

Муниципальное образование Тимашевский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №10 имени А.С. Пушкина  
муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 31.08. 2015 года протокола № 1  
председатель педагогического совета

\_\_\_\_\_ Е. А. Шульга  
«31» августа 2016г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предмету « **Основы безопасности жизнедеятельности**»

Уровень образования (класс) **основное общее образование**  
**5- 9 класс**

Количество часов **170 часов**

Преподаватель – организатор ОБЖ: **Арутюнян Артем Боринович**

Программа разработана на основе Комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 – 11 классы. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Издательство «Просвещение» 2011 года и в соответствии с приказом Минобразования России от 05.03.2004 (ред. от 23.06.2015)

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 5—9 классов разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения.

Настоящая учебная программа представляет собой первую часть комплексной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов.

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.
- При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:
  - непрерывность обучения с 5 по 9 класс с использованием возможностей федерального и регионального компонентов базисного учебного плана;
  - постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;
  - обеспечение разделения учебной нагрузки между федеральным и региональным компонентами при условии, что федеральный уровень обеспечивает научно-теоретическую основу формирования единого образовательного пространства в области безопасности, а региональный уровень — повышение практической подготовки обучающихся к безопасному поведению с учетом региональных особенностей (это должно учитываться при разработке региональных учебных программ).

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих

### задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих

### целей:

- усвоение знаний:
  - об опасных и чрезвычайных ситуациях,
  - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
  - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
  - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,

- о здоровом образе жизни,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений:
  - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
  - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:**  
**знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
  - правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
  - способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
  - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу "Внимание всем!", комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 5—9 классов представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для этого курса с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количество тем может варьироваться. Модульная система построения учебной программы позволит преподавателю более рационально распределить учебный материал.

### **Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства.**

Модуль обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя два раздела.

*Раздел I (P-I).* Основы комплексной безопасности (изучается с 5 по 9 класс).

*Раздел II (P-II).* Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (изучается с 7 по 9 класс).

### **Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

*Раздел III (P-III).* Основы здорового образа жизни.

*Раздел IV (P-IV).* Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т. д.

Логичным продолжением усвоения программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов.

быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т. д.

Логичным продолжением усвоения программы во внеурочное время является участие школьников во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», в работе различных кружков, секций и клубов.

## 3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Для реализации программы на ее изучение необходимо предусмотреть 170 часов на 5 лет по 1 часу учебного времени в неделю во всех классах (с 5 по 9 класс).

## Учебно-тематический план 5-9 классы

№ модуля,	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов	
		Примерная	Рабочая

раздела, темы		авторская программа	программа
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>118</b>	<b>118</b>
<i>Р-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	91	91
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	27	27
Тема 2	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях	25	25
Тема 3	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2	2
Тема 4	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	37	37
<i>Р-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуациях</i>	27	27
Тема 5	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	23	23
Тема 6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4	4
<i>Итоговое задание</i>			
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>57</b>	<b>52</b>
<i>Р-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	35	35
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	21	21
Тема 8	Факторы, разрушающие здоровье	11	11
Тема 9	Правовые аспекты взаимоотношения полов	3	3
<i>Р-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	22	17
Тема 10	Основы медицинских знаний	1	1
Тема 11	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	20	15
Тема 12	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	1
<i>Итоговое задание</i>			
Всего часов		175	170

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 5 – 9 КЛАССОВ

##### Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

##### *Раздел I. Основы комплексной безопасности*

##### Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

##### *1.1. Пожарная безопасность*

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила

безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

#### *1.2. Безопасность на дорогах*

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

#### *1.3. Безопасность в быту*

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

#### *1.4. Безопасность на водоемах*

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

#### *1.5. Экология и безопасность*

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

#### *1.6. Опасные ситуации социального характера*

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

## **Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

### *2.1. Подготовка к активному отдыху на природе*

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

### *2.2. Активный отдых на природе и безопасность*

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

### *2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности*

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных при-родных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании

к местам отдыха различными видами транспорта.

