистические материалы в таблицах «Приложений». Таким образом, место России в современном мире изучается на протяжении разделов № 2 – 7 и отдельно в разделе 8 «Россия в современном мире» (3 часа).

6. Раздел «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества» сокращён до 3-х часов, так как некоторые аспекты данного раздела рассматриваются в разделах №3-6 и обобщаются эти знания непосредственно в разделе 9.

### **Цели:**

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

По географии на базовом уровне ориентируется ,прежде, всего на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развивать у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

### **3.Описание места учебного предмета в учебном плане**

На этапе среднего полного общего образования на базовом уровне ФБУПом отведено 70 учебных часов на изучение географии за два года обучения – в 10 и 11 классах. Предмет географии не является профильным в МБОУ СОШ № 10. В 10 классе 1 час в неделю, в 11 классе 1 час в неделю.

## 4. Содержание программы

### Раздел 1. Современные методы географических исследований.

#### Источники географической информации (2 часа).

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

#### Раздел 2. Современная политическая карта мира (6 часов)

Основные этапы формирования современной политической карты мира. Международные отношения и изменения в политической карте мира. Разнообразие стран. Типология стран мира. Государственный строй. Формы правления и административно-территориальное устройства стран. Влияние международных отношений на ПКМ. Политическая география и геополитика.

#### Практическая работа:

1. «Характеристика ПГП страны»

#### Раздел 3. Природа и человек в современном мире (6 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

#### Практические работы

1. « Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».

#### Раздел 4. Население мира (5 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

#### Практические работы

1. «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»

#### Раздел 5. МТР и мировое хозяйство (4 часа)

МТР. Характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. МГРТ. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

#### Раздел 6. География мирового хозяйства (10 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

### **Раздел 7. Регионы и страны мира (28 часов)**

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

#### **Практические работы**

1. «Сравнение субрегионов Азии»
2. «Сравнительная характеристика Канады и Австралии»
3. «Составление ЭГХ страны»

### **Раздел 8. Россия в современном мире (3 часа)**

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

### **Раздел 9. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (3 часа)**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

#### **Практические работы**

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

**Резервное время – 1 резерв**

#### **Перечень практических работ**

1. «Характеристика ППП страны»
2. «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».

3. «составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»
4. «Составление ЭГХ страны»
5. «Сравнение субрегионов Азии»
6. «Сравнительная характеристика Канады и Австралии»



## 5. Тематическое планирование

Таблица тематического планирования

№ п/п	Наименование разделов	Авторская программа	Рабочая программа
<b>10 класс</b>			
1.	Современные методы географических исследований.	4	2
2.	Современная политическая карта мира.		6
3.	Природа и человек в современном мире.	6	6
4.	Население мира	5	5
5.	НТР и мировое хозяйство		4
6.	География мирового хозяйства	10	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>25+10 резерв</b>	<b>33+1 резерв</b>
<b>11 класс</b>			
7.	Основные страны и регионы мира	Не менее 20	28
8.	Россия в современном мире	10	3
9.	Современные глобальные проблемы человечества.	5	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>	<b>34</b>
	<b>Итого:</b>	<b>60+ 10 резерв</b>	<b>68</b>

## 6. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для учащихся:

1. В.П. Максаковский. Учебник. 10 класс – М.: Просвещение, 2010.
2. О.И. Ануфриева. Поурочные разработки по географии: Социальная и экономическая география мира: 10 класс.- Волгоград : «Учитель», 2005
3. Атлас. География мира.. 10 класс.
4. Контурные карты. 10 класс – М.: Просвещение, 2008.

Для учителя:

1. В.П. Максаковский. Экономическая социальная география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 2010.
2. О.И. Ануфриева. Поурочные разработки по географии: Экономическая и социальная география мира. 10 класс.- Волгоград. : «Учитель», 2007
3. Поурочные разработки по географии. Е.А. Жижилина, Н.А. Никитина. – М.: ВАКО, 2011.
4. Баранчиков Е.В. География. - М.: Академия, 2005.
5. Болосов С.Н.; Гладкевич Л.Я., Зубаревич Н.В., Фетисов А. С. Пособие по географии для поступающих в вузы. - М.: ЧеПо, 1995.
6. География. Справочник для старшеклассников и поступающих в Вузы. - М.: Аст-Пресс, 2001.
7. Климанова О.А, Наусмова А. С. Школьные олимпиады: 6-11 классы. - М.: Дрова, 2002.
8. Лиознер В.Л Тесты. География 10 класс. Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2002.
9. Лисенкова Т.Я. Лекции и семинары по географии в 10 классе. - М.: Просвещение, 1992.
10. Максаковский В.Л Географическая картина мира. - Яр.: Верхне-Волжское книжное издательство, 1995.
11. Максаковский В.Л. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. - М.: Просвещение, 1994.
12. Максаковский В.Л География. Социальная и экономическая география мира. - М.: Просвещение, 2003.
13. Митрофанов ИВ. Тематические игры по географии. - М.: Творческий центр, 2003.
14. Родионова ИА. Политическая карта мира. География мирового хозяйства. - М.: Московский Лицей, 1996.
15. Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии: 6-10 классы. - М.: Просвещение, 1991.
16. Смирнова В.М. Экономическая и социальная география мира. Дидактические материалы. М.: Просвещение. Учебная литература, 1996.
17. Первое сентября, подшивки за 1996-2000 г.
18. Энциклопедия «Кирилл и Мефодий», 2005

Интернет-ресурсы:

- <http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.  
<http://geographer.ru> – Географический портал.  
<http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.  
<http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.  
[http://www. для подготовки к ЕГЭ.](http://www.дляподготовкикЕГЭ)  
<http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.  
[fipi.ru](http://fipi.ru) – Федеральный институт педагогических измерений.  
<http://letopisi.ru> – Вики-учебник

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
учителей естественнонаучного цикла  
от \_\_\_\_\_ 2015 года № \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_/Храпко Н.В./  
подпись

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Басаева А.В./  
подпись  
\_\_\_\_\_ 2015 год