Анализ краевой диагностической работы по обществознанию 9 класс.

1 марта 2019 года в 9 классах проходила краевая диагностическая работа. Писали 25 человек. Максимальный первичный балл составил 12 баллов. Порог прохождения составил 5 тестовых баллов. Общее время выполнения работы – 40 мин. Баллы переводились в отметки по пятибалльной шкале.

Процентное содержание оценок составило

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** |
| 0 | 48 | 52 | 0 |

Результаты КДР показывают

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, Имя | Вариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Баллы | Оценка |
|  | Белогорцева Валерия Валерьевна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 10 | "4" |
|  | Еременко Анна Игоревна | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 11 | "4" |
|  | Кравченко Ирина Вячеславовна | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 10 | "4" |
|  | Щербак Анна Витальевна | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 9 | "4" |
|  | Рамазанова Алиса Маратовна | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 11 | "4" |
|  | Болгова Александра Евгеньевна | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 10 | "4" |
|  | Высокина Светлана Дмитриевна | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 10 | "4" |
|  | Егоренко Софья Николаевна | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 12 | "4" |
|  | Луняка Рената Вадимовна | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 10 | "4" |
|  | Светличная Татьяна Алексеевна | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 11 | "4" |
|  | Синяпкина Жанна Андреевна | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 11 | "4" |
|  | Щитинина Яна Дмитриевна | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 10 | "4" |
|  | Вирченко Лиана Игоревна | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | "3" |
|  | Еремин Максим Евгеньевич | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | "3" |
|  | Загайнов Иван Дмитриевич | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | "3" |
|  | Марченко Полина Андреевна | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | "3" |
|  | Онищенко Александр Васильевич | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 | "3" |
|  | Фрешер Даниил Георгиевич | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | "3" |
|  | Белашова Диана Дмитриевна | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | "3" |
|  | Журавлев Денис Викторович | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | "3" |
|  | Москаленко Матвей Алексеевич | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 | "3" |
|  | Нагорная Виктория Александровна | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | "3" |
|  | Савченко Денис Анатольевич | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | "3" |
|  | Соловьева Кристина Александровна | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | "3" |
|  | Мерзляков Владислав Николаевич | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | "3" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемый элемент**  **содержания** | **Процент выполнения задания,%** |
| **1, 2** | Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений,сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;(выявление структурных элементов с помощью схем и | **97** |
| **3** | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | **99** |
| **4** | Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ | **80** |
| **5** | Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию | **92** |
| **6** | Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов | **99** |
| **7** | Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача) | **99** |
| **8** | Описывать основные социальные объекты, учитывая их существенные признаки | **56** |
| **9** | Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия | **32** |
| **10** | Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов, приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений и ситуаций | **20** |

Рекомендации

1. Вести работу по каждому разделу экзаменационной работы
2. Особое внимание уделять вопросам из части 2