

Название курса: История
Класс 5
Количество часов 68 (2 часа в неделю)

Нормативно-правовое обеспечение

1. федеральный государственный стандарт основного общего образования
2. основная образовательная программа основного общего образования
3. методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «История» в образовательных учреждениях Краснодарского края, реализующих программы основного общего образования в 2017/2018 уч. г.».
4. федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.

Составители: Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 8 апреля 2015.

Примерных программ по учебным предметам. История. 5 - 9 классы. - М. «Просвещение», 2015.

Учебник: «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс», под редакцией Вигасина А.А., Годера Г.И., Свеницкой И.С.. /М. «Просвещение» 2012.

Цель курса: изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Структура курса:

История Древнего мира.	5
Первобытность	5
Древний мир	1
Древний Восток	19
Античный мир	1
Древняя Греция	19
Древний Рим	16
Народы и государства на территории нашей страны в древности	1
Итоговое повторение: «Историческое и культурное наследие древних цивилизаций».	1

Название курса: История
Класс 6
Количество часов 68 (2 часа в неделю)

Нормативно-правовое обеспечение

1. федеральный государственный стандарт основного общего образования
2. основная образовательная программа основного общего образования
3. методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «История» в образовательных учреждениях Краснодарского края, реализующих программы основного общего образования в 2017/2018 уч. г.».
4. федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.

Составители: Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 8 апреля 2015.

Примерных программ по учебным предметам. История. 5 - 9 классы. - М. «Просвещение», 2015.

Учебник: «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс» под редакцией Агибаловой Е.В., Донского Г.М./ М.: «Просвещение» 2015; «История России с древнейших времен до начала XVI века. 6 класс», под редакцией Данилова А.А., Косулиной Л.Г./ М.: Просвещение, 2015.

Цель курса: изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Структура курса:

1	Введение	1
2	Раннее Средневековье	9
3	Зрелое Средневековье	11
4	Страны Востока в Средние века	5
5	Государства доколумбовой Америки	1
6	Историческое и культурное наследие Средневековья	1
7	Итоговое повторение по теме: «История Средних веков».	1
8	От Древней Руси к Российскому государству	1
9	Народы и государства на территории нашей страны в древности	2
10	Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	3
11	Образование государства Русь	5
12	Русь в конце X – начале XII в.	5
13	Культурное пространство	3
14	Русь в середине XII – начале XIII в.	3
15	Русские земли в середине XIII - XIV в.	6

16	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.	2
17	Культурное пространство	2
18	Формирование единого Русского государства в XV веке	4
19	Культурное пространство	2
20	Региональный компонент	1
21	Итоговое повторение.	1

Название курса: История
Класс 7
Количество часов 68 (2 часа в неделю)

Нормативно-правовое обеспечение

1. федеральный государственный стандарт основного общего образования
2. основная образовательная программа основного общего образования
3. методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «История» в образовательных учреждениях Краснодарского края, реализующих программы основного общего образования в 2017/2018 уч. г.».
4. федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.

Составители: Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 8 апреля 2015.

Примерных программ по учебным предметам. История. 5 - 9 классы. - М. «Просвещение», 2015.

Учебник: «Всеобщая история. История Нового времени 7 класс», под редакцией Юдовской А.Я., Баранова П.А./ М.: «Просвещение» 2016; Данилов А.А. «История России в XVI – XVII вв. 7 класс. М.: Просвещение, 2016.

Цель курса: изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Структура курса:

1	Введение	1
2	Европа в конце XV— начале XVII в	8
3	Страны Европы и Северной Америки в середине XVII -XVIII вв.	11
4	Страны Востока в XVI -XVIII вв.	3
5	Международные отношения в XVII -XVIII вв.	2
6	Россия в XVI в	14
7	Смута в России	8
8	Россия в XVII в.	14
9	Культурное пространство	5
10	Региональный компонент	1
11	Итоговое повторение	1

Название курса: История
Класс 8
Количество часов 68 (2 часа в неделю)

Нормативно-правовое обеспечение

1. федеральный государственный стандарт основного общего образования
2. основная образовательная программа основного общего образования
3. методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «История» в образовательных учреждениях Краснодарского края, реализующих программы основного общего образования в 2017/2018 уч. г.».
4. федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.

Составители: Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 8 апреля 2015.

Примерных программ по учебным предметам. История. 5 - 9 классы. - М. «Просвещение», 2015.

