

1. Пояснительная записка

В программе кружка «Лествица» реализуется духовно-нравственное направление внеурочной деятельности учащихся основного общего образования.

Структура программы разработана в соответствии с требованиями к программам отдельных предметов, курсов (п.19.5 ФГОС ООО) и «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС» (Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС: методические рекомендации / О.В. Чуп, Н.А. Шипулина, Н.Б. Рязанова. – Краснодар, 2013).

В рамках реализации программ духовно-нравственного направления рекомендуется широко использовать подготовку учащихся к участию в районных и краевых творческих конкурсах, олимпиадах по основам православной культуры, викторинах, общешкольных и районных мероприятиях. Предусматривается тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, благочинием муниципалитета. Особая роль в духовно-нравственном воспитании отводится совместной подготовке к единым государственным и церковным праздникам, организации культурно-просветительских экскурсий в храмы и монастыри Кубани, на тематические выставки.

Программа кружка «Лествица» реализует новую предметную область ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России) и носит не столько знаниевый характер, сколько воспитательный и поэтому направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов. В рамках реализации ФГОС ООО рекомендуется осуществлять программы кружков в формах, отличных от классно-урочной, поэтому значительная часть программы кружка реализуется через различные внеаудиторные формы познавательной и творческой деятельности детей, широко применяются интенсивы.

Программа кружка «Лествица» предусматривает так же и работу с одарёнными детьми. Согласно Методическим рекомендациям по реализации предметной области ОДНКНР через внеурочную деятельность, этим детям в рамках интеллектуального модуля программы кружка предлагается более углублённая подготовка к олимпиаде по ОПК, изучаются материалы олимпиад прошлых лет, как всероссийских и региональных, так и муниципальных.

Название «Лествица» с церковнославянского означает «*лестница*». В православии понимается как образ духовного восхождения и нравственного самосовершенствования человека.

Цель программы:

Через знакомство учащихся с традиционной для российского общества православной культурой осуществлять системное развитие духовных и нравственных качеств личности учеников и создавать условия для успешной социализации обучающихся.

Задачи:

1. Прививать интерес к духовно-нравственному, культурно-историческому наследию России и Кубани.
2. Воспитывать способность к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию.
3. Воспитывать уважительные отношения к религиозным чувствам людей.
4. Знакомить с основными нормами принятого в обществе поведения, основанного на христианской православной морали и нравственности, духовных идеалах, хранимых в культурных традициях народов России и Кубани, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, отказу от расточительного потребительства.
5. Формировать представления об основах православной культуры и её роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.
6. Формировать понимание значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; безусловную важность уважительного отношения к родителям, учителям, старшим. Учить осознавать ценность семьи и гармоничных семейных отношений.

Программа адресована учащимся 5 - 6 классов и рассчитана на 34 часа в год. Периодичность занятий – 2 - 3 часа в четверть – аудиторные, 5-6 часов в четверть – внеаудиторные, интенсивы. Продолжительность аудиторного занятия 40 минут. Продолжительность внеаудиторного занятия – не более 8 часов. Интенсивы могут быть реализованы как во время учебной четверти, так и во время каникул. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Программа призвана восполнить и систематизировать недостающие в содержании основного образования знания о православных традициях и культуре.

2. Личностные и метапредметные результаты

Личностные результаты занятий кружка «Лествица» во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО должны способствовать становлению следующих характеристик ученика:

формированию основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формированию образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;

развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе, социальной справедливости и свободы;

развитию этических чувств как регуляторов морального поведения;

развитию доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличию мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

-овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации: определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процессе их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;

умение осуществлять информационный поиск (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами;

осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

Предполагаемые результаты реализации программы

- **Первый уровень** - приобретение школьниками знаний новой образовательной области ОДНКНР. Понимание социальной реальности повседневной жизни; приобретение знания (об общественных нормах нравственного поведения, духовной жизни человека, об устройстве храмов и их роли в жизни людей), развитие чувства ответственности и гордости за достижения нашего народа.

- **Второй уровень** - формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом; учащиеся должны познакомиться с историей и традициями православной культуры, возникновения храмов на Кубани и в станице Медведовской, их судьбы и судьбы людей, семьи, семейных традиций.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа кружка является модульной и состоит из 3 автономных модулей (общим объёмом 34 ч), содержание которых предлагается школьникам для избирательного освоения. Ученик самостоятельно или при поддержке родителей и классного руководителя выбирает, в каких занятиях или мероприятиях модулей программы он будет участвовать (доля выбранных школьником аудиторных занятий при этом не должна превышать 50%).

Программа предполагает возможность организовывать занятия крупными блоками — интенсивами. Интенсив – это форма внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного опыта. Интенсивы используются как в аудиторных, так и во внеаудиторных занятиях.

Содержание комплексной программы кружка «Лествица» выстраивается исходя из особенностей и потребностей класса, учитывает комплексы классных мероприятий, годовой цикл общешкольных мероприятий по различным направлениям, индивидуальную возможность участия в районных и краевых мероприятиях, экскурсиях и поездках. Интеграция вышеназванных компонентов образовательной и воспитательной внеурочной деятельности с учётом индивидуальных потребностей и возможностей классов и отдельных учащихся образует единую систему работы кружка.

