

№ урока	Содержание (разделы, темы)	КЧ	Даты проведения			Оборудование	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт			
				4а			
	Россия — Родина моя	3					
1.	Мелодия. Ты запой мне ту песню... Что не выразишь словами, звуком на душу навей...	1	01 - 04.09			Компьютер, мультимедийный проектор, акустическая система (колонки), фортепиано CD. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. 4 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. – М.: Просвещение, 2013 Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Учебник для учащихся 4 класса. – М.: Просвещение, 2012 – 2015; DVD. Видеоуроки. Музыка 4 класс, - InfoUrok.ru, 2014	Размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека. Эмоционально воспринимать народное и профессиональное музыкальное творчество разных стран мира и народов России и высказывать мнение о его содержании. Исследовать: выявлять общность истоков и особенности народной и профессиональной музыки. Исполнять и разыгрывать народные песни, участвовать в коллективных играх-драматизациях. Общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового, инструментального) воплощения различных художественных образов. Узнавать образцы народного музыкально-поэтического творчества и музыкального фольклора России. Импровизировать на заданные тексты. Выразительно, интонационно осмысленно исполнять сочинения разных жанров и стилей. Подбирать ассоциативные ряды художественным произведениям различных видов искусства. Выполнять творческие задания из рабочей тетради. Оценивать собственную музыкально-творческую деятельность
2.	Как сложили песню. Звучащие картины. Ты откуда, русская, зародилась, музыка?	1	07 - 11.09				
3.	Я пойду по полю белому... На великий праздник собралась Русь!	1	14 – 18.09				
	О России петь, что стремится в храм...	4				Компьютер, мультимедийный проектор, акустическая система (колонки), фортепиано CD. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. 4 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. – М.: Просвещение, 2013 Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Учебник для учащихся 4 класса. – М.: Просвещение, 2012 – 2015; DVD. Видеоуроки. Музыка 4 класс, - InfoUrok.ru, 2014	Сравнивать музыкальные образы народных и церковных праздников. Сопоставлять выразительные особенности языка музыки, живописи, иконы, фрески, скульптуры. Рассуждать о значении колокольных звонов и колокольности в музыке русских композиторов. Сочинять мелодии на поэтические тексты. Осуществлять собственный музыкально-исполнительский замысел в пении и разного рода импровизациях. Интонационно осмысленно исполнять сочинения разных жанров и стилей. Выполнять творческие задания из рабочей тетради
4.	Святые земли Русской. Илья Муромец.	1	21 – 25.09				
5.	Кирилл и Мефодий.	1	28 - 02.10				
6.	Праздников праздник, торжество из торжеств. Ангел вопияше.	1	05 – 09.10				
7.	Родной обычай старины. Светлый праздник.	1	12 – 16.10				
	День, полный событий	6				Компьютер, мультимедийный проектор, акустическая система (колонки), фортепиано CD. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. 4 класс. Фонохрестоматия	Выявлять выразительные и изобразительные особенности музыки русских композиторов и поэзии А. Пушкина. Понимать особенности построения (формы) музыкальных и литературных произведений. Распознавать их художественный смысл. Анализировать и обобщать жанров-стилистические особенности музыкальных произведений. Интонационно осмысленно исполнять сочинения разных жанров и стилей. Выполнять творческие задания из рабо-
8.	Приют спокойствия, трудов и вдохновенья...	1	19 – 23.10				
9.	Зимнее утро. Зимний вечер. <i>Обобщающий урок 1 четверти.</i>	1	26 – 30.10				

