**Анализ**

краевой диагностической работы

по литературе (по выбору) в 11 «А» классе

МБОУ СОШ № 10 МО Тимашевский район

Дата написания КДР – 14 декабря 2018 года

Количество учащихся – 1 человек

Цель работы: Подготовка учащейся к ГИА – 11 по литературе.

Максимальный балл – 12

**Получена оценка «4» - 10 баллов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемый элемент содержания | Максимальный балл | Баллы  учащейся | Уровень успешности,  % от макс. балла |
| 1 | Сведения по теории и истории литературы | 1 | 1 | 100% |
| 2 | 1 | 1 | 100% |
| 3 | 1 | 1 | 100% |
| 4 | 1 | 1 | 100% |
| 5 | Роль место данного фрагмента в эпическом произведении; проблематика и образность лирического произведения | 4 | 3 | 75% |
| 6 | Включение анализируемого материала в литературный контекст | 4 | 3 | 75% |

**Рекомендации:**

1. Усилить работу над эпизодом эпического отрывка из текста, его тематикой и проблематикой.
2. Продолжить работу с учащейся над её речеведческими способностями, умениями анализировать, сравнивать и приводить аргументы для подтверждения своих логических рассуждений.
3. Продолжить целенаправленную работу по литературе в 11-м классе по подготовке к экзамену на основе связных текстов и заданий, построенных по аналогии с заданиями из КИМов ГИА – 11.

Учитель: Цикунова О.А.