

**Муниципальное образование Тимашевский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 имени А.С.Пушкина
муниципального образования Тимашевский район**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета от 31 августа 2015 года
протокол №1
Председатель _____ Е.А.Шульга
«31» августа 2015г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ **информатике и ИКТ** _____

Уровень образования (класс) - основное общее образование – **10-11**
классы

Количество часов 68

Учитель ___Мозговая Анастасия Игоревна

Программа разработана на основе авторской программы по информатике (системно-информационная концепция). Макарова Н.В.— СПб.: Питер, 2008 . в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по физической культуре (приказ Министерства образования РФ №1089 от 5 марта 2004 г.)

I. Пояснительная записка

1. Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный базисный учебный план ,утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г №1312.
3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования ,утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего ,основного общего и среднего (полного) образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Данная программа разработана на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Информатика и ИКТ» 10 - 11 класс. Базовый уровень под ред. Н.В. Макаровой. В авторской программе, составленной на основе примерной, не указано распределение часов по темам или годам изучения учебного курса, а имеется только количество часов по разделам на несколько лет изучения.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих

целей:

- *освоение системы базовых знаний*, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- *овладение умениями* применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- *воспитание* ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- *приобретение опыта* использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи, решаемые в курсе информатики основной школы:

- формирование понятий, которые вносят свой вклад в обеспечение целостного восприятия окружающего мира, развитие научного мировоззрения;
- обеспечение социализации учащихся в современном информационном обществе (информационные ресурсы общества, информационная безопасность, социальные информационные технологии);
- подготовка школьников к будущей профессиональной деятельности с использованием методов и средств информатики.

II. Общая характеристика курса информатики и ИКТ 10-11 класса

Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе информационных. Поэтому в содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, выработке навыков алгоритмизации, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественно - научного мировоззрения.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (15-20 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Содержание теоретической и практической компонент курса информатики основной школы находится в соотношении 50х50. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Как правило, такие работы рассчитаны на несколько учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) может быть включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность; работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

Курс информатики нацелен в основном на изучение информационных процессов, а также основных методов и средств их анализа – информационных моделей и компьютера,

что закладывает основу для формирования современной естественнонаучной картины мира, основанной на триаде «вещество, энергия, информация».

III. Место курса информатики и ИКТ 10-11 класса

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 10 на изучение информатики и ИКТ 10-11 классах отводится всего 68 часов.

	Количество часов в неделю	Всего за год
10 класс	1	34
11 класс	1	34

IV. Содержание учебного курса информатики и ИКТ 10-11 класса **10 класс**

Часть 1. Информационные процессы, модели, объекты - 14 ч

Информация и данные
Свойства информации
Информационный процесс
Информационная модель объекта
Представление об информационном объекте
Представление информации в компьютере
Назначение электронных таблиц
Структура электронных таблиц
Моделирование в электронных таблицах

Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – 3 ч

Текстовые документы и текстовые процессоры
Создание и редактирование графических изображений таблиц

Часть 3. Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети - 6 ч

Разновидности компьютерных сетей. Представление о сервисах Интернета
Информационная технология передачи информации через Интернет
Технология поиска информации в Интернете. Этика сетевого общения
Информационная безопасность сетевой технологии работы

Часть 4. Информационная технология представления информации в виде презентаций в программе для создания и проведения презентаций - 5 ч

Возможности программы для создания и проведения презентаций
Разработка плана презентации
Заполнение презентации информацией по теме
Создание элементов управления презентацией

Часть 5. Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора - 6 ч

Табличные процессоры. Возможности табличного процессора
Статистическая обработка массива данных и построение диаграмм
Правила формирования логических и простейших статистических функций

11 класс

Часть 1. Основы социальной информатики - 12 ч

От индустриального общества к информационному
Этапы моделирования в электронных таблицах
Информационные модели в базах данных
Стандартные и индивидуальные информационные модели

Информационные системы. Классификация информационных систем. Информационные технологии

Часть 2. Информационная технология автоматизированной обработки текста - 7 ч

Редактирование и форматирование документа.

