

**Муниципальное образование Тимашевский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 имени А.С.Пушкина
муниципального образования Тимашевский район**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета от 31 августа 2015 года
протокол №1
Председатель _____ Е.А.Шульга
«31» августа 2015г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружок «История и культура кубанского казачества»

Уровень обучения (класс)

начальное общее образование (1-4)

Количество часов – 132 часов

Учитель Мурадова И.Б.

Программа разработана на основе авторской программы М. В. Мирук, Е. Н. Еременко, О. В. Чуп «История и культура кубанского казачества», 1-4 классы, издательство «Традиция», 2009г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе региональной образовательной программы дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского казачества. Авторы: Мирук М. В., Ерёменко Е. Н., Чуп О. В. Образовательная программа дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» 1-4 классы. Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края.

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремесла являются одним из факторов, помогающим людям осознавать свою принадлежность к определенной культурной, ментальной среде.

Достижение этой цели в начальной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Образовательная программа «История и культура кубанского казачества» предназначена, как для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ, так и в учебных группах для учащихся 6-7 лет первого года обучения соответствующего профиля в учреждениях дополнительного образования детей. Общеобразовательная программа по истории и культуре кубанского казачества является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Данная общеобразовательная программа объединила в своем содержании основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества, которые на второй ступени обучения по комплексной программе (5-9 классы) в классах и группах казачьей направленности оформляются в отдельные учебные дисциплины. Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для учащихся классов и групп казачьей направленности, созданного ведущими учеными-этнографами Краснодарского края.

Цели данной программы – формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- Знакомство с укладом жизни кубанского казака, их культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда;
- Ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4-х лет обучения авторами выделяется восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цели и задачи программы: «Традиционная культура кубанских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков Кубани», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории кубанского казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества»,

«Православие и казачество», «Казак-патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся. Еще одной особенностью данного курса является то, что педагог, реализующий программу, вправе самостоятельно выбирать как последовательность изучения блоков, так и последовательность изучения учебных тем внутри блока в зависимости от: социально-культурных особенностей своего образовательного учреждения; исторических, культурных событий, происходящих в Краснодарском крае; собственных профессиональных интересов.

Осознание своей включенности в жизнь страны формируется у учащихся путем привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Данная программа рассчитана на 4 года обучения. Каждый год обучения состоит из 34 учебных часа. Занятия проводятся в течение 1-го часа 1 раз в неделю.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие-встреча, занятие-заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие-творческий портрет, занятие-праздник. Особенно приветствуются выездные занятия в музей, на концерты творческих коллективов и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер.

Занятия первого и второго года (учащимся по 7-8 лет) обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвертого года (учащимся 9-10 лет) обучения носит исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

Отчет о работе происходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий и т. п.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций.

2. Личностные и метапредметные результаты

ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ

Знать /понимать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков
- ; -историю своей казачьей семьи и /или историю семьи своих одноклассников;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремесла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска. Уметь / применять в практической деятельности:
- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказать о своём казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;

- выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества; В результате освоения предметного содержания курса у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные УУД

У ученика будут сформированы:

1. Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к истории села, города, края, Родины.
2. Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач.
3. Адекватного понимания причин успешности/неуспешности деятельности.

Регулятивные УУД: 1. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.

2. Планировать свои действия .
3. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
4. Высказывать свою версию разрешения проблемы.
5. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации.
2. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
3. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
4. Строить логическое рассуждение.

Коммуникативные УУД:

1. Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
2. Слушать и понимать речь других людей.
3. Формулировать собственное мнение и позицию.
4. Договариваться и приходить к общему мнению. Ценностные ориентиры содержания курса: – патриотизм – любовь к своей малой Родине , своему народу, к России. – гражданственность – закон и порядок. – семья – любовь и верность, здоровье, уважение к родителям, забота о старших и младших. – труд и творчество – уважение к труду.

Базовые ценности должны лежать в основе уклада школьной жизни, определять урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей

3.Содержание курса внеурочной деятельности:

требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой .

1-й год обучения – 30 часов.

Вводное занятие (1 часа).

Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины с предметами «Кубановедение», «Основы православной культуры», «Традиционная физическая культура кубанского казачества». *(1-аудиторное занятие)*

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков (4 часа)

Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички. *(2-аудиторных, 2-внеаудиторных)*.

Раздел 2. История моей казачьей семьи (4 часа).

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов моей семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом. *(2-аудиторных занятия, 2-внеаудиторных)*.

Раздел 3. Труд и быт казаков Кубани (4 часа).

Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. *(2-аудиторных занятия, 2-внеаудиторных)*

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство (4 часа).

