

Название курса	География
Класс	5 -11
Количество часов	5 кл – 34 (1 час в неделю) 6 кл- 34 (1 час в неделю) 7 кл- 68 (2 часа в неделю) 8 кл -68 (2 часа в неделю) 9 кл -68 (2 часа в неделю) 10 кл -34 (1 час в неделю) 11 кл -34 (1 час в неделю)
Нормативно – правовое обеспечение	<p>5-8 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральный государственный стандарта основного общего образования по географии; • основная образовательная программа основного общего образования; • методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «География» в образовательных учреждениях Краснодарского края, реализующих программы основного общего образования в 2017/2018 уч.г.». • федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017 - 2018 учебный год; <p>9 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по географии; • примерная программа основного общего образования по географии для 7-9 классов общеобразовательных учреждений • методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «География» в образовательных учреждениях Краснодарского края, реализующих программы основного общего образования в 2017/2018 уч.г.». • федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017 - 2018 учебный год <p>10-11 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования по географии; • примерная программа среднего общего образования по географии для 10,11 классов общеобразовательных учреждений • методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «География» в образовательных учреждениях Краснодарского края, реализующих программы основного общего образования в 2017/2018 уч.г.». • федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к

	<p>использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017 - 2018 учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> • примерная программа среднего общего образования по географии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • «Введение в географию» для 5 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. — М.: ООО Русское слово, 2014. • «География. Физическая география» для 6 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский— М.: ООО Русское слово,- 2014. • «География. Материки и океаны» для 7 класса общеобразовательных учреждений авторов Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. в 2 частях. - М.: Русское слово, 2014. • «География» для 8 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский— М.: ООО Русское слово,- 2014. • «География. Население и хозяйство России» для 9 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский, Н.Н.Клюев — М.: ООО Русское слово,- 2014. • «География. Экономическая и социальная география мира» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский, в 2 частях — М.: ООО Русское слово,- 2014. • Географические атласы 5-9 классы, издательство «Русское слово» • Контурные карты. География. 5-11 классы.
Цель курса	<p>5-9 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; • формирование знаний о многообразии современного географического пространства, дающих возможность сформировать географическую картину мира; • дать понятие характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; • дать понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества, с учётом значения охраны окружающей среды и рационального природопользования; • дать понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, определить зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; • дать глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; • вырабатывание у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формировать у них

отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; • формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

10-11 классы

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Структура курса

5 класс

1. Введение. Наука география 2ч.
2. Земля и ее изображение 6 ч.
3. История географических открытий- 12ч.
4. Путешествие по планете «Земля» -11 ч.
5. Природа Земли- 3ч.

6 класс

1. Земля как планета 5ч
2. Географическая карта 5ч.
3. Литосфера 7ч
4. Атмосфера 8 ч
5. Гидросфера 4 ч.
6. Биосфера 2ч.
7. Почва и географическая оболочка -3ч.

7 класс

1. Планета, на которой мы живем 21ч..
2. Материки планеты Земля 43 ч.

3. Взаимоотношения природы и человека 4ч.

8 класс

1. Географическая карта и источники географической информации 4 ч.
2. Россия на карте мира -5ч.
3. История изучения территории России 5ч
4. Геологическое строение и рельеф 6ч.
5. Климат России 3ч
6. Почвы России 3 ч.
7. Растительный и животный мир России 3ч
8. Природные зоны России 6ч.
9. Крупные природные зоны России 6ч.
10. Заключение. Природа и человек ч.

9 класс

1. Введение-1ч.
2. Россия на карте 6ч.
3. Природа и человек 5ч.
4. Население России 9ч.
5. Отрасли хозяйства России 19ч.
6. Природно –хозяйственная характеристика России 27ч.
7. Заключение 1 ч.

10 класс

1. Современная география 1 ч.
2. Страны современного мира 2ч.
3. География населения мира 5ч.
4. Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы.12ч.
5. Общая характеристика современного хозяйства 10ч.
6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь 2ч

11 класс

1. Политическая карта мира 3ч.
2. Зарубежная Европа 6ч.
3. Северная Америка 4 ч.
4. Африка 4 ч.
5. Австралия и океанияи2 ч.
6. Россия в современном мире 3ч.