

Аннотация к программе по Практикуму по математике

Рабочая программа учебного курса Практикум по математике 10-11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего(полного) общего образования 2004 года (Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 « об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего , основного общего и среднего(полного) общего образования») авторской программы для общеобразовательных организаций Краснодарского края: Алгебра и начала анализа. 10-11 классы, автор-составитель Е.А.Семенко,ККИДППО,2015г.

Нормативно-правовая основа рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный базисный учебный план ,утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г №1312.
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования ,утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего ,основного общего и среднего (полного) образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» .
- Аторская программа для общеобразовательных организаций Краснодарского края: Алгебра и начала анализа. 10-11 классы, автор-составитель Е.А.Семенко,ККИДППО,2015г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: «Алгебра и начала анализа 10-11 класс», авторы : Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин , Ю.В.Сидиров, Н.Е.Фёдорова, М.И.Шабунин. Издательство «Просвещение». 2011 год

Предлагаемая программа ориентирована для учащихся 10 класса. Основное содержание связано с получением углубленного и дополнительного материала по математике.

Цель курса:

1. Формирование умственных способностей.
2. Формирование логического мышления.
3. Развитие пространственного воображения, пространственного мышления.
4. Расширение функциональной подготовки школьников.

Задачи курса:

1. Способствовать формированию познавательного интереса к математике, развитию творческих способностей у учащихся.
2. Познакомить с новыми возможностями практического применения математики.
3. Развивать интеллектуальную компетентность учащихся.
4. Формировать навыки выполнения практических работ.

Обоснование выбора содержания программы:

- ✓ конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта;

- ✓ является ориентиром для составления рабочих программ;
- ✓ содействует сохранению единого образовательного пространства;
- ✓ предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебных курсов.

2. Общая характеристика предмета «Практикум по математике»

Задания направлены на закрепление полученных знаний на основных уроках математики, на существенное понимание тех или иных разделов математики. Программа курса ориентирована на повышение уровня математического развития учащихся, активизацию самостоятельной работы учащихся в процессе курса.

Практическая часть направлена на существенное понимание математических объектов (уравнений, неравенств и т. д.).

Форма контроля: тестовые задания, домашняя работа, практическая работа.

Реализация этой программы опирается на следующие принципы:

1. Обучение через сотрудничество.
2. Формирование сильного умения самостоятельно сделать законченную и эстетически оформленную работу.
3. Сочетание в практической деятельности индивидуальной и коллективной форм работы.
4. Принцип занимательности.

В результате изучения курса учащиеся смогут:

Самостоятельно находить теоретический материал, работать со справочной литературой, работать с информацией (накапливать, систематизировать, обобщать), практически применять полученные знания, а именно выполнять тождественные преобразования тригонометрических функций, определять синус, косинус, тангенс, котангенс любого действительного числа, связь определений с определениями тригонометрических функций, находить знаки тригонометрических функций в зависимости от расположения точки, изображающей число на числовой окружности; решать тригонометрические уравнения (уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного, применение основных тригонометрических формул для решения уравнений, однородные уравнения); решать равносильные уравнения и неравенства, составлять уравнения и неравенства по условию задачи.