Материалы, из которых мастера ДПИ нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). Образцы изделия, предметы ДПИ, изготовленных в Краснодарском крае. *(2-аудиторных, 2-внеаудиторных)*.

Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества(3 часа)

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населенного пункта. *(1- аудиторное занятие, 2-внеаудиторных)*.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества (3 часа).

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору учителя). *(2-аудиторные занятия, 1-внеаудиторное)*

Раздел 7. Православие и казачество(4 часа)

Православная вера – основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова И Пасхи в казачьей семье. *(2-аудиторные занятия, 2-внеаудиторных)*.

Раздел 8. Казак-патриот (4 часа).

Казак. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии. *(2-аудиторных занятия, 2-внеаудиторных)*

Подведение итогов (1час): отчетное мероприятие *(1-внеаудиторное занятие)*

2-й год обучения – 34 часов.

Вводное занятие (2 часа)

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год. *(12-внеаудиторных занятия)*

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков (4 часа)

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былички. Кубанский говор *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

Раздел 2. История моей казачьей семьи (4 часа)

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье. *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

Раздел 3. Труд и быт казаков Кубани (4 часа)

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня. Конь – верный друг казака.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство. *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

Изготовление изделий декоративно прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалами;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества (4часа)

Памятники казакам – защитникам Родины. *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества (4часа)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору учителя). *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

Раздел 7. Православие и казачество (4часа)

Святой покровитель кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святая Екатерина и святой Георгий Победоносец – особо почитаемые святые среди кубанских казаков. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Икона в храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате. *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

Раздел 8. Казак-патриот (4 часа)

Нравственные качества – основа патриотизма кубанского казака. Юные казаки – будущие защитники родной земли. Казачья честь. *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*.

Подведение итогов (1 часа): отчетное мероприятие *(1-внеаудиторное)*

3-й год обучения – 34 часов.

Вводное занятие (1час)

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.*(1-внеаудиторное)*

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков (4часа)

Фольклор жителей моей станицы (города). Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

Раздел 2. История моей казачьей семьи (4 часа)

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани. *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

Раздел 3. Труд и быт казаков Кубани (4 часа)

Казак-труженник. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремесла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др. *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство (4 часа)

Изготовление изделий декоративно прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалами;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

(С учетом усложнения задания по сравнению со 2-м классом). *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества (4 часа)

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края. Памятники Екатерине I в Екатеринодаре-Краснодаре. Личный вклад в охрану и защиту памятников. *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества (4 часа)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору учителя). *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

Раздел 7. Православие и казачество (4 часа)

Православный войсковой сбор – храм Святого благоверного князя Александра Невского в Екатеринодаре-Краснодаре. Дом Божий – православная церковь в родной станице (городе). Казак в храме. Молитва. *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

Раздел 8. Казак-патриот (4 часа)

Переселение казаков-черноморцев на Кубань. Основание первых станиц. Екатеринодар – казачья столица. *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

Подведение итогов: (1 час) отчетное мероприятие (1-внеаудиторное)

4-й год обучения – 34 часов.

Вводное занятие (1 часа)

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год. *(1-внеаудиторное)*

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков (4 часа)

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала. *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

Раздел 2. История моей казачьей семьи (4 часа)

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребенок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий. *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

Раздел 3. Труд и быт казаков Кубани (4 часа)

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи. *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство (4 часа)

Изготовление изделий декоративно прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалами;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

(С учетом усложнения задания по сравнению со 3-м классом). (1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)

Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества (4 часа)

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры кубанского казачества. Памятники и музеи. *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)*

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества (4 часа)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием

для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору учителя). (1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)

Раздел 7. Православие и казачество (4 часа)

Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Православные праздники. (1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)

Раздел 8. Казак-патриот (4 часа)

Доблесть казаков. Кубанские казачьи регалии. Казаки на страже рубежей Отчества. Казачий военный костюм. Оружие, награды. (1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных)

Подведение итогов (1 часа): отчетное мероприятие (1-внеаудиторное).

4. Тематический план.

