**Анализ краевой диагностической работы по русскому языку**

 **в 9 классах МБОУ СОШ №10 ст. Медведовской**

Дата проведения – 14.12.2018г.

Ф.И.О. учителя: Котова В.П., Цикунова О. А.

В 9 «А», «Б», «В» классах по списку 76 чел., писало работу – 67 чел.

«5» - 6

«4»- 27

«3» - 31

«2» - 3

Цель проведения краевой диагностической работы - выявление уровня готовности учащихся 9- х классов к работе с материалами ОГЭ нового формата, умения правильно оформлять сжатое изложение.

Учащиеся без затруднений справились с заданием ИК1, верно передав основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы. Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне.

 Задание ИК2 (сжатие исходного текста) учащиеся усвоили на высоком уровне. Все учащиеся применили один или несколько приемов сжатия текста, использовав их для сжатия двух микротем текста.

С заданием ИК3 ( смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения) учащиеся справились на высоком уровне. В работах отсутствовали логические ошибки, нарушения абзационного членения текста, последовательность изложения не была нарушена.

С заданием ГК1 справились 52% учащихся. 48% учащихся допустили четыре и более орфографических ошибок. Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне.

39% учащихся справились с задание ГК2, не допустив пунктуационных ошибок. 61% учащихся сделали пять и более пунктуационных ошибок. Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.

78% учащихся (ГК3) при написании сжатого изложения не допустили грамматических ошибок, или допустили две ошибки. Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.

С заданием ГК4 справилось 80% учащихся. Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне.

С соблюдением фактологической точности в фоновом материале справилось 96% учащихся. Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Фактических ошибок в изложении материала, а также в употреблении терминов почти нет.

Проанализировав выполнение краевой диагностической работы учащимися 9-х классов, решено:

1. Уделять больше времени на уроках русского языка и литературы работе с текстом, повторить темы: « Приемы сжатия текста», «Орфография и пунктуация», «Грамматические и речевые ошибки в предложениях».

 2. Тренировать учащихся в рациональном распределении времени при выполнении диагностической работы и подготовке к экзамену.