### *2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде*

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

### *2.5. Опасные ситуации в природных условиях*

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

## **Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

### *3.1. Наиболее опасные террористические акты*

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

### *3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва*

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

### *3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении*

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

## **Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

#### *4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера*

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

#### *4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера*

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

#### *4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера*

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

## ***Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

### **Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

#### *5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций*

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

#### *5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

#### *5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций*

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### **Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации**

#### *6.1. Система борьбы с терроризмом*

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

#### *6.2. Государственная политика противодействия наркотизму*

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с

наркобизнесом. Профилактика наркомании.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### ***Раздел III. Основы здорового образа жизни***

#### **Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие**

##### *7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни*

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

##### *7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие*

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

#### **Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье**

##### *8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье*

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

##### *8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека*

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества.

Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции

#### **Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов**

##### *9.1. Семья в современном обществе*

Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи.

Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

### ***Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

#### **Тема 10. Основы медицинских знаний**

##### *10.1. Основы медицинских знаний*

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.

Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.

Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.



## Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

### 11.1. Правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

## Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

### 12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях

Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).

## 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### ДЛЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ 5 – 9 КЛАССОВ

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5 КЛАСС

Номер модуля, разделов, и темы	Наименование модулей, разделов, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
<b>М - I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Р - I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5	5
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	6	6
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	2	2
Тема 4	Опасные ситуации социального характера	3	3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	6	6
	Итоговое задание		
<b>М - II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>13</b>	<b>12</b>
<b>Р - II</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	3
Тема 7	Факторы разрушающие здоровье	2	2
<b>Р - IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
Тема 8	Первая медицинская помощь и правила её оказания	8	7
	Итоговое задание		
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>	<b>34</b>

Примечание:

— темы 1, 2, 3 и 4 представляют часть содержания темы 1 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» учебной программы;

— тема 5 представляет собой часть содержания темы 4 «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера» учебной программы;

— тема 6 представляет собой часть содержания темы 7 «Здоровый образ жизни и его составляющие» учебной программы;

— тема 7 представляет собой часть содержания темы 8 «Факторы, разрушающие здоровье» учебной программы;

— тема 8 представляет собой часть содержания темы 11 «Первая медицинская помощь при

неотложных состояниях» учебной программы

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
6 КЛАСС**

Примечание:

— темы 1, 2, 3, 4, 5 представляют часть содержания темы 2 «Обеспечение безопасности при

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и госу-</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Р-I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6	6
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5	5
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6	6
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4	4
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4	4
	<i>Итоговое задание</i>		
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>Р-IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4	3
<b>Р-III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6	6
	<i>Итоговое задание</i>		
	Всего часов	<b>35</b>	<b>34</b>

активном отдыхе в природных условиях» учебной программы;

— тема 6 представляет часть содержания темы 11 «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях» учебной программы;

— тема 7 представляет часть содержания темы 8 «Факторы, разрушающие здоровье» учебной программы

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 7 КЛАСС

Номер модуля, разделов, и темы	Наименование модулей, разделов, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
<b>М - I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Р - I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	4	4
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	2	2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	3	3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	3	3
<b>Р - II</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1	1
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	3	3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1	1

	Итоговое задание		
<b>М - II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
<b>Р - III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Тема 6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	4	4
<b>Р - IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Тема 7	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4	3
	Итоговое задание		
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>	<b>34</b>

Примечание:

— темы 1, 2, 3, 4, 5 представляют часть содержания темы 4 «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера» учебной программы;

— темы 2, 3, 4, 5 представляют часть содержания темы 5 «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций» учебной программы;

— тема 6 представляет часть содержания темы 7 «Здоровый образ жизни и его составляющие» учебной программы;

— тема 7 представляет часть содержания темы 11 «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях» учебной программы.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 КЛАСС

