**Анализ**

краевой диагностической работы

по русскому языку в 11 «А» классе

МБОУ СОШ № 10 МО Тимашевский район

Дата написания КДР – 19 декабря 2018 года

Количество учащихся – 16 человек

Присутствовало – 16 человек

Цель работы: Подготовка учащихся к ГИА – 11 по русскому языку.

Максимальный балл – 18

«2» - 0-9 баллов - 0 учащихся (0 %)

«3» - 10 - 13баллов - 9 учащихся (56 %)

«4» - 14 - 17 баллов - 7 учащихся (44 %)

«5» - 18 баллов - 0 учащихся (0 %)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество обучающихся в классе | Количество писавших в классе | Количество полученных оценок в классах |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 11 А | 16 | 16 | 0 | 7 | 9 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемый элемент содержания | Максимальный балл | Количество учащихся, получивших баллы | Уровень успешности, % от макс. балла |
| 1 | Орфоэпические нормы (постановка ударения) | 1 | 15 | 94 % |
| 2 | Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением) | 1 | 14 | 88% |
| 3 | Лексические нормы (исправление лексических ошибок) | 1 | 12 | 75% |
| 4 | Морфологические нормы (образование форм слова) | 1 | 14 | 88% |
| 5 | Правописание корней | 1 | 12 | 75% |
| 6 | Правописание приставок | 1 | 10 | 63% |
| 7 | Правописание суффиксов различных частей речи личных окончаний | 1 | 11 | 69% |
| 8 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий | 1 | 4 | 25% |
| 9 | Правописание НЕ – НИ с разными частями речи | 1 | 16 | 100% |
| 10 | Слитное, раздельное и дефисное написание слов | 1 | 13 | 81% |
| 11 | Правописание Н – НН в разных частях речи | 1 | 10 | 63% |
| 12 | Знаки препинания в СПП и простом предложении с однородными членами | 2 | 16 | 138% |
| 13 | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами | 1 | 13 | 81% |
| 14 | Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения | 1 | 6 | 38% |
| 15 | Знаки препинания в СПП | 1 | 9 | 56% |
| 16 | Знаки препинания в СПП с различными видами связи | 1 | 7 | 44% |
| 17 | Пунктуационный анализ текста | 1 | 9 | 56% |

Рекомендации:

- Работу по русскому языку в 11-м классе целенаправленно проводить на основе связных текстов и заданий, построенных по аналогии с заданиями из КИМ ГИА - 11;

- Усилить работу по повторению и отработки правил по темам:

1. Знаки препинания в СПП с различными видами связи.

2. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

3. Знаки препинания в СПП и простом предложении с однородными членами.

4. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения.

- Совершенствовать навыки практической грамотности учащихся выполнением упражнений по деформированным текстам, орфографическому и пунктуационному анализу текста;

- Практиковать регулярное повторение орфограмм, изученных в предыдущих классах;

- Осуществлять текущий контроль знаний в форме комплексного анализа текста, в который обязательно включать задания на проверку лексических навыков;

- В процессе обучения особое внимание необходимо уделять формированию аналитических навыков обучающихся, для чего следует усилить работу по разноаспектному лингвистическому анализу текста на уроках русского языка.

Учитель: Цикунова О.А.