

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Власенко Г.Д.  
«31» августа 2015 г.

Муниципальное образование Тимашевский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №10 имени А.С.Пушкина  
муниципального образования Тимашевский район

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**По внеурочной деятельности**  
*« Ягражданин России»*

Класс 5

Учитель *Княжевская Антонина Петровна*

Количество часов: всего *68 часов ; в неделю – 2 часа*

Планирование составлено на основе рабочей программы по внеурочной деятельности « Я гражданин России», разработанной классным руководителем Княжевской А.П. и утверждённой педагогическим советом , протокол № 1 от 31 августа 2015 года.

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В.А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2008. – 111с. – (Стандарты второго поколения), в соответствии с Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

### **Нормативные документы, регламентирующие составление и реализацию рабочих программ:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. N1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. N1897 "Об утверждении ФГОС основного общего образования"
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010г. N761н. "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".
- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2015 № 47-10267/15-14 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2015-2016 учебный год».
- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2015 № 47-10474/15-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».
- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 20.08.2015 № 47-12606/15-14 «О внесении дополнений в рекомендации по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

### **Цели образования с учётом специфики курса внеурочной деятельности**

организация занятий и мероприятий духовно- и патриотической направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников,

формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны

Воспитание на традициях, которые всегда были присущи нашей стране. Быть верными своей Родине и при необходимости стать на её защиту. Сегодня быть патриотом означает не только гордиться флагом и гербом страны, нашими достижениями в области экономики, политики, спорта и культуры, но и на деле, своими поступками доказывать заинтересовывать в том, чтобы наша страна процветала. Должны брать пример с тех, кто прославляет свою страну.

#### **Задачи:**

- содействие ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в станице — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира; понимание прав и свобод личности развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной культуре, основ здорового образа жизни;
- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей; формирование патриотизма, активной гражданской позиции,
- обогащение знаниями, о малой и большой Родине, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.
- формирование нравственной основы личности творческих способностей, повышение уровня духовной культуры приобретение основных навыков поведения в социуме;

**Роль программы.** Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры.

. Становится очевидным, что решение важных вопросов и актуальных проблем в нашей стране будет зависеть от уровня сформированности нравственных качеств подрастающего поколения.

Поэтому разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие детей в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем.

Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям. Преподавание прав человека – это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности младших школьников. Изучение прав человека неразрывно связано с изучением общества и человека в нем (граждановедение), самосознанием и самоопределением. В программе в достаточной мере реализованы метапредметные результаты, что усиливает значимость изученного материала и способствует формированию целостного представления об окружающем мире.

В соответствии с возрастными особенностями младших школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде минимума определенных фактов и понятий, но в основном — в представлениях. Именно представления позволяют приблизить ребенка к достаточно

сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности к нему. Попутно, косвенно факты и представления — при их анализе и осмыслении содействуют формированию и более сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).

**Формы и режим занятий:** максимальное использование игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса – благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения детьми нравственных норм. Занятия после уроков очень привлекательны для ребят. В свободное от уроков время можно заняться творчеством, в котором раскрываются интересы и увлечения каждого ребёнка. Очень важно заинтересовать ребёнка занятиями, чтобы внеурочное время превратилось в пространство для воспитания и образования.

Формы работы: семейные праздники, игры, соревнования, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, анкетирование, часы общения, экскурсии, предметные недели, встречи с ветеранами, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, исторических мест, праздники, посвященные памятным датам, конкурсы, тематические беседы, коллективные творческие дела, викторины, проект. **При календарно-тематическом планировании программа предусматривает дробление тем в зависимости от времени года, сроков каникул и государственных праздников.**

#### **Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на 1 год обучения и воспитания. Во внеурочной деятельности на изучение данного курса отводится 2 ч в неделю, всего 68 часов.

## **2. Личностные и метапредметные результаты**

### ***Личностные результаты:***

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### ***Метапредметные результаты:***

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы,

### **3.Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Вводный урок -1 час.**

#### **Раздел «Я – ученик» - 5часов:**

Я талантлив! Я - пятиклассник! Мои планы. Мои права и обязанности. Я в школе, я – дома, я – среди людей.