Номер модуля, разделов, и темы	Наименование модулей, разделов, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
<b>М - I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Р - I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Тема 1	Пожарная безопасность	3	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3	3
Тема 3	Безопасность на водоёмах	3	3
Тема 4	Экология и безопасность	3	3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	5	5
<b>Р - II</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4	4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	3
	Итоговое задание		
<b>М - II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
<b>Р - III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8	8
<b>Р - IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Тема 7	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4	3
	Итоговое задание		
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>	<b>34</b>

Примечание:

— темы 1, 2, 3, 4 представляют часть содержания темы 1 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» учебной программы;

— тема 5 представляет часть содержания темы 4 «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера» учебной программы;

— тема 5 и тема 6 представляют часть содержания темы 5 «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций» учебной программы;

— тема 7 представляет часть содержания темы 7 «Здоровый образ жизни и его составляющие» и

темы 8 «Факторы, разрушающие здоровье» учебной программы;

— тема 8 представляет часть содержания темы 10 «Основы медицинских знаний» и темы 11 «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях» учебной программы.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 9 КЛАСС

Номер модуля, разделов, и темы	Наименование модулей, разделов, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
<b>М - I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Р - I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	4	4
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера безопасность России	3	3
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальной безопасности России	3	3
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2	2
<b>Р - II</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	3
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5	5
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом	4	4
	Итоговое задание		
<b>М - II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
<b>Р - III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3	3
Тема 9	Факторы разрушающие репродуктивное здоровье	3	3
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	3
<b>Р - IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	2	1
	Итоговое задание		
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>	<b>34</b>

Примечание:

— темы 1, 2, 3 представляют часть содержания темы 4 «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера» учебной программы;

— тема 4 представляет содержание темы 3 «Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта» учебной программы;

— темы 5 и 6 представляют часть содержания темы 5 «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций»;

— тема 7 представляет содержание темы 6 «Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации» учебной программы;

— темы 8, 9, 10 представляют содержание тем 7, 8, 9 учебной программы;

— тема 11 представляет часть содержания тем 11 и 12 учебной программы.

## 6. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио – и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведение кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лабораторную комнату.

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

### Средства оснащения ОБЖ.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
<b>1. Нормативно-правовые документы.</b>			
1	Конституция РФ	шт.	По кол-ву учащихся
2	Закон «Об образовании»	шт.	По кол-ву учащихся
3	Концепция противодействия терроризму в РФ.	шт	По кол-ву учащихся
4	Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной предупреждения и ликвидации ЧС»	шт.	По кол-ву учащихся

5	Стратегия национальной безопасности	шт.	По кол-ву учащихся
6	Федеральный закон «О безопасности».	шт.	По кол-ву учащихся
7	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	шт.	По кол-ву учащихся
8	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера»	шт.	По кол-ву учащихся
9	Федеральный закон «О гражданской обороне»	шт.	По кол-ву учащихся
10	Федеральный закон «О пожарной безопасности»	шт.	По кол-ву учащихся
11	Федеральный закон «О противодействии терроризму»	шт.	По кол-ву учащихся
12	ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	шт.	По кол-ву учащихся
13	ФЗ «О аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	шт.	По кол-ву учащихся
14	Правила дорожного движения РФ	шт.	По кол-ву учащихся
<b>2. Учебная литература.</b>			
15	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов	шт.	По кол-ву учащихся
<b>3. Учебные и учебно-наглядные пособия.</b>			
16	Набор плакатов или или электронные издания:		
17	Средства индивидуальной защиты:		
	- Общевоинской противогаз	шт.	По кол-ву учащихся
	- Общевоинской защитный комплект	шт.	1
	- Респиратор	шт.	1
18	Приборы:		
	Бытовой дозиметр	шт.	1
19	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
20	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
21	Компас	шт.	По кол-ву учащихся
22	Визирная линейка	шт.	По кол-ву учащихся
23	ЭОИ на магнитных и оптических носителях по тематике программы	компл.	1
24	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1