№	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
I год обучения					
1	Вводное занятие.	1	1		Отработка построения, расчёта. Выставка рисунков учащихся
2	Традиционная культура кубанских казаков.	4	2	2	Подбор пословиц и поговорок, сказок, легенд кубанского народа . Разучивание кубанских песен, казачьих игр
3	История моей казачьей семьи.	4	2	2	Разучивание казачьих заповедей. Обсуждение традиций. Выполнение мини- проектов
4	Труд и быт казаков на Кубани.	4	2	2	Мини -доклады учащихся о лекарственных растениях, какими лечились казаки. Макеты жилищ казаков. Выполнение мини -проектов.
5	Декоративно-прикладное искусство.	4	2	2	Рассматривание и обсуждение работ кубанских умельцев . Посещение школьного музея и историко - краеведческого зала Музея Истории города
6	Памятники истории кубанского казачества.	4	1	3	Поездки, экскурсии к памятникам культуры . Сообщения учащихся о памятниках на Кубани
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества.	4	3	1	Выставка рисунков детей . Изучение памятных дат. Создание летописи. Работа над проектом и его защита. Выход к памятнику для возложения цветов.
8	Православие и казачество.	4	2	2	Сообщения учащихся о религиозных праздниках Кубани. Экскурсия в храм Казанской Божьей Матери п. Дагомыс. Сравнение исторических корней донских и запорожских казаков.
9	Казак-патриот.	4	2	2	Сообщения учащихся о подвигах кубанцев в годы войны. Встреча с участником боевых действий.

10	Подведение итогов.	1		1	Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. Подведение итогов
11	Итого	30	18	12	

№	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
II год обучения					
1	Вводное занятие.	2		2	Отработка построения, расчёта. Изучение быта казаков
2	Традиционная культура кубанских казаков.	4	1	3	Подбор пословиц и поговорок о казаках, их храбрости и смелости. Разучивание кубанских казачьих игр
3	История моей казачьей семьи.	4	1	3	Выставка «Семейные реликвии»
4	Труд и быт казаков на Кубани.	4	1	3	Просмотр презентаций с целью знакомства с жилищем казаков. Участие в библиотечном мероприятии о промыслах и ремёслах казаков. Выполнение мини - проектов
5	Декоративно-прикладное искусство.	4	1	3	Обсуждение школьных правил, законов и традиций . Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами. Просмотр презентации об умельцах плетёной посуды.
6	Памятники истории кубанского казачества.	4	1	3	Подборка материалов о столице нашего края. Изучение истории села, названия улиц нашего села. Посещение достопримечательно стей нашего села. Виртуальная экскурсия по Краснодару к памятникам кубанского казачеств
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества.	4	1	3	Изучение символика Краснодарского края. Изучение символика г Тимашевска. Создание герба станицы с использованием казачьей символики. Создание и защита мини - проекта. Занятие -встреча с героями ВОВ у монумента Славы
8	Православие и казачество.	4	1	3	Сообщения учащихся о православные храмах кубанского казачества . Выставка рисунков . Экскурсия в церковь Николая Угодника
9	Казак-патриот.	3	1	2	Изучение атрибутов и символов казаков . Встреча с казаками местного войска Совместное посеще - ние

					памятника и во - зложение цветов к мемориалу с казац - кими почестями
10	Подведение итогов.	1		1	Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. Подведение итогов
11	Итого	34	8	26	

№	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
III год обучения					
1	Вводное занятие.	2		2	Изучение исторических событий. Работа с географической и административной картами кра
2	Традиционная культура кубанских казаков.	4	1	3	Чтение и обсуждение художественной литературы о казаках и их подвигах. Просмотр презентации репродукций картин кубанских художников. Посещение сельской библиотеки. Проектная работа: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье»
3	История моей казачьей семьи.	4	1	3	Чтение дополнительной литературы о значении имён и фамилий. Отработка навыков работы на компьютере
4	Труд и быт казаков на Кубани.	4	1	3	Изучение традиционных занятий казаков. Знакомство с орудиями труда кубанских казаков. Сообщения и доклады учащихся о профессиях кубанцев. Экскурсия в пожарную часть, на пекарню
5	Декоративно-прикладное искусство.	4	1	3	Обсуждение значения животных для казачьих семей. Выставка рисунков. Просмотр презентаций
6	Памятники истории кубанского казачества.	4	1	3	Изучение символов и символики казаков. Посещение памятников воинской Славы близлежащих сел. Беседа об охране и защите памятников
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества.	4	1	3	Знакомство с трудовыми династиями края в мирное и военное время. Сообщения о знаменитостях города. Встреча с известными жителями и тружениками нашего села.
8	Православие и казачество.	4	1	3	Творческие работы из бумаги и картона « Божий храм». Выставка рисунков . Изучение устройство православного храма и правил поведения в нём.

