

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 классы

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального базисного учебного плана ,утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г №1312.
3. Федерального компонента государственного стандарта общего образования ,утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего ,основного общего и среднего (полного) образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» .
5. Авторской программы : Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции. **Информационно-методическая** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. **Организационно-планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Цели изучения:

- Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.
- Развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом в будущей профессиональной деятельности.
- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, а также для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.
- Развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций.
- Совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач.
- Формирование умения решать задачи на вычисление геометрических величин, применяя изученные свойства фигур и формулы.
- Совершенствование навыков решения задач на доказательства.
- Расширение знаний учащихся о геометрических фигурах на плоскости.
- Воспитание средствами математики культуры личности (отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, знакомство с историей

развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса)

•

Задачи обучения:

• Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

• Формирование научного мировоззрения учащихся и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

• Развитие логического мышления учащихся, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности.

• Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

• Формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

• Развитие у обучающихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте геометрии в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения обучающихся, а также формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

Воспитание средствами математики культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомства с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимание значимости математики для общественного прогресса