

Аннотация к рабочей программе «Технология» 5-9 классы

Рабочая программа по предмету Технология для 5-9 классов составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования и примерной рабочей программы основного общего образования Технология для 5-9 классов, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №5/22 от 25.08.2022 г.).

Программа соответствует требованиям ФГОС структуре программы по учебным предметам основной образовательной программы общего образования. Рабочая программа содержит пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Технология», содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов учебной деятельности на уроках и перечнем ресурсов УМК для каждого урока, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

УМК:

5 класс – учебник: Тищенко А.Т. Технология : 5 класс : учебник / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – 3-е изд., стереотип. – М. : Просвещение, 2021. – 240 с. : ил.

6 класс – учебник: Тищенко А.Т. Технология : 6 класс : учебник / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – 3-е изд., стереотип. – М. : Просвещение, 2021. – 254 с. : ил.

7 класс – учебник: Тищенко А.Т. Технология : 7 класс : учебник / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 271, [1] с. : ил.

8 – 9 классы – учебник: Тищенко А.Т. Технология : 8 класс, 9 класс : учебник / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 224 с. : ил.

Ученики 5-х классов получают опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения, знакомятся с содержанием понятий «технология», «технологический процесс», «конструкция», «механизм», конструируют модели с помощью образовательного конструктора, знакомятся с миром профессий. Овладевают необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением ручных инструментов. Полученные знания применяют в практической деятельности, в том числе при выполнении творческих проектов. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учащиеся 6-х классов знакомятся с содержанием понятий «технологическая система», «технологии строительной отрасли», «робототехника»; получают опыт мониторинга развития технологий избранной отрасли благодаря работе с различными информационными источниками, опыт модификации механизмов; овладевают необходимыми в повседневной жизни приёмами изготовления материального продукта; знакомятся с миром профессий. Полученные знания применяют в практической деятельности, в том числе при выполнении творческих проектов. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, включен в Федеральный перечень.

Учащиеся 7-х классов знакомятся с технологиями получения современных материалов, современными информационными технологиями, технологиями на транспорте, автоматизацией производства и др., получают опыт мониторинга проблем транспортной логистики населённого пункта, выполняют базовые операции редактора компьютерного трёхмерного проектирования. Приобретают опыт применения заданной технологии в процессе создания материального продукта.

Учащиеся 8-9 классов знакомятся с технологиями в области электроники, энергетики, индустрии питания, в сфере СМИ, с социальными, медицинскими

технологиями, биотехнологиями. Приобретают опыт мониторинга развития технологий избранной отрасли, удовлетворяющих определенную группу потребностей, на основе работы с различными информационными источниками, опыт разработки технологии получения материального и информационного продукта. В рамках профессионального самоопределения знакомятся с рынком профессий, характеризуют ситуацию на региональном рынке труда. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, включен в Федеральный перечень.

Основной **целью** освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Глобальные цели
образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития –
ростом информационных потоков, изменением характера и способов общения
и социальных взаимодействий.

Задачами курса технологии являются:

- **владение** знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- **владение** трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- **формирование** у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- **формирование** у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;
- **развитие** умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Важно подчеркнуть, что именно в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

- понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;
- алгоритмическое (технологическое) знание – знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определённых условий;
- предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;
- методологическое знание – знание общих закономерностей изучаемых

явлений и процессов.

Как и всякий общеобразовательный предмет, «Технология» отражает наиболее значимые аспекты действительности, которые состоят в следующем:

– технологизация всех сторон человеческой жизни и деятельности является столь масштабной, что интуитивных представлений о сущности и структуре технологического процесса явно недостаточно для успешной социализации учащихся – необходимо целенаправленное освоение всех этапов технологической цепочки и полного цикла решения поставленной задачи. При этом возможны следующие уровни освоения технологии:

- уровень представления;
- уровень пользователя;
- когнитивно-продуктивный уровень (создание технологий); практически вся современная профессиональная деятельность, включая ручной труд, осуществляется с применением информационных и цифровых технологий, формирование навыков использования этих технологий при изготовлении изделий становится важной задачей в курсе технологии;
- появление феномена «больших данных» оказывает существенное и далеко не позитивное влияние на процесс познания, что говорит о необходимости освоения принципиально новых технологий –информационно-когнитивных, нацеленных на освоение учащимися знаний, на развитии умения учиться.

Местоучебного предмета в учебном плане

Общее число учебных часов по авторской программе за пять лет обучения – **272 ч, из них по 68 ч (2 ч в неделю) в 5, 6 и 7 классах по 34 ч (1 ч в неделю) в 8 и 9 классах.**

Изучение курса «Технология» в основной школе осуществляется с **5 по 9** классы, что составляет по рабочей программе в соответствии с учебным планом (на срок освоения ОП) **272 часа**, из них:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	2	68
6	2	68
7	2	68
8	1	34
9	1	34
Всего		272

Основные разделы учебного предмета

5 класс

Современные технологии и перспективы их развития. Творческий проект. Конструирование и моделирование. Технологии обработки конструкционных материалов. Технологии обработки текстильных материалов. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов. Технологии растениеводства и животноводства.

6 класс

Технологии возделывания, ремонта и содержания зданий и сооружений. Технологии в сфере быта. Технологическая система. Технологии обработки конструкционных материалов. Технологии изготовления текстильных изделий. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов. Технологии растениеводства и животноводства. Творческий проект.

7 класс

Технологии получения современных материалов. Современные информационные технологии. Технологии на транспорте. Автоматизация производства. Технологии

обработки конструкционных материалов. Технологии художественной обработки древесины. Технологии создания одежды. Технологии обработки ткани. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов. Технологии растениеводства и животноводства. Творческий проект.

8-9 классы

Технология в энергетике. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Технологии изготовления текстильных изделий. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов. Технологии растениеводства и животноводства. Социальные технологии. Медицинские технологии. Технологии в области электроники. Закономерности технологического развития цивилизации. Профессиональное самоопределение. Творческий проект.

Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений, навыков в 5-9-х классах выступают устный и письменный опрос (практические работы, тестирование), защита проектов, беседа (индивидуальная, групповая, фронтальная).

Плановые виды контроля: практические работы, устный опрос, зачетная работа по модулю.