Муниципальное образование Тимашевский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 им. А.С.Пушкина
муниципальное образование Тимашевский район

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования по ФГОС
на 2021 - 2022 учебный год

Учебный план МБОУ средняя общеобразовательная школа № 10 им. А.С.Пушкина - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на ступени основного общего образования.

Основное общее образование (ООО) – второй уровень общего образования, задачей которой является создание условий для воспитания, становления и формирования личности ученика, развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основой является совокупность общезначимых нравственных и культурных ориентировочных универсальных учебных действий, достаточных для осознанного и продуктивного участие подростка в жизни общества. Данное образование является необходимой базой для получения среднего (полного) общего образования, а так же базой для получения среднего профессионального образования.

Нормативно – правовое обеспечение учебного плана

Учебный план ООО ФГОС на 2021 – 2022 учебный год составлен в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПин 2.4.2.2821-10 №189 (от 29.10.2019г.)»;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021-2022 учебный год;
- Устав МБОУ СОШ №10 им. А.С.Пушкина;
- Основная образовательная программ основного общего образования МБОУ СОШ №10 им. А.С.Пушкина.

Цели и задачи учебного плана

Цель: Учебный план и его посторенние направлены на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ СОШ №10 им. А.С.Пушкина, определенных основной образовательной программой основного общего образования.

Задачи:

1. Обеспечение прав учащихся на получение доступного и качественного образования.
2. Обеспечение базового образования.
3. Организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Учебный план обеспечивает:

1. Удовлетворенность образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).
2. Доступность образования.
3. Разноуровневость и дефференцированность образования.
4. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации.

При формировании учебного плана учитывалось:

1. Преемственность в обучении при переходе с начального общего образования на уровень основного общего образования.
2. Социально-образовательный заказ, формируемый учащимися и их родителями (законными представителями).
3. Материально-технические условия образовательной организации.
4. Программно-методическое обеспечение

Режим работы школы на уровне основного общего образования

При составлении Учебного плана школы выдержаны требования санитарных правил и норм по максимальной учебной нагрузке на учащихся 5,6,7,8 классов при 5-ти дневной учебной неделе, 9 классов при 6-дневной рабочей неделе.

Уровень основного общего образования школы в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме

- продолжительность учебного года – в 5,6,7,8 классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебного года в 9 классе – 33 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 5,6,7,8 классах 5 дней, в 9 классах - 6 дней ;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 5 классе - 28 часов; в 6 классе – 29 часов; в 7 классе – 31 час, в 8 классе – 32 часа, в 9 классе – 33 учебных часа.
- продолжительность урока – в 5,6,7,8,9 классах по 40 минут.

Деление классов на группы производится в 5,6,7,8,9 классах - предметы «иностранный язык»; 5,6,7,8 классы – предмет «технология»; 7,8,9 классы – предмет «информатика».

Расписание звонков

5а,5б,5в,6а,6б,6в,7а,7б,7в	8а,8б,8в,9а,9б,9в,10а,11а
	1 урок 8.00-8.40
1 урок 8.50-9.30	2 урок 8.50-9.30
2 урок 9.50-10.30	3 урок 9.50-10.30
3 урок 10.45-11.25	4 урок 10.45-11.25
4 урок 11.40-12.20	5 урок 11.40-12.20
5 урок 12.35-13.15	6 урок 12.35-13.15
6 урок 13.25-14.05	7 урок 13.25-14.05
Дополнительные занятия	с 14.35

Учебники и учебные пособия, используемые для реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется в соответствии с приказом Минобрнауки «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования основного и среднего общего образования»

№ в ФП	Автор	Название	Класс	Издательство
1.2.1.1.5.1	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	5	ООО «ДРОФА»

1.2.1.1.5.2	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	6	ООО «ДРОФА»
1.2.1.1.5.3	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др	Русский язык	7	ООО «ДРОФА»
1.2.1.1.5.4	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др	Русский язык	8	ООО «ДРОФА»
1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство "Просвещение"
1.2.1.3.2.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	5	ООО «ДРОФА»
1.2.1.3.2.2.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	6	ООО «ДРОФА»
1.2.1.3.2.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	7	ООО «ДРОФА»
1.2.1.3.2.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	8	ООО «ДРОФА»
1.2.1.3.10.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	5	Издательство "Просвещение"
1.2.1.3.10.2	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык. В 2-х частях.	6	Издательство "Просвещение"
1.2.1.3.10.3	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык. В 2-х частях.	7	Издательство "Просвещение"
1.2.1.3.10.4	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык	8	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.7.1	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях.	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.7.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.7.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	Издательство "Просвещение"
1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"