<b>4. Медицинское имущество.</b>			
25	Индивидуальные средства медицинской защиты;		
	- Аптечка АИ	шт.	1
	- Пакеты перевязочные ППИ	шт.	1
	- Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт.	1
26	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи:		
	- сумка СМС	шт.	1
27	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:		
	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x 14см	шт.	3
	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10см	шт.	3
	- вата медицинская компрессная	кг.	0,1
	- косынка медицинская (перевязочная)	шт.	3
	- повязка медицинская большая стерильная	шт.	3
	- повязка медицинская малая стерильная	шт.	3
28	Медицинские предметы расходные:		
	- булавка безопасная	шт.	3
	- шина проволочная (лестничная) для ног	шт.	1
	- шина проволочная (лестничная) для рук	шт.	1
	- шина фанерная длиной 1 м.	шт.	1
29	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:		
	- знак нарукавного Красного Креста	шт.	2
	- лямка медицинская носилочная	шт.	1
	- флаг Красного Креста	шт.	1



## **Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу.**

1. Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2010.
2. Когда не один противостоишь злу...: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2010.
3. Основы безопасности: сб.заданий для проведения экзаменов в 9 кл. /(А.Т.Смирнов, М.В.Маслов, Б.И.Мишин; научн. руководитель
4. Г.С. Ковалёва; под ред. А.Т. Смирнова). – М.: Просвещение, 2006-2009.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюпов; под ред. А.Т.Смирнова). – М.: Просвещение, 2007.
6. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся : 5-9 кл. /А.Л.Рыбин, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М.:Просвещение, 2008.
7. Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся. 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А.Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
8. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл./ А.Л.Рыбин, М.В. маслов; под ред. А.Т.Смирнова – М.: Просвещение, 2008.
9. Сальникова И.В. «Свой?» - «Чужой?» А стоит ли делить?: пособие для учащихся / И.В.Сальникова. – М.: Просвещение, 2010.
10. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
11. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
12. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
13. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
14. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
15. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
16. Терроризм – ты под прицелом: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2011.

### **Литература.**

#### **Нормативно-правовые документы РФ.**

Конституция РФ (последняя редакция).

Семейный кодекс РФ (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237). Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

#### **Основная и дополнительная литература.**

1. Альтшулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей /В.М. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000.

2. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2004.
3. Байер К. Здоровый образ жизни/ К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 1997.
4. Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.; Норинт, 1997.
5. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). – М.: Военный университет, 1996.
6. Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.
7. Гражданская защита. Энциклопедия. в 4 т. /под ред. С.К.Шойгу. – М.:Московская типография № 2, 2006.
8. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.
9. Заготова С.Н. Валеология учебное пособие: Ростов-на-Дону ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС» 2001 г.
10. Петрушин В.И., Петрушина Н.В. Валеология учебное пособие: М. Гардарики 2002 г.
11. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности поурочные планы 6.7 классы: Волгоград.
12. Голубева Я.В. Проблемные классные часы: Волгоград.
13. Нестерова Л.В. Раста здоровым. Методические рекомендации для учителей и студентов педагогических вузов: Иваново 2003 г.
14. Михайлов А.А. Игровые занятия впо ОБЖ в детском оздоровительном лагере: Шуя 2003.
15. Сизанов А.Н., Хринтович В.А. Модульный курс профилактики курения 5-11 классы:М. «Просвещение» 2004г.
16. Майри Станеки-Козовски Мой мир и я.: МФО Москва.
17. МККК Международное гуманитарное право: Москва издательство ФНИИ МП ФЗ. 2000г.
18. Кассиль Н.П. ОБЖ и здоровье. Наб.Челны.
19. Обухова Л.А. Школа докторов или 135 уроков здоровья: М. ВАКО 2004 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
Учителей естественного цикла СОШ № 6  
от \_\_\_\_\_ 2015года № 1  
\_\_\_\_\_ Ярковой С. Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Басаева А.В.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 года