					Посещение храма
9	Казак-патриот.	3	1	2	Изучение войсковых праздников
10	Подведение итогов.	1		1	Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. Подведение итогов
11	Итого	34	8	26	
№	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
IV год обучения					
1	Вводное занятие.	2		2	Изучение исторических событий. Сообщения о прошлых и настоящих военных и трудовых подвигах кубанцев.
2	Традиционная культура кубанских казаков.	4	1	3	Чтение и обсуждение фольклорных произведений. Посещение библиотеки. Изучение языковых особенностей казаков. Сообщения и доклады о праздновании народных праздников. Организация фотовыставки
3	История моей казачьей семьи.	4	1	3	Чтение дополнительной литературы о казачьей семье в современном мире. Отработка навыков работы на компьютере, для нахождения дополнительных материалов к занятию. Проектная работа: «Моё генеалогическое древо».
4	Труд и быт казаков на Кубани.	4	1	3	Изучение традиционных занятий казаков. Сообщения и доклады учащихся о знаменитых мастерах-ремесленниках. Посещение школьного музея
5	Декоративно-прикладное искусство.	4	1	3	Просмотр презентаций о Казачьем декоративно-прикладном искусстве. Выставка поделок и изделий из глины. Пластилина, дерева, соломы и лозы
6	Памятники истории кубанского казачества.	4	1	3	Виртуальная экскурсия к памятнику Екатерине II. Изучение символики и районов, связанных с историей казачества на Кубани. Доклады и сообщения о знаменитых казаках, внесших вклад в образование и развитие Екатеринодара – Краснодара. Работа над проектом: «Памятники истории кубанского казачества»
7	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества.	4	1	3	Изучение исторических архивных документов. Слушание, разучивание и пение детских казачьих песен. Знакомство с трудо-

					выми династиями края в мирное и военное время. Сообщения о знаме - нитостях города. Встреча с извест - ными жителями и тружениками нашего села
8	Православие и казачество.	4	1	3	Сбор пословиц и поговорок о семье, о долге, уважении. Создание сборника « Фольклор казаков» . Беседы о терпимости, толерантности, уважении к другим вероисповеданиям, распространённым на Кубани
9	Казак-патриот.	3	1	2	Изучение в различных источниках героические страницы истории Кубани . Встреча с казаками местного войска Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствии с традициями казачеств
10	Подведение итогов.	1		1	Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. Подведение итогов.
11	Итого	34	8	26	

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1	.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Байбурин А. К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2000. 2. Бигдай А. Д. Песни кубанских казаков. Краснодар, 1992. Т. 1-2. 3. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006. 4. Бондарь Н. И. Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры кубанского казачества) //Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000. 5. Бондарь Н. И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003. 6. Бондарь Н. И. Святой угол // Народное творчество. 1998. №2. 7. Варавва И. Ф. Песни казаков Кубани. Краснодар, 1966. 8. Волкострел Т. М. Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002. 9. Воронин В. В. Хозяйственная деятельность мужчины в традиционной казачьей культуре: Первый выход в поле // Мир славян Северного Кавказа. Краснодар, 2005, Вып. 2. 10. Заградская С. Свадьба кубанский казаков // Играем свадьбу. М., 1987. 11. Захарченко В. Г. Народные песни Кубани. Краснодар, 1997, Т. 1-2. 12. Захарченко В. Г. Поёт Кубанский казачий хор. Краснодар, 2002, Вып.1. 13. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В. В. Воронин. Краснодар, 2001. 14. Матвеев О. В. Слово о кубанском казачестве. Краснодар 1995. 15. Мир детства и традиционная культура. М., 1996. 16. Ткаченко П. Кубанский говор. Опыт авторского словаря. М., 1998.

	<p>17. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост. Л. Б. Мартыненко. Краснодар, 1993.</p> <p>18. Фетисова А. Г. Воспитание через игру в казачьей семье // Дикаревские чтения (5). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1998 год. Краснодар, 1999.</p> <p>19. Фролов Б. Е. оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002.</p> <p>20. Бардадым В. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1993.</p> <p>21. Бардадым В. Казачий курень. Краснодар, 1992.</p>
2	Печатные пособия
	<p>Портрет Екатерины Великой.</p> <p>Портреты знаменитых казаков.</p>
3	Технические средства обучения
	<p>Классная доска.</p> <p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Экспозиционный экран.</p> <p>Компьютер.</p>
4	Экранно-звуковые пособия
	<p>Аудиозаписи.</p> <p>Видеофильмы.</p>
5	Игры и игрушки
	<p>Атрибуты кубанских костюмов.</p> <p>Куклы-казаки.</p>
6	Оборудование класса
	<p>Ученические столы 2-местные с комплектов стульев.</p> <p>Стол учительский с тумбой</p> <p>Шкафы для хранения учебников.</p> <p>Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.</p>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей
начальных классов МБОУ СОШ № 10
от 28. 08. 2015 г.

Руководитель
МО _____ Тимонина В.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора МБОУ СОШ №
10
по воспитательной работе
29. 08. 2015 г.

_____ Гаврилова Е.Б.