1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"
1.2.2.4.3.1	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию	5	«Русское слово – учебник»
1.2.2.4.3.2	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	6	«Русское слово – учебник»
1.2.2.4.3.3	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2 ч.	7	«Русское слово – учебник»
1.2.2.4.3.4	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	«Русское слово – учебник»
1.2.3.1.3.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика 5	5	ИОЦ "Мнемозина"
1.2.3.1.3.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика 6	6	ИОЦ "Мнемозина"
1.2.3.2.5.1	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	Издательство "Просвещение"
1.2.3.2.5.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А	Алгебра	8	Издательство "Просвещение"
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	7-9	Издательство "Просвещение"
1.2.3.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.3.4.1.4	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ООО «ДРОФА»
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ООО «ДРОФА»
1.2.4.2.13.6	Сухова Т.С., Строганов В.И.	Биология. 5 - 6 классы	5-6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.2.13.7	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология.	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.2.13.8	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология.	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	8	ООО «ДРОФА»
1.2.5.1.1.1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"
1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"
1.2.5.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"
1.2.5.2.3.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство "Просвещение"
1.2.5.2.3.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство "Просвещение"
1.2.5.2.3.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Издательство "Просвещение"
2.2.6.1.2.1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	8-9	Издательство "Просвещение"
1.2.6.1.6.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.2	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.3	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.4	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология.	6	Издательский центр ВЕНТАНА-

		Индустриальные технологии. 6 класс		ГРАФ
1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.	Технология	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	Издательство "Просвещение"
1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Издательство "Просвещение"
Региональный компонент	Трехбратов Б.А.	Кубановедение	5	ИОПЦ Перспективы образования
Региональный компонент	Трехбратов Б.А.	Кубановедение	6	ИОПЦ Перспективы образования
Региональный компонент	Трехбратов Б.А.	Кубановедение	7	ИОПЦ Перспективы образования
Региональный компонент	Трехбратов Б.А.	Кубановедение	8	ИОПЦ Перспективы образования

Структура учебного плана основного общего образования

Учебный план составлен с учетом цели и задач общеобразовательного учреждения и направлен на решение следующих задач:

1. Создать условия для достижения обучающимися личностных результатов: готовности и способности обучающихся к самообразованию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
2. Обеспечить достижение учащимися метапредметных результатов: освоение обучающимися универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных;
3. Способствовать достижению обучающимися предметных результатов: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а так же система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план обеспечивает реализацию программы в единстве учебной и внеучебной деятельности, урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса. Обучение организуется в классно-урочной системе (70% учебного времени) и с использованием внеурочных форм учебной деятельности (не более 30% учебного времени).

Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители), которая включает в себя разные виды и формы детской деятельности.

К *внеурочным формам* освоения содержания предметных областей относятся: экскурсия, образовательное путешествие, игры-состязания (викторина, конкурсы, математический бой, интеллектуальная игра и т.д.); спортивные соревнования; дидактический театр, тренировки и репетиции, мастерская, консультация, лаборатория, учебный проект, практики, деловая игра, дебаты).

К формам организации внеучебных видов деятельности относятся: психологический тренинг; секции (спортивные), конференции, соревнования, проектные задачи; общественно-полезные и социальные практики.

Основное общее образование по требованиям Федерального Государственного Стандарта предусматривает обучение в 5,6,7,8,9 классах. **Учебный план для обучающихся по ФГОС** состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения (в совокупности), не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Особенности обязательной части учебного плана

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами **обязательной части** учебного плана.

Структура обязательных предметных областей, реализуемых учебным планом образовательного учреждения:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1.	Русский язык и литература	- «Русский язык» - «Литература» - «Родной язык (русский)» - «Родная литература (русский)»	
2.	Иностранный язык	- «Иностранный язык (английский/немецкий)»	
3.	Общественно-научные предметы	- «История. Всеобщая история» - «Обществознание» - «География»	-Предмет «Кубановедение»
4.	Математика и информатика	- «Математика» - «Алгебра» - «Геометрия» - «Информатика»	- Спецкурс «Основы черчения» -Учебный курс «Практикум по геометрии»
5.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	- «ОДНКНР»	
6.	Естественнонаучные предметы	- «Физика» - «Химия» - «Биология»	
7.	Искусство	- «Музыка» - «Изобразительное искусство»	
8.	Технология	- «Технология»	
9	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	-«Физическая культура» -«ОБЖ»	-«Самбо в школе» (5 класс)
			- Спецкурс «Твой выбор»