Проверка орфографии. Автозамена, автотекст.

Обработка сканированного текста.

Автоматизация форматирования.

Технология использования перекрестных ссылок в документе.

Автоматическая нумерация таблиц и рисунков. Сортировка

Часть 3. Информационная технология хранения данных - 15 ч

Представление о базах данных. Виды моделей данных.

Система управления базами данных Access.

Этапы разработки базы данных.

Установление связей между таблицами.

Использование Мастера подстановок.

Технология создания и редактирования форм.

Ввод данных с помощью форм.

Сортировка данных в таблице.

Разработка фильтра.

Технология работы с запросами.

Технология создания отчета.

Управление базой данных.

V. Тематическое планирование

10 класс

Раздел	Темы	Основное содержание по темам
Информационные процессы, модели, объекты (14 ч)	Информация и данные	Информация и данные. Свойства информации. Информационный процесс. Информационная модель объекта. Представление об информационном объекте. Представление информации в компьютере
	Прикладная среда табличного процессора	Назначение электронных таблиц. Структура электронных таблиц. Абсолютные и относительные ссылки Использование формул. Построение диаграмм. Моделирование в электронных таблицах. Этапы моделирование в электронных таблицах. Исследование модели
Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде текстового процессора (3 ч)	Прикладная среда текстового процессора	Текстовые документы и текстовые процессоры Создание и редактирование графических изображений таблиц Информационная технология работы со структурой текстового документа

Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети (6 ч)	Разновидности компьютерных сетей	Разновидности компьютерных сетей. Представление о сервисах Интернета Информационная технология передачи информации через Интернет Технология поиска информации в Интернете. Этика сетевого общения Информационная безопасность сетевой технологии работы
Информационная технология представления информации в виде презентаций в программе для создания и проведения презентаций (5 ч)	Возможности программной среды подготовки презентаций Power Point	Возможности программы для создания и проведения презентаций Разработка плана презентации Заполнение презентации информацией по теме Создание элементов управления презентацией
Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора (6 ч)	Прикладная среда табличного процессора Excel	Табличные процессоры. Возможности табличного процессора Статистическая обработка массива данных и построение диаграмм Правила формирования логических и простейших статистических функций

11 класс

Раздел	Темы	Основное содержание по темам
Основы социальной информатики (12 ч)	Моделирование в электронных таблицах	Инструктаж по технике безопасности. От индустриального общества к информационному Этапы моделирования в электронных таблицах.
	Информационные модели в базах данных	Информационные модели в базах данных Стандартные и индивидуальные информационные модели Информационные системы. Классификация информационных систем. Информационные технологии
Информационная технология автоматизированной обработки текста (7 ч)	Автоматизация редактирования	Редактирование и форматирование документа. Проверка орфографии. Автозамена, автотекст. Обработка сканированного текста. Автоматизация форматирования. Технология использования перекрестных ссылок в документе. Автоматическая нумерация таблиц и рисунков. Сортировка.
Информационная технология хранения данных (15 ч)	Представление о базах данных	Представление о базах данных. Виды моделей данных. Система управления базами данных Access. Этапы разработки базы данных.
	Система управления базами данных	Установление связей между таблицами. Использование Мастера подстановок. Технология создания и редактирования форм. Ввод данных с помощью форм. Сортировка данных в таблице. Разработка фильтра. Технология работы с запросами.

	Создание базы данных в СУБД Access	Технология создания отчета. Управление базой данных.
--	---	---

VI. Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

VII.

