

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
муниципального образования Тимашевский район Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №1

от «___» августа 2015 года

Председатель педсовета

_____ Е.А.Шульга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии

Уровень образования (класс) основное общее образование, 7- 9 класс

Количество часов 204

Учитель: Худякова Е.А.

Программа разработана на основе программы основного общего образования по географии.5-9 классы. Авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин, М.: Просвещение, 2011г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету соответствует требованиям и положениям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897) и основной образовательной программы МБОУ СОШ № 10 на 2015-2016 учебный год.

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ по географии и программы основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин, М.: Просвещение, 2011г.

Основная цель географии в основной школе — это формирование у учащихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле, как о планете людей. Выявление закономерностей развития природы, размещение населения и хозяйства и особенности динамики и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве. Выделение проблем взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходов к устойчивому развитию территорий.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические **задачи**:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование знаний о многообразии современного географического пространства, дающих возможность сформировать географическую картину мира;
- дать понятие характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- дать понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества, с учётом значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- дать понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, определить зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- дать глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработку у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

Содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в которых выделяются пять курсов: «Введение в географию», «Физическая география», «Материки и океаны», «Физическая география России», «Население и хозяйство России».

Курс «Введение в географию» освещает географические темы, которые помогут школьникам познакомиться с географией как наукой, узнать об истории географических открытий и освоения территории Земли. Материалы курса позволяют учащимся получить общие сведения о материках и океанах нашей планеты.

В курсе «Физическая география» происходит знакомство учащихся с основными понятиями и закономерностями физической географии. Объясняется строение и процессы, происходящие в литосфере, атмосфере, гидросфере и биосфере. Раскрывается взаимосвязь между различными оболочками Земли.

Содержание курса «Материки и океаны» раскрываются общегеографические закономерности и формируются у учащихся представления о разнообразии природы Земли в целом и отдельных её территорий. Курс основан на классической школьной программе материков и океанов, которая наполнена новым содержанием. В курсе две содержательные линии. Первая – «Планета, на которой мы живем» — знакомит с оболочками Земли: литосферой, атмосферой, гидросферой, биосферой. Изучение этой тематической линии позволит лучше понимать природные процессы, происходящие на разных материках. Материкам, их природе и населению посвящена вторая содержательная линия учебника – «Материки планеты Земля».

Курс «Физическая география России» посвящен изучению природы России. Разделы курса знакомят учащихся с особенностями источников географической информации, с положением территории России на карте мира, с особенностями освоения и изучения территории страны, с особенностями природы, с крупными природными районами.

В курсе «Население и хозяйство России» происходит знакомство учащихся с развитием и территориальной организацией населения и хозяйства Российской Федерации. Разделы курса знакомят учащихся со спецификой географического положения нашей страны, с взаимодействием природы и общества, со спецификой населения, с отраслевой структурой хозяйства страны, а также крупными природно-хозяйственными районами.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится в 5 и 6 классах по 35 ч (1 ч в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю). В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курса географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

4. СОДЕРЖАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ. 7 КЛАСС

(2 ч в неделю, всего 68 ч.)

ВВЕДЕНИЕ (2 ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света. Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле.

Источники географической информации. Карта— особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

Раздел 1. Главные особенности природы Земли (9 ч)

Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)

Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли. Рельеф земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил— основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)

Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата. Климатические пояса Земли. Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

Тема 3 .ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН - ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ (2 ч)
Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Тема 4.ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)

Строение и свойства географической оболочки. Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы. Природные комплексы суши и океана. Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов. Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерность размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Раздел 2. Население Земли (3 ч)

Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле. Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии. Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское

население. Культурноисторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

Океаны и материки (50 ч)

Тема 1. ОКЕАНЫ (2 ч)

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

Тема 2. ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)

Общие особенности природы южных материков. Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

Тема 3. АФРИКА (10 ч)

Географическое положение. Исследования Африки. Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными. Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат. Внутренние воды. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения. Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон. Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки. Население. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка. Страны Северной Африки. Алжир. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии. Страны Восточной Африки. Эфиопия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии. Страны Южной Африки. Южноафриканская Республика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южноафриканской Республики.