10.	Что за прелесть эти сказки! Три чуда.	1	09 – 13.11			музыкального материала. – М.: Просвещение, 2013	чей тетради. Участвовать в коллективной музыкально-творческой деятельности, в инсценировках произведений разных жанров и форм (песни, танцы, фрагменты из произведений, оперы и др.). Определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов. Интонационно осмысленно исполнять сочинения разных жанров и стилей. Выполнять творческие задания из рабочей тетради
11.	Ярмарочное гулянье.	1	16 – 20.11			Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Учебник для учащихся 4 класса. – М.: Просвещение, 2012 – 2015;	
12.	Святогорский монастырь.	1	23 – 27.11			DVD. Видеоуроки. Музыка 4 класс, - InfoUrok.ru, 2014	
13.	Приют, сияньем муз одетый...	1	30 – 04.12				
	Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	3				Компьютер, мультимедийный проектор, акустическая система (колонки), фортепиано	Различать тембры народных музыкальных инструментов и оркестров. Знать народные обычаи, обряды, особенности проведения народных праздников. Исследовать историю создания музыкальных инструментов. Общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов. Осуществлять опыты импровизации и сочинения на предлагаемые тексты. Овладевать приемами мелодического варьирования, подпевания, «вторых», ритмического сопровождения. Рассуждать о значении преобразующей силы музыки. Создавать и предлагать собственный исполнительский план разучиваемых музыкальных произведений. Интонационно осмысленно исполнять сочинения разных жанров и стилей. Выполнять творческие задания из рабочей тетради
14.	Композитор - имя ему народ. Музыкальные инструменты России.	1	07 – 11.12			CD. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. 4 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. – М.: Просвещение, 2013	
15.	Оркестр русских народных инструментов. Музыкант-чародей.	1	14 – 18.12			Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Учебник для учащихся 4 класса. – М.: Просвещение, 2012 – 2015;	
16.	Народные праздники. Троица. <i>Обобщающий урок 2 четверти.</i>	1	21 – 25.12			DVD. Видеоуроки. Музыка 4 класс, - InfoUrok.ru, 2014	
	В концертном зале	5				Компьютер, мультимедийный проектор, акустическая система (колонки), фортепиано	Определять и соотносить различные по смыслу интонации (выразительные и изобразительные) на слух и по нотному письму, графическому изображению. Наблюдать за процессом и результатом музыкального развития на основе сходства и различия интонаций, тем, образов. Узнавать по звучанию различные виды музыки (вокальная, инструментальная; сольная, хоровая, оркестровая) из произведений программы. Распознавать художественный смысл различных музыкальных форм. Передавать в пении, драматизации, музыкально-пластическом движении, инструментальном музицировании, импровизации и др. образное содержание музыкальных произведений различных форм и жанров. Корректировать собственное исполнение. Соотносить особенности музыкального языка русской и зарубежной музыки. Интонационно осмысленно исполнять сочинения разных жанров и стилей. Выполнять творческие задания из рабочей тетради
17.	Музыкальные инструменты. Вариации на тему рококо.	1	11 – 15.01			CD. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. 4 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. – М.: Просвещение, 2013	
18.	Старый замок. Счастье в сирени живет...	1	18 – 22.01			Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Учебник для учащихся 4 класса. – М.: Просвещение, 2012 – 2015;	
19.	Не молкнет сердце чуткое Шопена... Танцы, танцы, танцы...	1	25 – 29.01			DVD. Видеоуроки. Музыка 4 класс, - InfoUrok.ru, 2014	
20.	Патетическая соната. Годы странствий.	1	01 – 05.02				Оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык
21.	Царит гармония оркестра.	1	08 – 12.02				
	В музыкальном театре	6					

22.	Опера «Иван Сусанин»: Бал в замке польского короля (II действие).	1	15 – 19.02			Компьютер, мультимедийный проектор, акустическая система (колонки), фортепиано CD. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. 4 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. – М.: Просвещение, 2013 Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Учебник для учащихся 4 класса. – М.: Просвещение, 2012 – 2015; DVD. Видеоуроки. Музыка 4 класс, - InfoUrok.ru, 2014	народного и профессионального музыкального творчества разных стран мира и народов России. Воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности с использованием знаний основных средств музыкальной выразительности. Определять особенности взаимодействия и развития различных образов музыкального спектакля. Участвовать в сценическом воплощении отдельных фрагментов оперы, балета, оперетты Исполнять свои музыкальные композиции на школьных концертах и праздниках. Оценивать собственную творческую деятельность. Выразительно, интонационно осмысленно исполнять сочинения разных жанров и стилей. Выполнять творческие задания из рабочей тетради
23.	За Русь мы все стеной стоим... (III действие) Сцена в лесу (IV действие)	1	22 – 26.02				
24.	Исходила младшенька.	1	29 – 04.03				
25.	Русский Восток. Сезам, откройся! Восточные мотивы.	1	07 – 11.03				
26.	Балет «Петрушка». <i>Обобщающий урок 3 четверти.</i>	1	14 – 18.03				
27.	Театр музыкальной комедии.	1	21 – 01.04				
	Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь...	7					
28.	Прелюдия. Исповедь души.	1	04 – 08.04			Компьютер, мультимедийный проектор, акустическая система (колонки), фортепиано CD. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка. 4 класс. Фонохрестоматия музыкального материала. – М.: Просвещение, 2013 Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Учебник для учащихся 4 класса. – М.: Просвещение, 2012 – 2015; DVD. Видеоуроки. Музыка 4 класс, - InfoUrok.ru, 2014	Анализировать и соотносить выразительные и образительные интонации, музыкальные темы в их взаимосвязи и взаимодействии. Общаться и взаимодействовать в процессе коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов. Узнавать музыку (из произведений, представленных в программе). Называть имена выдающихся композиторов и исполнителей разных стран мира. Моделировать варианты интерпретаций музыкальных произведений. Личностно оценивать музыку, звучащую на уроке и вне школы. Аргументировать свое отношение к тем или иным музыкальным сочинениям. Определять взаимосвязь музыки с другими видами искусства: литературой, образительным искусством, кино, театром. Оценивать свою творческую деятельность. Самостоятельно работать в творческих тетрадях, дневниках музыкальных впечатлений. Формировать фонотеку, библиотеку, видеотеку
29.	Революционный этюд. Мастерство исполнителя.	1	11 – 15.04				
30.	В интонации спрятан человек.	1	18 – 22.04				
31.	Музыкальные инструменты.	1	25 – 29.04				
32.	Музыкальный сказочник.	1	02 – 06.05				
33.	Рассвет на Москве-реке.	1	09 – 13.05				
34.	<i>Обобщающий урок 4 четверти – заключительный урок-концерт</i>	1	16 – 25.05				
	ИТОГО:	34					