Предметная область «Русский язык и литература»
Предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русский)

Основные задачи реализации содержания:

– овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
– развитие у школьников всех видов речевой деятельности;
– приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
– развитие ценностных отношений к мировой культуре;
– приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;
– воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

Предметная область «Иностранный язык»
Предметы: иностранный язык

Основные задачи реализации содержания:

- овладение иностранным языком в объеме государственного стандарта;
– развитие у школьников речевой деятельности;
– развитие ценностных отношений к мировой культуре;
– воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

Предметная область «Общественно-научные предметы»
Предметы: история, обществознание, география

Основные задачи реализации содержания:

– овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
– освоение знаний о важнейших событиях, процессах;
– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
– овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
– освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
– воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
– овладение методами исторического и экономического познания

Предметная область «Математика и информатика»
Предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика

Основные задачи реализации содержания:

– обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;
– развитие логического и образного мышления у детей;
– формирование способности к анализу и синтезу;
– развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;
– развитие смысловой памяти.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Предметы: основы духовно-нравственной культуры народов России

Основные задачи реализации содержания:

- развивать представления о значении нравственных норм;
- изучить базовые принципы духовной культуры российского народа;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России;
- воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»
Предметы: физика, химия, биология

Основные задачи реализации содержания:

– овладение естественно - научными знаниями в объеме государственного стандарта;
– формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
– экологическое воспитание школьников;
– гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

Предметная область «Искусство»
Предметы: музыка, изобразительное искусство

Основные задачи реализации содержания:

– освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта;
– воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
– овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
– развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

Предметная область «Технология»
Предметы: технология

Основные задачи реализации содержания:

– освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;
– воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
– формирование навыков культуры труда;
– овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
– развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

Предметная область «Физическая культура»
Предметы: физическая культура, ОБЖ

Основные задачи реализации содержания:

– приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;
– формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности;
– укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ;
– воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

Особенности части, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений,** учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся школы в пределах максимально допустимой нагрузки. В этих целях учебный план предусматривает время на введение учебных предметов, обеспечивающих различные интересы, потребности обучающихся.

Реализация учебного плана общеобразовательного учреждения обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами;
- учебниками, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, на 2021-2022 учебный год;

-необходимым оборудованием и пособиями, обеспечивающими реализацию ФГОС основного общего образования.

Учебным планом образовательной организации предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Для углубления знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии регионального социума в общероссийском контексте, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства для учащихся 5,6,7,8,9, классов введен **предметный курс «Кубановедение» (по 1 учебному часу в неделю).**

Данный курс направлен на: комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний; воспитание патриотизма и гражданственности; формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры; содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп развитие познавательного интереса; осознание необходимости бережного отношения к родной природе; привитие чувства гордости за достижения жителей Кубани; социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе; приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

Графический язык рассматривается как язык делового общения, принятый в науке, технике, искусстве, содержащий геометрическую, эстетическую, техническую и технологическую информацию. Современное графическое образование подразумевает хорошую подготовку в области изобразительного искусства, черчения, начертательной геометрии, технологии, и других учебных дисциплин, а также владение программами компьютерной графики. Для реализации данных направлений **для учащихся 9 класса** введен **предметный курс «Основы черчения» (1 час в неделю).**

Основная функция **учебного курса «Практикум по геометрии» для учащихся 8 и 9 классов (по 1 часу в неделю соответственно)** – формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как универсальном языке науки; развитие творческих способностей у школьников, осознанных мотивов учения, подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.. Кроме того, предлагаемый курс позволяет создать целостное представление о теме и значительно расширить спектр задач, благодаря пониманию методов, приёмов решения задач, развитие графической культуры учащихся, геометрического воображения и логического мышления; знакомство учащихся с методами решения различных по формулировке нестандартных задач. Для достижения поставленных целей в процессе обучения решаются следующие задачи: обобщить, систематизировать, углубить знания учащихся по планиметрии; сформировать умения применять полученные знания при решении «нетипичных», нестандартных задач; побуждать желание выдвигать гипотезы о неоднозначности решения и аргументировано доказывать их; формировать навыки работы с дополнительной научной литературой и другими источниками информации; научить учащихся применять аппарат алгебры к решению геометрических задач.

