**Анализ**

 **результатов краевой диагностической работы**

 **по литературе в 10 класс**

**МБОУ СОШ № 10**

15 марта 2019 года проводилась краевая диагностическая контрольная работа по литературе в 10 классе.

**Цель работы :** выявить уровень усвоения программного материала по предмету , умения анализировать художественный текст , владения литературоведческими терминами.

Анализ контрольной работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Результаты КДР представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | ФИО учителя | Всего уч-ся в классе | К-во писав-ших | Количествополученных оценок . | Процент полученных оценок | % обученности | % качества знаний |
|  |  | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 1 | 10 | Гаврилова Е.Б. | 18 | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 66,7 | 33,3 |  | 100 | 66,6 |

**Задания 1-4 Сведения по теории и истории литературы.**

В заданиях проверялось умениепонимать образную природу словесного искусства; знать основные теоретико-литературные понятия; уметь устанавливать соответствия между литературным персонажем и его чертами характера, дальнейшей

судьбой и т.д. Успешно справились 1задание – 6 учащихся ( 66,7 % ).

 2 задание - 9 учащихся (100 % ).

 3 задание - 9 учащихся (100 % ).

 4 задание - 9 учащихся ( 100 % ).

**Задание 5** **Роль и место данного фрагмента в эпическом произведении; тематика, проблематика и образность лирического произведения** . В заданиях проверялось умение анализировать и интерпретировать эпизод изученного эпического произведения, объяснять связь эпизода с проблематикой произведения.

В лирическом произведении уметь выявлять авторскую позицию.

Уметь раскрывать сюжетно- композиционные, образно-тематические и стилистические

особенности анализируемого текста. С заданием справились 9 учащихся ( 100 %).

**Задание № 6.** Включение анализируемого материала в литературный контекст.

В задании проверялось умение раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое

содержание изученных произведений; сопоставлять их; аргументировано формулировать своё отношение к ним; создавать связный текст на предложенную тему. С заданием справились – 8 учащихся (89 %)

**Рекомендации :** продолжить работу по формированию у учащихся умений анализировать и интерпретировать литературный материал , совершенствовать умения раскрывать сюжетно- композиционные, образно-тематические и стилистические особенности анализируемого текста , повышать уровень знаний по теории литературы.