Анализ краевой диагностической работы по обществознанию 10 класс.

1 марта 2019 года в 10 классе проходила краевая диагностическая работа. Писали 17 человек. Максимальный первичный балл составил 18 баллов. Порог прохождения составил 6 тестовых баллов. Общее время выполнения работы – 40 мин. Баллы переводились в отметки по пятибалльной шкале.

Не прошли порог: Телятников Никита Викторович, Арзамасцев Максим Сергеевич

Процентное содержание оценок составило

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** |
| 6 | 41 | 41 | 12 |

Результаты КДР показывают

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, Имя | Вариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Баллы | Оценка |
|  | Остришко Алина Сергеевна | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 18 | "5" |
|  | Зинченко Данил Андреевич | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 14 | "4" |
|  | Калашникова Полина Витальевна | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 16 | "4" |
|  | Миронов Артем Сергеевич | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 13 | "4" |
|  | Мозговая Виолетта Дмитриевна | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 4 | 3 | 0 | 13 | "4" |
|  | Обрезко Полина Сергеевна | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 13 | "4" |
|  | Рыбас Валерия Вячеславовна | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | 3 | 4 | 15 | "4" |
|  | Чирко Олег Игоревич | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 0 | 15 | "4" |
|  | Бабенко Андрей Андреевич | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 11 | "3" |
|  | Бессонова Зоя Евгеньевна | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 4 | 3 | 0 | 12 | "3" |
|  | Ведерников Максим Петрович | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 4 | 2 | 0 | 10 | "3" |
|  | Догаева Полина Сергеевна | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 8 | "3" |
|  | Колькина Софья Андреевна | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 8 | "3" |
|  | Селезень Кристина Сергеевна | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 9 | "3" |
|  | Цикунов Александр Викторович | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 12 | "3" |
|  | Арзамасцев Максим Сергеевич | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 7 | "2" |
|  | Телятников Никита Викторович | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 6 | "2" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемый элемент****содержания** | **Процент выполнения задания,%** |
| **1****2** | Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений,сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;(выявление структурных элементов с помощью схем и | **76.47 %****100 %** |
| **3** | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | **64.71 %** |
| **4** | Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ  | **64.71 %** |
| **5** | Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию  | **64.71 %** |
| **6** | Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов | **94.12 %** |
| **7** | Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия | **64.71 %** |
| **8** | Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов, приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений и ситуаций | **70.59 %** |

Рекомендации

1. Вести работу по каждому разделу экзаменационной работы
2. Особое внимание уделять вопросам из части 2
3. Составить индивидуальный график работы для Телятникова Н.С, Арзамасцева М.С.