**Анализ**

краевой диагностической работы

по русскому языку в 8 «А», «Б», «В» классах

МБОУ СОШ № 10 МО Тимашевский район

Дата написания КДР – 19 декабря 2018 года

Цели проведения КДР:

1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико-орфографическим темам.

2. Выявить усвоение знаний по русскому языку, предусмотренных

программой.

Вид работы: комплексный анализ текста с заданиями 1-7.

Количество учащихся – 75 человек

Присутствовало – 70 человек

Максимальный балл – 8

«2» - 0-4 баллов - 6 учащихся (8.6%)

«3» - 5-6 баллов - 33 учащихся (47,1%)

«4» - 7 баллов -13 учащихся (18,6%)

«5» - 8 баллов - 18 учащихся (25,7%)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся в классе | Количество писавших в классе | Количество полученных оценок в классах | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 А | 25 | 22 | 6 | 5 | 8 | 3 |
| 8 Б | 23 | 22 | 10 | 6 | 6 | 0 |
| 8 В | 27 | 26 | 2 | 2 | 19 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемый элемент содержания | Максимальный балл | Количество  учащихся, получивших баллы | Уровень успешности,  % от макс. балла |
| 1 | Орфография | 1 | 51 | 72,9% |
| 1 | Пунктуация | 1 | 56 | 80% |
| 2 | Смысловой анализ текста | 1 | 63 | 90% |
| 3 | Синонимия | 1 | 55 | 78,6% |
| 4 | Правописание приставок | 1 | 51 | 72,9% |
| 5 | Правописание гласных в корне слова | 1 | 51 | 72,9% |
| 6 | Правописание суффиксов | 1 | 54 | 77,1% |
| 7 | Анализ средств выразительности | 1 | 49 | 70% |

Рекомендации:

- Совершенствовать навыки практической грамотности учащихся выполнением упражнений по деформированным текстам, орфографическому и пунктуационному анализу текста;

- Практиковать регулярное повторение орфограмм, изученных в предыдущих классах;

- Осуществлять текущий контроль знаний в форме комплексного анализа текста, в который обязательно включать задания на проверку лексических навыков;

- В процессе обучения особое внимание необходимо уделять формированию аналитических навыков обучающихся, для чего следует усилить работу по разноаспектному лингвистическому анализу текста на уроках русского языка.

Учитель: Цикунова О.А.