Тема 4. АВСТРАЛИЯ (4 ч)

Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира. Австралийский Союз. Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

Тема 5. ОКЕАНИЯ (1 ч)

Природа, население и страны. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

Тема 6. ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. История открытия и исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые. История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых. Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка. Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в

Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы. Население. История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны. Страны востока материка. Бразилия. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины. Страны Анд. Перу. Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

Тема 7. АНТАРКТИДА (1 ч)

Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

Тема 8. СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)

Общие особенности природы северных материков. Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

Тема 9. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 ч)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки. Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и место рождений полезных ископаемых. Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка. Природные зоны. Население. Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население. Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады. Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США. Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Тема 10. ЕВРАЗИЯ (16 ч)

Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии. Особенности рельефа, его развитие. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота. Природные зоны. Народы и страны Евразии. Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны. Страны Северной Европы. Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона. Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии. Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия. Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона. Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана. Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии. Страны Восточной Азии. Общая характеристика региона. Географическое

положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии. Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии. Страны ЮгоВосточной Азии. Индонезия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

Географическая оболочка— наш дом (2 ч)

Закономерности географической оболочки. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность. Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Список практических работ

7 класс

1. Обозначение на контурной карте климатических поясов Земли и их основных характеристик
2. Обозначение на контурной карте береговой линии Африки
3. Нанесение на контурную карту элементов характеризующих ФГП материка
4. Нанесение на к/к элементов ФГП материка
5. Выявление по картам взаимосвязей между компонентами природы в одном из ПК Южной Америки
6. Нанесение на к/к элементов, характеризующих ФГП Северной Америки
7. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе
8. Составление по картам и другим источникам знаний описания природы, население и его хозяйственной деятельности одной из стран.
9. Нанесение на к/к элементов ФГП материка
10. Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам.
11. Составление характеристики одной из рек материка по плану
12. Сравнение природных зон по 40 параллели В Евразии и Северной Америке
13. Составление по картам и другим источникам одной из стран зарубежной Европы или Зарубежной Азии.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. 8 КЛАСС

(2 ч в неделю, всего 68 ч)

Ведение (6 ч)

Что изучает физическая география России. Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом. Географическое положение России. Россия самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России. Моря, омывающие берега России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей. Россия на карте часовых поясов. Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России. Как осваивали и изучали территорию России. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI—начала XVII в. Открытия нового времени (середина XVII—XVIII в.). Открытия XVIII в. Исследования XIX—XX вв. Современное административно-территориальное устройство России. Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования.

Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России (22 ч)

Тема 1. РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (6 ч)

Особенности рельефа России. Крупные формы рельефа России и их размещение. Геологическое строение территории России. Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы. Минеральные ресурсы России. Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых. Развитие форм рельефа. Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере.

Тема 2. КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (5 ч)

От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности. Распределение тепла и влаги на территории России. Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны. Разнообразие климата России. Типы климатов России: арктический, субарктический; умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические явления.

Тема 3. ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (4 ч)

Разнообразие внутренних вод России. Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками. Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой. Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой.

Тема 4. ПОЧВЫ И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (4 ч)

Образование почв и их разнообразие. Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв. Закономерности распространения почв. Типы почв России: арктические, тундро-глеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые. Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиораций в повышении плодородия почв. Охрана почв.

Тема 5. РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (3 ч)

Растительный и животный мир России. Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России. Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края. Природно-ресурсный потенциал России. Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.

Раздел 2. Природные комплексы России (36 ч)

Тема 1. ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (7 ч)

Разнообразие природных комплексов России. Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные. Моря как крупные природные комплексы. Особенности

природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей. Природные зоны России. Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни. Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.

Тема 2. ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ (19 ч)

Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования. Кавказ— самые высокие горы России. Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа. Урал — «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала. Западно_Сибирская равнина. Особенности географического положения. Особенности природы Западно-Сибирской равнины. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины и условия их освоения. Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Климат. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири— Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. Дальний Восток — край контрастов. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.

Тема 3. География Краснодарского края (10 ч)

Географическое положение края. Рельеф, полезные ископаемые. Климат и его особенности. Внутренние воды. Почвы, охрана почв. Растительный мир. Животный мир. Экологическое состояние окружающей среды в крае. Мероприятия по охране природы в крае.