#### **Раздел «Моя семья» - 13 часов:** Я один из рода. День заботы и добра. Моя родословная

Я и моё имя. Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом. Место моего рождения.. Что значит быть хорошим сыном или дочерью. Семейные праздники. Школа-мой дом, одноклассники- моя семья? День матери. Любимый праздник семьи. Я-защитник Отечества. Праздник женщин.

#### **Раздел «Правила дорожного движения» - 3 часа:**

Азы ПДД. Элементы улиц и дорог. ПДД знать каждому положено.

**Раздел «Моя Родина» - 21 час :**Моя страна. Гордость моей страны. Москва – столица Родины. Моя малая родина. Достояние земли Медвёдовской. Символы государства, Краснодарского края, Тимашевского района, МБОУ СОШ № 10. С чего начиналась история края. Чем богат наш район. Чем богат наш край. Краснодар исторический.

#### **Раздел «Толерантность» - 11 часов:**

Давайте жить дружно. Как мы разрешаем конфликты. Учимся сотрудничать. Культура народов Кубани. Культура разных народов России. Культура разных народов мира.Россия- Толерантная страна.

#### **Раздел. « Выбор профессии»- 3 часа.:**

Кем я хочу быть.. Полезные профессии. Моя задача.

#### **Раздел « Моё здоровье»:3 час.**

Если хочешь быть здоров.. Здоровье и вредные привычки. Я могу.

#### **Раздел « Я гражданин России»- 4 час.**

За что я люблю Родину. Кем я горжусь. Чем я горжусь. Я – гражданин России. Итоговое занятие Коллективный рисунок « Я – Гражданин России»

Повторение и обобщение. Защита проектов.-4 час

4. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности	Тематическое планирование	Характеристика основных видов внеурочной деятельности .
<b>Введение-1 час</b>		
Что изучает курс «Я гражданин России».	Введение-1 час	<p><b>Познакомиться</b> с новым учебным курсом, содержанием курса, требованиями к результатам обучения, , особенностями работы с ним.</p> <p><b>Характеризовать</b> систему организации работы на занятиях, при подготовке задания</p> <p><b>Получить</b> информацию о работе на занятиях,<b>усвоить</b> цели, задачи, основные этапы, методы работы .</p>
<b>Я – ученик. (5 час.)</b>		
Понятиеличность, талант. Способности и возможности человека.	Я талантлив –  1 час.	<p><b>Объяснять</b> значениепонятий личность, талант. Способности и возможности человека.</p> <p><b>Высказывать</b> суждение о причинах, мешающих раскрытию способностей и выявлению таланта.</p> <p><b>Приводить</b> примеры талантливых людей.</p> <p><b>Анализировать</b> результаты своей деятельности, давать оценку своим достижениям.</p>
Профессия-ученик. Школьное образование .Права и обязанности уч-ся основной школы. Понятия самостоятельность, ответственность.	Я-пятиклассник. - 1 час.	<p><b>Объяснять</b> статус учащегося основной школы.</p> <p><b>Рассказывать</b> о своих ожиданиях при знакомстве с новыми предметами.</p> <p><b>Высказывать</b>суждение почему учащимся 5 класса нужно адаптироваться в новой социальной среде. <b>Характеризовать</b> учёбу как основной труд школьника.</p> <p><b>Выявлять</b> позитивные результаты учения, опираясь на примеры из художественных произведений</p>

