**Анализ краевой диагностической работы по русскому языку**

**в 9 классах МБОУ СОШ №10 ст. Медведовской**

Дата проведения – 06.02.2019г.

Ф.И.О. учителя: Котова В.П., Цикунова О. А.

В 9 «А», «Б», «В» классах по списку 76 чел., писало работу – 65 чел.

«5» - 12

«4»- 24

«3» - 25

«2» - 4

Цель проведения краевой диагностической работы - выявление уровня готовности учащихся 9- х классов к работе с материалами ОГЭ нового формата, умения правильно оформлять задания с кратким ответом. Работа состояла из 13 заданий, аналогичных заданиям 2 части ОГЭ, и охватывала нормы русского языка, умение работать с текстом, находить средства художественной выразительности.

Учащиеся на хорошем уровне справились с заданием №2 ( 73%), верно проанализировав текст, его смысловую и композиционную целостность.

89% учащихся справились с заданием №3 на хорошем уровне, верно нашли выразительные средства лексики и фразеологии.

С заданием №4 справились 84% учащихся. Слитное, раздельное и дефисное написание приставок усвоено на хорошем уровне.

С заданием №5 справились 85% учащихся. Темы «Правописание суффиксов различных частей речи», « Правописание н и нн в различных частях речи», «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени» усвоены учащимися на хорошем уровне.

95% учащихся на высоком уровне справились с заданием №6. Они верно заменили разговорные слова на стилистически нейтральные синонимы.

95% учащихся на высоком уровне справились с заданием №7. Они правильно заменили словосочетания, построенные на основе управления, синонимичными словосочетаниями со связью согласование.

С заданием №8 справились 85% учащихся. Темы « Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое» усвоены на хорошем уровне.

С заданием №9 справились 83% учащихся. Тему «Осложненное простое предложение» учащиеся усвоили на хорошем уровне.

Задание №10 верно выполнили 73% учащихся. Они на хорошем уровне сделали пунктуационный анализ, выписали все цифры, обозначающие запятые при вводных словах.

С заданием №11 справились79% учащихся. Тема « Синтаксический анализ сложного предложения» усвоена на хорошем уровне.

Задание №12 выполнено учащимися на приемлемом уровне (64%). Необходимо повторить тему «Знаки препинания в сложном предложении».

Задание №13 верно выполнили 53% учащихся. Тему «Синтаксический анализ сложного предложения» учащиеся усвоили на приемлемом уровне.

С заданием №14 справились 55% учащихся. Тему « Сложные предложения с разными видами связи» учащиеся усвоили на приемлемом уровне.

Проанализировав выполнение краевой диагностической работы учащимися 9-х классов, решено:

1. Уделять больше времени на уроках русского языка и литературы работе с текстом, повторить темы: «Текст как речевое произведение», «Лексика и фразеология», «Словосочетание», «Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями», « Знаки препинания в сложном предложении», «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи», «Обособление определений, обстоятельств, приложений».
2. Тренировать учащихся в технике заполнения ответов на задания 2-й части ОГЭ.
3. Тренировать учащихся в рациональном распределении времени при выполнении диагностической работы и подготовке к экзамену.