

Название курса	Русский язык
Классы 5-8	
5 класс	170 (5 часов в неделю)
6 класс	204 (6 часов в неделю)
7 класс	136 (4 часа в неделю)
8 класс	102 (3 часа в неделю)
Нормативно-правовое обеспечение	<p>- Федерального Государственного стандарта основного общего образования по русскому языку, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;</p> <p>-Примерной программы основного общего образования по русскому языку, внесённой в реестр образовательных программ, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 9 протокол от 18 апреля 2015 г. № 1/5);</p> <p>- авторской программы В. В. Бабайцевой и др., опубликованной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10-11 кл»./ сост. Е. И. Харитоновой - М.: Дрофа, 2008 к УМК под редакцией В. В. Бабайцевой, Л. Д. Чесноковой;</p> <p>-Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29. 12. 2010 г. № 189 « Об утверждении СанПин 2.04. 28 21 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;</p> <p>- в соответствии с « Рекомендациями по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования» от 17.07. 2015 г. № 47- 10474/ 15- 14;</p> <p>-в соответствии с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных учреждений Краснодарского края по русскому языку в 2015-2016 уч. году»;</p> <p>- в соответствии с Основной образовательной программой образовательного учреждения.</p>
Составители	УМК В.В. Бабайцева и др.
Цель курса	<p>Данная программа направлена на всестороннее развитие личности средствами предмета: развитие мышления и речи учащихся, их эмоционально-волевой сферы, логического мышления; понимания роли языка в жизни людей, осознание богатств русского языка, потребности в речевом самосовершенствовании, стремления приобрести языковую, коммуникативную компетенции, необходимые для успешной учебной и трудовой деятельности; на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения данного предмета.</p> <p>Роль предмета «Русский язык» в достижении обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы школы заключается в формировании личностных, предметных и метапредметных результатов. Система уроков сориентирована не на передачу «готовых знаний», а на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, самостоятельности обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, частичному отбору с элементами анализа и использованию информации.</p> <p>Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.</p>
Структура курса	1. Введение. Всего часов - 5 ч. В том числе 2 р/р.

5 кл.	<p>2. Вводный курс. Орфография. Всего часов - 7 (в т. ч. к/р - 1)</p> <p>3. Вводный курс. Морфология и орфография. Всего часов - 23 (в т. ч. р/р - 2, к/р - 1)</p> <p>4. Вводный курс. Синтаксис и пунктуация. Всего часов 35 (в т. ч. р/р - 8, к/р - 2)</p> <p>5. Основной курс русского языка. Понятие о литературном языке. Всего часов – 1</p> <p>6. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия. Всего часов - 20 (в т. ч. р/р - 4, к/р - 1)</p> <p>7. Морфемика. Словообразование. Орфография. Всего часов - 46 (в т. ч. р/р - 9, к/р - 2)</p> <p>8. Лексикология. Фразеология. Всего часов - 24 (в т.ч. р/р - 7, к/р - 1)</p> <p>9. Повторение. Всего часов - 10 ((в т.ч. р/р - 1, к/р - 1)</p>
6 класс	<p>1. Введение. Повторение. Всего часов – 14 (в том числе 3 р.р. 1 к/р)</p> <p>2. Морфология. Понятие о морфологии. Всего часов-3</p> <p>3. Самостоятельные части речи. Имя существительное. Всего часов – 20 ч. (в т.ч. р/р -1, к/р-1)</p> <p>4. Глагол. Всего часов-59 (в т.ч. 14 р/р, к/р 2)</p> <p>5. Имя прилагательное. Всего часов-35 часов (в т.ч. 8 р/р, 2 к/р)</p> <p>6. Имя числительное. Всего часов – 16 (в т.ч. р/р 1, к/р 1)</p> <p>7. Наречие. Всего часов – 19 (в т.ч. к/р 1)</p> <p>8. Имя состояния. Всего часов- 5 (в т.ч. 2 р/р)</p> <p>9. Местоимение. Всего часов – 26 (в т.ч. р/р 5, к/р -1)</p> <p>10. Повторение. Всего часов- 7</p>
7 класс	<p>1. Введение. Всего часов: 12 (в том числе 3 р/р ; 1 к/р)</p> <p>2. Причастие. Всего часов: 40 ч. (в том числе – 6 р/р ; 2 к/р)</p> <p>3. Деепричастие. Всего часов : 15 ч. (в том числе – 5 р/р ; 3 к/р)</p> <p>4. Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие. Всего часов – 1 ч.</p> <p>5. Служебные части речи. Всего часов- 1ч.</p> <p>6. Предлог. Всего часов – 10 ч. (том числе к/р-1)</p> <p>7.Союз. Всего часов – 15 ч. (в том числе-5 р/р; к/р 2)</p> <p>8. Частица. Всего часов -23. В том числе-6 р/р; к/р-1)</p> <p>9. Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные. Всего часов-1ч.</p> <p>10. Междометие. Всего часов- 3 ч.</p> <p>11. Повторение. Всего часов- 15. В том числе – 1 к/р.</p>
8 класс	<p>1. Введение. 1 ч.</p> <p>2. Повторение изученного в 5-7 классах. Всего часов-4+ 2 р/р.</p> <p>3. Понятие о синтаксисе. Всего часов – 3 ч.</p> <p>4. Пунктуация как система знаков препинания и правил их использования. – 2 ч.</p> <p>5. Словосочетание 3ч. + 1 р/р</p> <p>6. Предложение. Всего часов: 7 ч.</p> <p>5.Простое предложение. Всего часов: 18 ч. В том числе – 5 ч. р/р.</p> <p>6. Односоставные предложения. Всего часов- 9. В том числе – 1 р/р</p> <p>7. Полные и неполные предложения. Всего часов – 2 ч.</p> <p>8. Осложнённое предложение. Предложения с однородными членами. – 9. В том числе: 1 р/р</p> <p>9. Осложнённое предложение. Предложения с обособленными членами. Всего часов – 21. В том числе: 6 р/р</p>

