**Анализ**

 **результатов краевой диагностической работы**

 **по русскому языку в 10 классt**

**МБОУ СОШ № 10**

19 декабря 2018 года проводилась краевая диагностическая контрольная работа по русскому языку в 10 классе.

 Краевая диагностическая работа по русскому языку для 10 классов проводилась в форме заданий с кратким ответом.

**Цель работы** – подготовка учащихся к ЕГЭ: освоение содержания и техники выполнения

заданий с кратким ответом (задания 4–7, 9–21 единого государственного экзамена).

Каждый из вариантов КДР включает 17 заданий, которые выполняются учащимися на

бланках ЕГЭ (бланк ответов № 1). Верное выполнение заданий 1-11, 13-17 оценивается одним (1) баллом; задания 12 – двумя (2) баллами. Для получения положительной оценки необходимо набрать не менее 10 баллов.

Анализ контрольной работы позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины.

Результаты КДР представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | ФИО учителя | Всего уч-ся в классе | К-во писав-ших | Количествополученных оценок . | Процент полученных оценок | % обученности | % качества знаний |
|  |  | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 1 | 10 | Гаврилова Е.Б. | 20 | 19 | 0 | 6 | 11 | 2 | 0 | 31,6 | 57,9 | 10,5 | 89,4 | 31,5 |

Процент выполнения заданий учащимися.

**1** Орфоэпические нормы (постановка ударения ) – 100%

**2** Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением)- 89%

**3** Лексические нормы (исправление лексических ошибок) – 73%

**4** Морфологические нормы (образование форм слова) – 68 %

**5** Правописание корней .- 100%

**6** Правописание приставок - 100%

**7** Правописание суффиксов различных частей речи личных окончаний - 84 %

**8** Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий - 84 %

**9** Правописание НЕ, НИ с разными частями речи - 68 %

**10** Слитное, раздельное, дефисное написание слов - 68 %

**11** Правописание -Н-, -НН- в разных частях речи – 63 %

**12** Знаки препинания в ССП и простом предложении с однородными членами - 94%

**13** Знаки препинания в предложениях с обособленными членами – 42 %

**14** Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами

предложения -52 %

**15** Знаки препинания в СПП - 42 %

**16** Знаки препинания в СП с разными видами связи- 15 %

**17** Пунктуационный анализ текста - 21%

Наибольшее затруднение у учащиеся вызвали задания 13-17 . Данные задания требуют более детальной проработки и повторения в ходе подготовки к ЕГЭ,

**Рекомендации :** обратить внимание в случаях, где обнаружены низкие показатели выполнения учащимися указанных выше заданий и создать условия для преодоления трудностей усвоения соответствующих тем школьного курса русского языка.