. Учись учиться. Необходимость рационального распределения времени. План- программа на будущее.	Мои планы-1 час.	<b>Выполнять</b> практическую работу по составлению режима дня. <b>Характеризовать</b> личные интересы. <b>Объяснять</b> свой выбор.
Понятие прав и обязанностей учащегося. Уважение к окружающим. Золотое правило морали	Мои права и обязанности-1 час.	<b>Знать содержание</b> понятий прав и обязанностей учащегося. <b>Анализировать</b> свои поступки. <b>Решать</b> примеры ситуаций, <b>делать</b> правильные выводы. <b>Выявлять</b> возможности практического применения получаемых в школе знаний
Ближайшая среда обитания человека. Умение общения.	Я в школе, я дома, я среди людей – 1 час.	<b>Понимать</b> свою социальную роль. <b>Объяснять</b> правильность поведения при общении с окружающими. <b>Находить</b> правильный выбор поведения в различных ситуациях. <b>Иллюстрировать</b> примерами значимость поддержки сверстников для человека. <b>Оценивать</b> собственное умение общаться с одноклассниками и друзьями
<b>Раздел « Моя семья» -13 час.</b>		
Понятие род. История семьи. Память поколений.	Я один из рода-1ч.	<b>Сравнивать</b> двухпоколенные и трёхпоколенные семьи. <b>Исследовать</b> несложные практические ситуации, связанные с отношениями в семье, типичными для разных стран и исторических периодов. Выразить собственную точку зрения на значение семьи
История и значение праздника.	День заботы и добра-1ч.	<b>Поздравление</b> близких и знакомых пожилых людей с Днём пожилого человека.
Понятие предки. история семьи, память и уважение к истории жизни старших поколений.	Моя родословная-1ч.	<b>Исследовать</b> свою родословную , историю своей семьи в годы Вов. <b>Выразить</b> собственную точку зрения на значение семьи
Понятие имя, что заложено в нём. Выбор имени родителями и право ребёнка.	Я и моё имя-1ч.	<b>Исследовать</b> историю происхождения имён. <b>Находить</b> примеры из истории человечества со схожими именами, <b>сопоставлять</b> совпадения и сравнивать результаты деятельности людей со схожими именами.
Славянское, греческое, латинское, еврейское ,	Что могут рассказать	<b>Исследовать</b> историю появления имен, отчества и фамилий

тюркское происхождение имени. Взаимосвязь имени, фамилии и рода занятий.	имена, отчества и фамилии о прошлом-1ч.	в России. <b>Составлять</b> небольшие рассказы о людях известных. <b>Приводить</b> примеры зависимости имени и фамилии от поступка человека.
Понятия Родина, малая Родина, истоки. Что такое достопримечательность.	Место моего рождения.-1ч.	<b>Объяснять</b> географическое положение места рождения, <b>изучать и описывать</b> достопримечательности. <b>Составлять</b> маршрут «Мои любимые места».
Понятие родители и отношение к ним. Забота, уважение, любовь в понимании каждого.	Что значит быть хорошим сыном или дочерью-1ч.	<b>Уметь</b> анализировать отношение и взаимоотношение с родителями. <b>Называть</b> плюсы и минусы заботы родителей о детях и наоборот. <b>Составлять</b> свод правил «Как быть хорошим ребёнком».
Какие праздники бывают семейными.	Семейные праздники-1ч.	<b>Уметь</b> составить план подготовки праздника, <b>Рассчитывать</b> расходы на подготовку, составлять сценарий праздника.
Одноклассники. Сверстники. Друзья. Как не обидеть словом. Как помочь другу.	Школа-мой дом, одноклассники- моя семья?-1ч.	<b>Знать</b> основные положения урока. <b>Уметь</b> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. <b>Находить</b> правильный выход из проблемной ситуации.
История и значение праздника. Как я поздравлю маму.	День матери-1ч.	<b>Уметь</b> составить план подготовки праздника, <b>Рассчитывать</b> расходы на подготовку, составлять сценарий праздника.
Новогоднее мероприятие с игровой и развлекательной программой.	Любимый праздник семьи-1ч.	<b>Уметь</b> составить план подготовки праздника, <b>Рассчитывать</b> расходы на подготовку, составлять сценарий праздника
Конкурс среди команд.	Я-защитник Отечества-1 час.	Уметь создать команду, распределить участников. Знать основные положения конкурса.
Конкурс среди команд	Праздник женщин-1 час.	Уметь создать команду, распределить участников. Знать основные положения конкурса.
<b>Раздел. « Правила дорожного движения»-3час.</b>		
Понятие о пешеходах и пассажирах. Правила безопасного движения пешеходов по дорогам. Правила перехода проезжей части пешеходами Краткая характеристика современных видов транспорта (автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, метро). Правила безопасного поведения при аварийных ситуациях на городском	Азы ПДД-1 час	<b>Знать:</b> правила безопасного поведения пешехода и безопасного поведения пассажиров транспорта. <b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности
	Элементы улиц и дорог- 1 час.	Знать: правила безопасного поведения пешехода и безопасного поведения пассажиров транспорта. <b>Использовать:</b> полученные знания в повседневной жизни для