Практическая значимость **курса** по профессиональной ориентации **«Твой выбор»**, включенного **для учащихся 9 класса (1 час в неделю**), возрастает в связи с реализацией Концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования. Переход к профильному обучению предполагает организацию предпрофильной подготовки, которая включает в себя систему педагогической, психологической, информационной поддержки учащихся основной школы, содействует их самоопределению по завершению основного общего образования. Причем важно, чтобы профильное обучение не ограничилось специализированной подготовкой в вузы, а позволило бы «не потерять» часть детей, которые нуждаются в большей степени в подготовке к производительному труду в промышленности, в сельском хозяйстве.

С целью реализации программы единой государственной политики в области развития физической культуры и спорта, направленной на укрепление здоровья обучающихся, организации активного досуга, а также в связи с уникальностью борьбы самбо как вида спорта, **для учащихся 5 классов** введен **учебный курс «Самбо в школе» (по 1 часу в неделю** соответственно (третий час физической культуры)).

В соответствии с Государственным стандартом общего образования по физической культуре предметом обучения является двигательная деятельность с общеобразовательной и общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у школьников не только совершенствуется физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №10 им. А.С.Пушкина

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Итоговый тест	Комплексный анализ текста	Контрольная работа	Итоговый тест	Контрольная работа
Литература	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Работа в формате ОГЭ
Геометрия			Контрольная работа Тест	Контрольная работа Тест	
Английский язык	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
История	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
ОБЖ	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Уровень физической подготовленности	Уровень физической подготовленности	Уровень физической подготовленности	Уровень физической подготовленности	Уровень физической подготовленности
Проектная деятельность					Проект
Музыка	Проект	Проект	Проект	Проект	Проект
Изо	Проект	Проект	Проект	Проект	Проект
Часы части, формируемой участниками образовательных отношений	Проект Зачет Итоговая работа	Проект Зачет Итоговая работа	Проект Зачет Итоговая работа	Проект Зачет Итоговая работа	Проект Зачет Итоговая работа

При итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы основного общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов должна учитываться готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии;
- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования осуществляется образовательным учреждением.
Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования.

В итоговой оценке должны быть выделены две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования.

Итоговая оценка освоения основной образовательной программы основного общего образования проводится образовательным учреждением и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Аттестация по итогам учебной четверти 5 - 9 классы	Четвертная оценка по каждому предмету учебного плана, на изучение которого отводится более 1 часа в неделю, определяются путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа (2,3,4,5)
Аттестация по итогам учебного года 5 – 9 классы	Мониторинг учебных достижений по предметам: русский язык, литература, математика (алгебра/геометрия), иностранный язык проводится в виде контрольных работ, контрольного тестирования, контрольных работ с текстом, комплексных контрольных работ
Годовая аттестация учащихся 5 – 9 классов	Годовые оценки выставляются с учетом четвертных оценок по предмету, годовой оценки и оценки по итогам аттестации. Годовая оценка выставляется в дневник учащегося и сводную ведомость успеваемости учащихся в журнале

Учебный план
для 5 классов,
реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 им. А.С.Пушкина
муниципального образования Тимашевский район
на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	3,8	2,8	21
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2,8	2	2	2	2	10,8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	6				11
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			3	2	2	7
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,2					0,2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	2	2	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	31	32	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							9
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Основы черчения					1	1
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Практикум по геометрии				1	1	2
Максимально допустимая аудиторная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	При 5-дневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**		**124**
	При 6-дневной учебной неделе					**36**	**160**

Учебный план
для 6-7 классов,
реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 им. А.С.Пушкина
муниципального образования Тимашевский район
на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	**VI**	**VII**	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	3,8	2,8	21
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2,8	2	2	2	3	11,8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	6				11
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			3	2	2	7
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,2					0,2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	2	2	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	31	32	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							9
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Основы черчения					1	1
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Практикум по геометрии				1	1	2
Максимально допустимая аудиторная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	При 5-дневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**		**124**
	При 6-дневной учебной неделе					**36**	**160**

Учебный план
для 8-9 классов,
реализующих федеральный государственный стандарт основного общего образования,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 им. А.С.Пушкина
муниципального образования Тимашевский район
на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	**VIII**	**IX**	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			3	2	2	7
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	2	2	3	13
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	31	32	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							9
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Основы черчения					1	1
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Практикум по геометрии				1	1	2
Максимально допустимая аудиторная нагрузка СанПиН 1.2.3585-21	При 5-дневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**		**124**
	При 6-дневной учебной неделе					**36**	**160**