Раздел 3. Человек и природа (4 ч)

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями. Воздействие человека на природу. Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты. Рациональное природопользование. Охрана природы. Значение географического прогноза. Россия на экологической карте. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды. Экология и здоровье человека. Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья. География для природы и общества. История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса

Список практических работ

8класс

1. Характеристика ГП России нанесение на к/к, координат крайних точек, границ РФ.
2. Решение задач на определение поясного времени.

3. Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.
4. Определение по климатической карте суммарной радиации, коэффициента увлажнения
5. Характеристика реки
6. Изменение растительного и животного мира в зависимости от других компонентов ПК
7. Нанесение на к/к природных зон России
8. Выявления зависимости между компонентами природы на примере одной из зон
9. Характеристика условий работы и быта человека в одном из природный районов
10. Нанесение на к/к изученных объектов по Краснодарского края

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО

9 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч)

Раздел 1. Общая часть курса (33 ч)

Тема 1. МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 ч)

Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа. Географическое положение и границы России. Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России. Экономико и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны. Государственная территория России. Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

Тема 2. НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (7 ч)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв. Численность и естественный прирост населения. Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения. Национальный состав населения России. Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий. Миграции населения. Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны. Городское и сельское население. Городские поселения. Соотношение городского

и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

Тема 3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (7 ч)

География основных типов экономики на территории России. Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

Тема 4. МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч)

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения. География машиностроения. Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

Тема 5. ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (3 ч)

Роль, значение и проблемы ТЭК. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК. Топливная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности. Электроэнергетика. Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

Тема 6. КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА (5 ч)

Состав и значение комплексов. Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства. Metallургический комплекс. Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия— основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии. Факторы размещения предприятий metallургического комплекса. Черная металлургия. Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География metallургии черных металлов. Основные metallургические базы. Влияние черной metallургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Цветная metallургия. Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География metallургии цветных металлов: основные metallургические базы и центры. Влияние цветной metallургии на окружающую среду.

Перспективы развития отрасли. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Состав химиколесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей. Факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Лесная промышленность. Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Тема 7. АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК) (4 ч)

Состав и значение АПК. Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство. Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства. Пищевая и легкая промышленность. Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

Тема 8. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (4 ч)

Состав комплекса. Роль транспорта. Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий. Железнодорожный и автомобильный транспорт. Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Водный и другие виды транспорта. Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт. Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Раздел 2 .Региональная часть курса (31 ч)

Тема 1. РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (2 ч)

Районирование России. Районирование— важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

Тема 2. ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН — ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 ч)

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

Тема 3. ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО"ЗАПАД (6 ч)

Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Центральная Россия и Европейский СевероЗапад — межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Население и главные черты хозяйства. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурноисторические памятники. Географические особенности областей Центрального района. Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: СевероЗападного, СевероВосточного, Восточного и Южного. Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Северо_Западный район: состав, ЭГП, население. Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.

Тема 4. ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (2 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Физико и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района. Население. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты ос новных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

Тема 5. ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ— СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Европейского Юга. Физико и экономико географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения. Население. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты ос новных

экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

Тема 6. ПОВОЛЖЬЕ (2ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Поволжья. Физико и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Население. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

Тема 7. УРАЛ (2 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Урала. Физико и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Население. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

Тема 8. ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН— АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (6 ч)

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития. Западная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства. Восточная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Дальний Восток. Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, Топливо-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Список практических работ

9 класс

1. Обозначение на к/к всех республик в в РФ
2. Определении плотности населения и доли городского и сельского населения
3. Определение тенденций изменения числа занятых в сфере хозяйства

4. Определение по картам размещения трудоемкого, наукоемкого и металлоемкого машиностроения
5. Характеристика одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам
6. Составление типовой схемы АПК
7. Описание местного предприятия по плану
8. Составление характеристики одной из транспортных магистралей по типовому плану
9. Составление ЭГП района
10. Изображение на к/к внешних территориально – производственных связей Центральной России
11. Составление ЭГ характеристики промышленного узла

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Таблица тематического распределения часов:

№ п/п	Разделы/ темы	Количество часов по	
		программе	
		авторская	рабочая
7 класс			
1	Введение	2	2
2	Раздел 1. Главные особенности природы Земли.	9	9
3	Раздел 2. Население Земли.	3	3
4	Раздел 3. Океаны и материки.	50	51
5	Раздел 4. Географическая оболочка – наш дом.	2	3
	Резерв	2	-
	Итого	68	68
8 класс			
1	Введение	7	6
2	Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России.	18	22
3	Тема 1. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	4	6
4	Тема 2. Климат и климатические ресурсы	4	5
5	Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы	3	4
6	Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы	3	4
7	Тема 5. Растительный и животный мир	4	3
8	Раздел 2. Природные комплексы России	36	36
9	Тема 1. Природное районирование	6	7
10	Тема 2. Природа регионов России	30	19
11	Тема 3. География Краснодарского края	-	10
12	Раздел 3. Человек и природа	6	4
	Итого	68	68
9 класс			
1	Раздел 1. Общая часть курса	33	33
2	Тема 1. Место России в мире	4	4
3	Тема 2. Население РФ	5	7
4	Тема 3. Географические особенности экономики РФ	3	7
5	Тема 4. Топливо – энергетический комплекс	3	3
6	Тема 5. Комплексы производящие конструкционные материалы и химические вещества	7	5
7	Тема 6. Агро – промышленный комплекс	3	4
8	Тема 7. Инфраструктурный комплекс	4	4
9	Раздел 2. Региональная часть курса	31	31
10	Тема 1. Районирование России	1	2
11	Тема 2. Западный макрорегион – Европейская Россия	1	1
12	Тема 3. Центральная Россия и Европейский Северо – Запад	6	6
13	Тема 4. Европейский Север	3	2
14	Тема 5. Европейский Юг – Северный Кавказ	3	2

15	Тема 6. Поволжье	3	2
16	Тема 7. Урал	3	2
17	Тема 8. Восточный макрорегион - Азиатская Россия	6	6
18	Тема 9. Экономика Краснодарского края	-	8
	Резерв	9	-
	Итого	68	68

6. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение

1. Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А., География. 7 класс. Наш дом – Земля, М: Дрофа, 2006 год
2. Атлас по географии 7 класс, М: Дрофа, 2010 год
3. В.И. Сиротин, Рабочая тетрадь по географии с комплектом контурных карт 7 класс, 2012 год
4. Е.А. Жижина. Контрольные - измерительные материалы. География: 7 класс. М: ВАКО, 2012 год.
5. Барينو И.И., География. 8 класс. Природа России. М.: Дрофа, 2006 год
6. Атлас по географии 8 класс, М: Дрофа, 2010 год
7. В.И. Сиротин, Рабочая тетрадь по географии с комплектом контурных карт 8 класс, 2012 год
8. Е.А. Жижина. Контрольные - измерительные материалы. География: 8 класс. М: ВАКО, 2012 год.

№ п/п	Наименование средств материально-технического обеспечения	
1	<i>Библиотечный фонд</i>	<p>Учебники и учебные пособия УМК Примерные программы по учебным предметам. География 5 – 9 классы. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.</p>
2.	<i>Печатные пособия</i>	<p><i>Карты</i> Поволжье. Физическая карта / Западная Сибирь. Физическая карта Географические и этнографические открытия и исследования в новое время / Почвенная карта мира Государства мира. Западное и восточное полушария Евразия. Физическая карта / Климатическая карта России Европа. Физическая карта / Экологические проблемы России Европейский Север России и Северо – Запад России. Социально-экономическая карта / Черная и цветная металлургия Европейский Север России./ Почвенная карта мира. Европейский Юг России. Социально-экономическая карта / Зоогеографическая карта мира Зарубежная Европа. Политическая карта / Комплексная карта Поволжья Лесной комплекс России / Поволжье. Социально – экономическая карта. Машиностроение и металлообработка России / Урал. Социально – экономическая карта. Физическая карта мира Физическая карта России Химическая и нефтехимическая промышленность</p>