<p>общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажира автомобиля: Причины опасных и аварийных ситуаций.. Зоны опасности на улицах.</p>	<p>ПДД знать каждому положено-1 час.</p>	<p>обеспечения личной безопасности</p> <p><b>Знать:</b> правила безопасного поведения пешехода и безопасного поведения пассажиров транспорта.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно определять ситуацию на дороге..</p> <p>Использовать: приобретенные знания для соблюдения мер предосторожности и правил поведения пешеходов и пассажиров в транспорте</p>
<p><b>Раздел «Моя Родина»- 21 час.</b></p>		
<p>История страны, гордость страны.</p>	<p>Моя страна. Гордость моей страны-2 час</p>	<p><b>Составлять</b> собственные информационные материалы о России. <b>Создавать условия</b> для развития универсальных учебных действий: умения взаимодействовать в группе, умения работать с различными информационными источниками, умения осуществлять поиск информации в Интернете, умения презентовать свои работы по определенной теме.</p>
<p>История Москвы, Москва- столица государства. Москва- гордость страны.</p>	<p>Москва – столица Родины- 2 час</p>	<p><b>Составлять</b> собственные информационные материалы о Москве — столице России. <b>Уметь</b> составлять рассказ.</p>
<p>Достопримечательности, музеи.Экскурсии.</p>	<p>Моя малая родина – 2 час</p>	<p><b>Составлять</b> собственные информационные материалы о малой родине.</p>
<p>Экспозиции музеев, памятники.</p>	<p>Достояние земли Медвёдовской- 2час.</p>	<p><b>Знать</b> исторические места станицы. <b>Уметь рассказывать</b> о достопримечательностях, <b>анализировать</b> своё участие в их сохранении .Составлять проект.</p>
<p>Государственные символы России. Символы края, района, школы.Герб, флаг, гимн, государственные праздники</p>	<p>Символы государства, Краснодарского края, Тимашевского района, МБОУ СОШ № 10- 1 час.</p>	<p><b>Описывать</b> основные государственные символы Российской Федерации. Краснодарского края, Тимашевского района, МБОУ СОШ № 10. <b>Знать текст</b> гимна РФ.и Краснодарского края. Использовать дополнительные источники информации для создания коротких информационных материалов, посвященных государственным символам России.<b>Воспитывать</b> уважение к государственным символам России, её государственному языку.</p>

Меотское городище в ст. Роговской.	С чего начиналась история края.- 4 час	<b>Исследовать</b> места пребывания древних людей на территории Тимашевского района.
	Чем богат наш район-2час.	<b>Знать</b> исторические места станицы. <b>Уметь</b> рассказывать о достопримечательностях. <b>Находить</b> информационные материалы.
Места древних поселений, греческие города-колонии, казачьи станицы, объекты культуры, науки; экономики.	Чем богат наш край- 2 час.	<b>Знать</b> исторические места края. <b>Уметь</b> рассказывать о достопримечательностях. <b>Находить</b> информационные материалы
Объекты истории, культуры, науки; экономики.	Краснодар исторический-4 час	<b>Знать</b> исторические места Краснодара. <b>Уметь</b> рассказывать о достопримечательностях. <b>Находить</b> информационные материалы
<b>Раздел «Толерантность»- 11 час.</b>		
Знакомство, Приятельство, товарищество, дружба; симпатия и антипатия.	Давайте жить дружно-1 час	<b>Характеризовать</b> различные ситуации. <b>Раскрывать</b> позитивные стороны понятий
Конфликт и пути его разрешения. Понятие толерантность и терпимость.	Как мы разрешаем конфликты Учимся сотрудничать -2час.	<b>Уметь</b> моделировать ситуацию и её анализ. <b>Применять</b> знания в повседневном общении.
Культура древних народов, народов средневековья, нового и новейшего времени. Понятие историческая находка, историческая экспозиция.	Культура народов Кубани- 2 час	<b>Описывать</b> жизнь и быт народов Кубани. <b>Проводить</b> поиск информации об отдельных памятниках культуры. <b>Уметь</b> составлять рассказ.
Понятие культура. Национальная культура.	Культура разных народов России-2 час	<b>Описывать</b> жизнь и быт народов России. <b>Находить</b> информацию. <b>Уметь</b> составлять рассказ. <b>Сопоставлять и сравнивать</b> уровень развития. Народов России, Выявлять степень взаимопроникновения культур.Проводить поиск информации об отдельных памятниках культуры. Уметь составлять рассказ.
Культура народов мира.	Культура разных народов мира-2 час	<b>Описывать</b> жизнь и быт народов России. <b>Находить</b> информацию. <b>Уметь</b> составлять рассказ. <b>Сопоставлять и сравнивать</b> уровень развития народов России, <b>Выявлять</b>