Основные разделы (модули) программы:

Модуль 1. Интеллектуальный, знаниевый. Включает в себя систему занятий по ознакомлению учащихся основными направлениями православной культуры. Понятия о духовной жизни человека, нравственных ценностях гражданина России, истории и смысле государственных праздников, связанных с православием. В рамках этого модуля предусматривается подготовка учащихся ко всем этапам Всероссийской олимпиады по ОПК. Модуль рассчитан на 2 часа в каждой четверти, всего 8 часов в учебный год.

Модуль 2. Творческий. Духовно-нравственное воспитание реализуется в этом модуле через системно-деятельностный подход в различных видах творческой деятельности учеников. Например: при подготовке к традиционным конкурсам «Светлый праздник - рождество Христово», «Пасха в кубанской семье», «Неделя православной культуры», - это могут быть различные рисунки, поделки, сочинения, подготовка творческого выступления, песни, ит.п. После экскурсий и поездок - это могут быть сочинения-отзывы, рассуждения на определённую тему. В рамках этого модуля реализуются занятия киноклуба «Лествица», в рамках которого будут просмотрены фильмы духовно-нравственного содержания с последующим обсуждением. Данный модуль разработан с учетом годового цикла общешкольных, районных, краевых мероприятий по различным направлениям, в том числе с учетом региональных особенностей Краснодарского края. Модуль рассчитан на 3 часа в четверть, всего 12 часов в течении года.

Модуль 3. Культурно-познавательные экскурсии и поездки. Так же целесообразно планировать в виде интенсивов, он может быть рассчитан на 14 часов в год, 2 из которых могут быть реализованы как поездки в пределах Тимашевского района и Краснодарского края (по 6 часов), и 2 экскурсии в храм святителя Николая Чудотворца станицы Медведовской (по 2 часа).

Специфика занятий заключается в комплексном освещении исторических, мировоззренческих, культурологических, нравственных, традиционных аспектов православной культуры

4. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№	Наименование разделов, блоков, тем и видов внеурочной деятельности	Всего час	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся (УУД)
			Аудиторные	Внеаудиторные	
Модуль 1. Интеллектуальный, знаниевый.		8	8		Личностные: Формирование культурологической компетентности в области знаний о традиционной религиозной культуре России. Вдумчивое и бережное отношение
1	Знакомство с понятием русской национальной	2	2		

	культуры, православной культуры.				к родной истории и культуре.
2	Подготовка к участию в олимпиаде по основам православной культуры с последующим разбором заданий и работой над ошибками.	4	4		Коммуникативные: Уметь выражать мысли в соответствии с задачами Познавательные: Самостоятельно выделять необходимую информацию
3	Знакомство с понятием «духовная жизнь человека». Законы нравственной жизни человека и гражданина.	2	2		Регулятивные Составление плана последовательности действий Личностные Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение Православной культуры.
Модуль 2. Творческий.		12	6	6	
1.	Рождество и жизнь Пресвятой Богородицы. «Заступничество за землю русскую» - история чудотворных икон. Смысл Богородичных праздников на Руси и на Кубани. Отражение темы в искусстве.	4	2	2	Личностные: знать православные праздники, отмечаемые на государственном уровне, понимать их смысл. Коммуникативные: Готовность открыто выражать своё мнение, сопереживать и разделять свою радость с другими людьми. Формирование компетентности в общении.
2.	Светлый праздник – Рождество Христово. История Рождества Христова. Традиции празднования в России и на Кубани. Святки. Крещение Господне. Отражение праздничных тем в музыке, в живописи, в кино.	4	2	2	Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации. Регулятивные: Выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.
3	Праздников праздник и торжество из торжеств. Пасха в Кубанской семье – традиции подготовки и празднования. Духовный смысл праздника. Подготовка и участие в творческих конкурсах, в Неделе православной культуры.	4	2	2	
Модуль 3. Культурно-познавательные экскурсии и поездки.		14		14	

1	Экскурсии в храм Святителя Николая Чудотворца ст. Медведовской. Знакомство с устройством православного храма и его украшением. Изучения правил поведения в храме. Беседа о смысле и особенностях православных праздников.	4		4	<p>Личностные:</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к своей малой родине, её обычаям, природе, архитектуре, памятникам истории и культуры.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Умение общаться со своими сверстниками во внеурочное время, во время экскурсий и поездок.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Развитие стремления к самопознанию истории и культуры родного края. Развития исследовательских навыков.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>Познавательная рефлексия</p>
2	Экскурсия в Свято-Духов монастырь г. Тимашевска. Знакомство с историей, архитектурой, особенностями живописного украшения монастыря.	3		3	
3	Поездка в г.Краснодар, экскурсия «Купола над городом». Посещение выставки «Взгляд на истину из глубины веков». Беседа о славном историческом прошлом России.	6		6	
4	Экскурсия «Памятники и святыни станицы Медведовской – времён связующая нить»	1		1	
ИТОГО:		34	14	20	

10. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	А.В Бородина. Учебное пособие из цикла история религиозных культур, основы православной культуры. М.: Покров 2007.	1
	Православный календарь.	2

	Комплект видеуроков по православной культуре телеканала «Радость моя»	1 (5 DVD)
	Комплект учебных фильмов для семьи и школы кинофестиваля «Вечевой колокол»	1 (10 DVD)
	Презентации учителя по темам аудиторных занятий.	4
	Интернет ресурсы сайт «Светочь», https://vk.com/obshcafedra , http://pokrov.pro/zhurnal-pokrov/	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБУ ЦРО
МО Тимашевский район
_____ Д.В. Кочура
25.08.2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ № 10
_____ Г.Д. Власенко
31 августа 2015 г.