Учебник: «Всеобщая история. История Нового времени XVIII в. », под редакцией Юдовской А.Я., Баранова П.А./ М.: «Просвещение» 2017; Данилов А.А. «История России в XVII – XVIII вв. 8 класс. М.: Просвещение, 2017

Цель курса: изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Структура курса:

1	Эпоха Просвещения.	9
2	Эпоха промышленного переворота	8
3	Великая французская революция	6
4	Повторение: «История Нового Времени в XVIII в.».	1
5	Россия в эпоху преобразований Петра I После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»	15
6	Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I	12
7	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	8
8	Народы России в XVIII в.	4
9	Россия при Павле I	2
10	Региональный компонент	1
11	Итоговое повторение	1

Название курса: История
Класс 9
Количество часов 68 (2 часа в неделю)

Нормативно-правовое обеспечение

1. федеральный государственный стандарт основного общего образования
2. основная образовательная программа основного общего образования
3. методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «История» в образовательных учреждениях Краснодарского края, реализующих программы основного общего образования в 2017/2018 уч. г.».
4. федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.

Составители: Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по истории (Федеральный компонента государственного стандарта основного общего образования по истории. Приказ Минобрания России от 05.03.2004 №1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Учебник: 1) Данилов А.А., Косулина В.Г. «История России XX-нач. XXI века», Москва, «Просвещение», 2010 г.
2) Загладин Н.В. «Новейшая история зарубежных стран XX век», Москва, «Просвещение», 2005 г.

Цели курса:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Структура курса:

Понятие «Новейшая и современная история».	1
Мир в 1920-1930-е гг.	7
Вторая мировая война	5
Мировое развитие во второй половине XX века.	6
Мир на рубеже XX-XXI вв.	2
Культурное наследие XX века.	2
Итоговый урок. Новейшая и современная история зарубежных стран.	1

Россия в годы революции и гражданской войны.	6
СССР в 1920-е гг.	5
СССР в 1930-е гг.	5
Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	5
Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.	3
СССР в 1953- 1964 гг.	4
СССР в 1960-е - начале 1980-х годов.	4
Советское общество в 1985 – 1991гг.	4
Культура Советского общества	2
Современная Россия	4
Родной Край в XX веке.	1
Итоговый урок. Россия в XX-в начале XXI вв.	1

Название курса: История
Класс 10
Количество часов 68 (2 часа в неделю)

Нормативно-правовое обеспечение

1. федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования
2. основная образовательная программа среднего (полного) общего образования
3. методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «История» в образовательных учреждениях Краснодарского края, реализующих программы среднего (полного) общего образования в 2017/2018 уч. г.».
4. федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.

Составители: Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по истории (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Учебник: Н.В.Загладин «Всемирная история . История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. Москва. «Русское слово» 2005,

1.Сахаров А. Н. История России с древнейших времён до конца XVII века. Москва «Русское слово» 2013 – 1часть

2. Сахаров А. Н. Боханов А.Н. История России XVIII - XIX века. Москва «Русское слово» 2013 – 2 часть

Цели курса:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Структура курса:

Тема 1. История как наука	3
Тема2. История России- часть всемирной истории	1
Тема 3. Древнейшая история человечества	2
Тема 4. Цивилизация Древнего мира и Средневековья	10
Тема 5. Народы и древнейшие государства на территории России	4
Тема 6. Русь в IX-начале XII века.	5

Тема 7. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	9
Тема 8. Российское государство во второй половине XV- XVII вв.	11
Тема 9. Новое время: эпоха модернизации	10
Тема 10. Россия в XVIII- середине XIX вв	13

Название курса: История
Класс 11
Количество часов 68 (2 часа в неделю)

Нормативно-правовое обеспечение

1. федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования
2. основная образовательная программа среднего (полного) общего образования
3. методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «История» в образовательных учреждениях Краснодарского края, реализующих программы среднего (полного) общего образования в 2017/2018 уч. г.».
4. федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.

Составители: Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по истории (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Учебник: Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. «История России XX-XXI в. Учебник для 11 класс общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово» 2010.
Загладин Н.В. Всеобщая история конец XIX-начало XX в. Учебник для 11 класс общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово» 2013.

Цели курса:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Структура курса:

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.	16
Россия во второй половине XIX—начале XX вв.	7

Революция 1917 г. и Гражданская война в России.	4
Советское общество в 1922 -1941 гг.	6
Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.	6
СССР в первые послевоенные десятилетия	5
СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	3
Человечество на этапе перехода к информационному обществу.	8
Советское общество в 1985 – 1991 гг.	4
Российская Федерация (1991 -2003 гг.)	7
Российская Федерация (2004 - 2015гг)	1