№п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
1. Библиотечный фонд		
1.	<ul style="list-style-type: none"> • «Информатика и ИКТ». Учебник. 10 кл. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2007. • «Информатика и ИКТ». Учебник. 11 кл. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2007. • А.А.Кузнецов, Н.В. Апатова .Основы инф. 8-9 кл.М.: -Дрофа, 2000 	34
2. Печатные пособия		
	Литература для учащихся	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Информатика и ИКТ». Учебник. 10 кл. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2007. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • «Информатика и ИКТ». Учебник. 11 кл. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2007. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • А.А.Кузнецов, Н.В. Апатова .Основы инф. 8-9 кл.М.: -Дрофа, 2000 	1
	Литература для учителя	
	<ul style="list-style-type: none"> • Информатика и ИКТ. Практикум по программированию. 10 - 11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2007. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9 -11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2007. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Н.Д. Угринович «Преподавание курса Информатика и ИКТ в основной и старшей школе(7-11)», М.БИНОМ. Лаборатория знаний. 2005 г. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • WINDOWS-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Д.М. Златопольский Я иду на урок информатики: Задачи по программированию. 7-11 кл.М.Первое сентября, 2001 г. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Д.Ш.Матрос «Информатизация общего среднего образования»,М. Педагогическое общество России, 2004 г. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • А.А.Кузнецов Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по информатике. М.: Дрофа, 2001 г. 	
3. Технические средства обучения		

	Компьютер Проектор Принтер Колонки для озвучивания всего класса. Сканер. Локальная вычислительная сеть. Доступ к сети Интернет.	11 1 1 1 1 1 1
	4.Демонстрационные пособия	
	Комплект таблиц по информатике 1. Представление информации в компьютере 2. Система счисления 3. Представление чисел в разных системах счисления 4. Перевод чисел 5. Формат чисел 6. Устройства ввода информации 7. Устройства вывода информации 8. Магистрально-модульный принцип построения компьютера 9. Построение командной строки 10. Параметры файлов 11. Этапы моделирования 1э., 2э. 12. Этапы моделирования 3э., 4э. 13. Алгоритм решения задачи на ЭВМ 14. Алгоритм и программа 15. Трансляция программы 16. Основные элементы блок-схемы алгоритма 17. Линейный алгоритм 18. Разветвляющийся алгоритм 19. Циклы 20. Алгоритм подготовки текстового документа 21. Технология работы в электронных таблицах 22. Элементы окна MS Excel 23. Виды и основные возможности базы данных 24. Структурные элементы базы данных	24
	5.Цифровые и электронные образовательные ресурсы.	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://school-25.ucoz.ru/load/uchiteljam/razrabotka_uroka/urok_informatik_i_vo_2_klasse_po teme_vyskazyvanie_ponjatie_istina_i_lozh_uchitel_informatiki_makarova_e_1/22-1-0-69 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/) имеется несколько рубрик («Наборы цифровых ресурсов к учебникам», «Инновационные учебные материалы», «Коллекции», «Инструменты учебной деятельности»), содержащих ресурсы по курсу информатики и ИКТ для основной школы. 3. Сетевые компьютерные практикумы по курсу «Информатика» (http://webpractice.cm.ru). 4. Сайт ФЦИОР (http://fcior.edu.ru/) 5. Для дистанционного обучения предназначены сетевые компьютерные практикумы по курсу «Информатика» 	

	<p>(http://webpractice.cm.ru), раскрывающих содержание следующих тем курса информатики: «Информация», «Аппаратные средства ЭВМ», «Программное обеспечение общего назначения», «Алгоритмизация и программирование», «Компьютерные сети и телекоммуникации», «Защита информации», «Компьютерное моделирование».</p> <p>6. Хранилище образовательных ресурсов (методических материалов) представлено на сайте http://festival.1september.ru/, минисайты учителей на http://nsportal.ru/lustimkina и http://www.eorhelp.ru/node/7150</p> <p>7. http://www.school.edu.ru/default.asp-российский общеобразовательный портал</p> <p>8. http://www.litru.ru/?stp=book_name&letter=204 поиск книги электронная библиотека</p> <p>9. http://festival.1september.ru/ Фестиваль «1 сентября»</p> <p>10. http://www.etudes.ru На сайте представлены этюды, выполненные с использованием современной компьютерной 3D-графики, увлекательно и интересно рассказывающие о математике и ее приложениях.</p>	
--	---	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей естественного цикла от _____ №

Руководитель МО

Храпко Н.В./_____ /

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ А.В.Басаева

«__» _____ 2015 года