		степень взаимопроникновения культурПроводить поиск информации об отдельных памятниках культуры. Уметь составлять рассказ.
Толерантность. Общее историческое прошлое. Сплочённость народа. Межнациональные конфликты.	Россия- толерантная страна-2час	<b>Анализировать</b> степень толерантности как между народами внутри страны, так и по отношению к другим народам мира. <b>Конкретизировать</b> примерами из прошлого и современности значение общего исторического прошлого, традиций в сплочении народа. <b>Характеризовать</b> противоречивость межнациональных отношений в современном мире. <b>Объяснять</b> причины возникновения межнациональных конфликтов и <b>характеризовать</b> возможные пути их разрешения
<b>Раздел « Выбор профессии»- 3 час.</b>		
Труд- основа жизни. Каким бывает труд. Богатство и бедность.	Кем я хочу быть. Моя задача-1 час.	<b>Знать</b> основные положения урока. <b>Уметь анализировать</b> делать <b>выводы, отвечать.</b>
Примеры профессий. Профессии в произведениях литературы.	Полезные профессии.- 2час	<b>Перечислять</b> разновидности профессий, <b>описывать</b> особенности отдельных профессий, <b>выявлять востребованность.</b>
<b>Раздел «Моё здоровье- 3час.</b>		
Роль двигательной активности для укрепления здоровья. Понятие об опорно-двигательном аппарате и его развитии. Опорно-двигательный аппарат как генератор двигательной активности. Избыток и недостаток движения .	Если хочешь быть здоров!- 1час.	<b>Знать:</b> о роли двигательной активности для укрепления здоровья. <b>Использовать</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.
Воздействие излучений телевизора и компьютера на организм человека. Правила просмотра телепередач. Правила безопасности при работе на персональном компьютере. Вредность малоподвижного образа жизни.	Здоровые и вредные привычки.- 1час.	<b>Знать:</b> о воздействии излучений телевизора и компьютера на организм человека, о вреде малоподвижного образа жизни. <b>Уметь:</b> соблюдать правила безопасности при просмотре телепередач и при пользовании компьютером.
Понятие сила воли	Я могу- 1час.	<b>Уметь использовать</b> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.

<b>Раздел « Я гражданин России»-4 час.</b>		
Родина. Я гражданин России.	За что я люблю Родину-2 час.	<b>Систематизировать</b> знания по теме. <b>Анализировать</b> знания и высказывать свою точку зрения. <b>Осознавать</b> на практике значение уважительного отношения к истории Родины, её героям, достижениям и успехам.
Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность	Я – Гражданин Росси.- 2 час.	<b>Объяснять и конкретизировать</b> примерами смысл понятия «гражданин». <b>Называть и иллюстрировать</b> примерами основные права граждан РФ, обязанности граждан РФ. <b>Приводить примеры</b> добросовестного выполнения гражданских обязанностей. <b>Приводить примеры и давать оценку</b> проявлениям гражданственности, представленным в СМИ
<b>Повторение и обобщение. Защита проектов.-4 час.</b>		
.	Итоговое занятие.-2 час	<b>Воспроизводить</b> полученные знания в виде творческой работы.Коллективный рисунок «Я – Гражданин России
	Итоговое занятие-2 час.	<b>Защита проектов</b>

### **.5.Описание учебно- методического и материально- технического обеспечения..**

1. Алексеева, Л. Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л. Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.
2. Антошин, М. К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М. К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
3. Баранова, И. В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И. В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
4. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: konf // www. ipkps. bsu. edu. ru
5. Данилюк, А. Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
8. Жиренко, О. Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О. Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.

10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников

[Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.

11. Лизинский, В. М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.

12. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.proshkolu.ru>

<http://www.metodsovet>

<http://krasnoe.tv/frontPage>

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>

4. Материально-технический ресурс.

-компьютерная техника, программное обеспечение,

-материалы и инструменты: цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы, линейка, цветные карандаши, альбом

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

классных руководителей

МБОУ СОШ № 10

от «28» августа 2015 года

\_\_\_\_\_ /Цыкунова О.А./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Власенко Г.Д.

«29» августа 2015г