	<p>10. Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями. Всего часов: 11 ч. В том числе – 2 р/р</p> <p>11. Слова-предложения. Всего часов – 1 ч.</p> <p>12. Повторение изученного в 8 классе. Всего часов- 3 ч.</p>
9 класс	102 ч. (3 часа в неделю)
Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ 2. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями) 3. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями. 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 6. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана». 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
Составители	УМК под ред. <u>Т.А. Ладыженской и др.</u>
Цель курса	<p>Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку: воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умения работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p>

Структура курса 9 кл.	1. Международное значение русского языка 1 ч. 2. Повторение пройденного в 5-8 классах 9+ 1 р/р 3. Сложные предложения 1 ч. 4. Союзные сложные предложения 4 ч. 5. Сложносочинённые предложения 6 ч.+ 2 р/р 6. Сложноподчинённые предложения 27 + 8 р/р 7. Бессоюзные сложные предложения 10 + 3 р/р 8. Сложные предложения с различными видами связи 9 + 3 р/р 9. Общие сведения о языке 4 ч. 10. Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике, и правописанию, культуре речи 11 + 3 р/р
10 класс	68 ч. (2 часа в неделю)
11 класс	34 ч. (1 час в неделю)
Нормативно-правовое обеспечение	1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29,12,2012 года №273-ФЗ 2. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями) 3. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана». 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изм. и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
Составители	УМК под ред. А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой
Цель курса	воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
Структура курса 10 кл.	1. Общие сведения о языке 6 ч. 2. Русский язык как система средств разных уровней 4 ч. 3. Фонетика и графика. Орфоэпия, орфография 10 ч. 4. Лексика и фразеология 9 ч. 5. Морфемика и словообразование 5 ч. 6. Морфология и орфография 21 ч.

	<p>7. Речь, функциональные стили речи 7 ч.</p> <p>8. Научный стиль речи 6 ч.</p>
11 кл.	<p>1. Официально-деловой стиль речи 4 ч.</p> <p>2. Синтаксис и пунктуация 6 ч.</p> <p>3. Публицистический стиль речи 6 ч.</p> <p>4. Разговорная речь 4 ч.</p> <p>5. Язык художественной литературы 6 ч.</p> <p>6. Общие сведения о языке 4 ч.</p> <p>7. Повторение 4 ч.</p>