Анализ краевой диагностической работы по химии 9 класс.

19 марта 2019 года в 9 классах проходила краевая диагностическая работа. Писали 13 человек. Максимальный первичный балл составил 16 баллов. Порог прохождения составил 8 тестовых баллов. Общее время выполнения работы – 40 мин. Баллы переводились в отметки по пятибалльной шкале.

Коновалова Влада не прошла порог. Средняя отметка по школе составила 3,46 балла.

Процентное содержание оценок составило

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** |
| 7,7 | 38,5 | 46,2 | 7,7 |
|
|
|
|

Результаты КДР показывают

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, Имя | Вариант | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 | 11 | Баллы | Оценка |
| Еременко Анастасия Евгеньевна | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 0 | 11 | "3" |
| Калмыкова Софья Андреевна | 4 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 3 | 14 | "4" |
| Коновалова Влада Андреевна | 2 | 0 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | | 0 | 1 | 2 | 0 | 6 | "2" |
| Маенеко Анна Алексеевна | 1 | 0 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 3 | 10 | "3" |
| Назарьева Виктория Сергеевна | 4 | 1 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 8 | "3" |
| Скалозуб Данила Владимирович | 4 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 4 | 15 | "5" |
| Кулешова Анна Павловна | 4 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 | 5 | 14 | "4" |
| Мозговой Дмитрий Витальевич | 3 | 0 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 | 2 | 12 | "4" |
| Сережина Валерия Александровна | 3 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 2 | 3 | 13 | "4" |
| Болгова Александра Евгеньевна | 1 | 0 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 | 5 | 14 | "4" |
| Егоренко Софья Николаевна | 3 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 8 | "3" |
| Кленовая Александра Александровна | 1 | 0 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | 1 | 2 | 1 | 9 | "3" |
| Сальникова Тамара Александровна | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 9 | "3" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемый элемент**  **содержания** | **Процент выполнения задания,%** |
| **1** | |  | | --- | | Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева | | **61,5** |
| **2** | |  | | --- | | Строение молекул. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая | | **92,3** |
| **3** | |  | | --- | | Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов | | **53,8** |
| **4** | |  | | --- | | Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений | | **76,9** |
| **5** | |  | | --- | | Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях.  Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии | | **92,3** |
| **6** | |  | | --- | | Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей | | **76,9** |
| **7** | Чистые вещества и смеси. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование.  Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия | **92,3** |
| **8** | Химические свойства оксидов: оснόвных, амфотерных, кислотных.  Химические свойства оснований. Химические свойства кислот.  Химические свойства солей (средних) | **76,9** |
| **9** | Вычисление массовой доли химического элемента в веществе | **100** |
| **10** | Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции | **84,6** |
| **11** | Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления | **84,6** |

Рекомендации

1. Вести работу по каждому разделу экзаменационной работы
2. Особое внимание уделить теме: “ Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов ”
3. Составить индивидуальный график работы для Коноваловой В.