		<p> России / Центральная Россия. Социальная карта Политическая карта Мира Почвенная карта России / Зоогеографическая карта России Природные зоны Мира / Карта океанов Растительность России / Плотность населения России Российская Федерация Северная Америка. Физическая карта / Африка. Политическая карта Строение земной коры. Полезные ископаемые / Растения и животные мира Топливная промышленность России / Восточная Сибирь, Дальний Восток. Социально – экономическая карта Физическая карта полушарий Экологические проблемы мира / Великие географические открытия Климатическая карта мира Австралия и Новая Зеландия. Физическая карта./ Климатические пояса и области мира Агроклиматическая карта России / Геологическая карта России Агропромышленный комплекс России / Западная Сибирь. Социально- экономическая карта Антарктида .(физическая карта / Арктика (физическая карта). Урал (физическая карта) / Земельные ресурсы России. Водные ресурсы России. Урбанизация, плотность населения мира / Агроклиматические ресурсы мира. Минеральные ресурсы мира / Россия. Социально – экономическая карта Мировой транспорт / Энергетика мира Северная Америка. Политическая карта / Южная Америка. Физическая карта Северная Америка. Физическая карта / Африка. Политическая карта Чёрная и цветная металлургия России / Европейский Север и Северо – Запад России (социально- экономическая карта) Экологические проблемы мира / Великие географические открытия Электроэнергетика России / Европейский Юг России. Социально-экономическая карта. Тектоника и минеральные ресурсы России./Природные зоны России. Россия. Федеральные округа. Народы России. Народы мира. Поволжье (комплексная карта) \Зарубежная Европа Содружество независимых государств. / Союз Советских Социалистических Республик (1946-1991 </p>
--	--	---

		<p>гг.) Российское государство во второй половине 16 века./Религии мира. Портреты Портреты путешественников Контурные карты Физическая карта мира Физическая карта полушарий Физическая карта России Государства мира Политическая карта мира <i>Таблицы</i> Таблица. «Административно – территориальное устройство РФ» / «Типология стран современного мира» Таблица. «Вулканизм и землетрясения»/ «Отраслевая структура хозяйства России» Таблица. «Постоянные ветры Земли»/ «Природные ресурсы» Таблицы «Рельеф» Кавказ Западно- Сибирская равнина Восточно-Европейская равнина Уральские горы Среднесибирское плоскогорье Северо - Восток Сибири Горы Южной Сибири Дальний Восток Рельеф дна океана Формирование современного рельефа Таблицы «Земля как планета» Размеры Земли и Солнца. Смена времен года. Внутреннее строение Земли. Эндогенные процессы. Строение вулкана. Экзогенные процессы 6,7,8. Таблицы «Земля и Солнце» Солнечная система Солнце, Земля, Луна. Строение Солнца. Земля под воздействием солнечного излучения. Таблицы «География» Классификация природных ресурсов/Классификация горных пород. Основные этапы развития геосинклинали /геохронологическая таблица Международные организации /Типы стран современного мира Факторы размещения промышленного производства \центры происхождения важнейших культурных растений</p>
--	--	---

		Миграции населения /воспроизводство населения Связь рельефа земли со строением земной коры /Связь рельефа Земли с движением литосферных плит Воздушные массы и климаты Земли /Циклон и антициклон. Комплект демонстрационных материалов (фолий) по курсу географии
3	<i>Экранно-звуковые пособия</i>	Видеофильмы и видеотрегменты
4	<i>Технические средства</i>	Телевизор Daewoo KR 2130NT с настенным кронштейном R-321 и подвесом универсальным для видеомагнитофонов DVD-плеер ВМП-022; DVD-комбо Персональный компьютер Мультимедиа проектор Экран
5	<i>Цифровые образовательные ресурсы</i>	Электронные пособия http://geo.1september.ru http://geography.kz http://geosfera.ucoz.org http://www.interneturok.ru
6	<i>Учебно-практическое оборудование</i>	Модель Солнечной системы Теллурий Глобусы Земли (физические) Компасы ученические Барометр учебный Комплект топографических инструментов и приспособлений
7	<i>Демонстрационные пособия</i>	<i>Коллекции</i> Гербарий растений природных зон России (по географии) Коллекция «Минералы и горные породы» Коллекция «Полезные ископаемые»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей естественнонаучного цикла
от _____ 2015 года № ____,
_____/Храпко Н.В./
подпись

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____/Басаева А.В./
Подпись
_____ 2015 год