Муниципальное образование Тимашевский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя образовательная школа №10 имени А.С. Пушкина

муниципального образования Тимашевский район

МБОУ СОШ№10

Подписано цифровой подписью: МБОУ СОШ№10
Дата: 2022.09.23 16:08:35 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

От 31.08.2022 года, протокол № 1

Председатель_____/Л.В. Варламова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **Технологии**

Уровень образования (класс) ООО , 5 класс

Количество часов: 68; в неделю 2 ч.

Учитель технологии МБОУ СОШ № 10 Ненашева Екатерина Евгеньевна

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по Технологии 5-9 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. М.: Вентана-Граф, 2017. В соответствии с ФГОС основного общего образования

Учебник: Технология 5 класс, под редакцией А.Т. Тищенко. Н.В. Синица, Москва, «Просвещение», 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
НАУЧНЫЙ, ОБШЕКУЛЬТУРНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ТЕХНОЛОГИИ

Фундаментальной задачей общего образования является освоение учащимися наиболее значимых аспектов реальности. К таким аспектам, несомненно, относится и преобразовательная деятельность человека.

Деятельность по целенаправленному преобразованию окружающего мира существует ровно столько, сколько существует само человечество. Однако современные черты эта деятельность стала приобретать с развитием машинного производства и связанных с ним изменений в интеллектуальной и практической деятельности человека.

Было обосновано положение, что всякая деятельность должна осуществляться в соответствии с некоторым методом, причём эффективность этого метода непосредственно зависит от того, насколько он окажется формализуемым. Это положение стало основополагающей концепцией индустриального общества. Оно сохранило и умножило свою значимость в информационном обществе.

Стержнем названной концепции является технология как логическое развитие «метода» в следующих аспектах:

процесс достижения поставленной цели формализован настолько, что становится возможным его воспроизведение в широком спектре условий при практически идентичных результатах;

открывается принципиальная возможность автоматизации процессов изготовления изделий (что постепенно распространяется практически на все аспекты человеческой жизни).

Развитие технологии тесно связано с научным знанием. Более того, конечной целью науки (начиная с науки Нового времени) является именно создание технологий.

В XX веке сущность технологии была осмыслена в различных плоскостях:

были выделены структуры, родственные понятию технологии, прежде всего, понятие алгоритма;

проанализирован феномен зарождающегося технологического общества;

исследованы социальные аспекты технологии.

Информационные технологии, а затем информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) радикальным образом изменили человеческую цивилизацию, открыв беспрецедентные возможности для хранения, обработки, передачи огромных массивов различной информации. Изменилась структура человеческой деятельности - в ней важнейшую роль стал играть информационный фактор. Исключительно значимыми оказались социальные последствия внедрения ИТ и ИКТ, которые послужили базой разработки и широкого распространения социальных сетей и процесса информатизации общества. На сегодняшний день процесс информатизации приобретает качественно новые черты. Возникло понятие «цифровой экономики», что подразумевает превращение информации в важнейшую экономическую категорию, быстрое развитие информационного бизнеса и рынка. Появились и интенсивно развиваются новые технологии: облачные, аддитивные, квантовые и пр. Однако цифровая революция (её часто называют третьей революцией) является только прелюдией к новой, более масштабной четвёртой промышленной революции. Все эти изменения самымрешительным образом влияют на школьный курс технологии, что было подчёркнуто в «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (далее - «Концепция преподавания предметной области «Технология»).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Важно подчеркнуть, что именно в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;

алгоритмическое (технологическое) знание - знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определённых условий;

предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;

методологическое знание - знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Как и всякий общеобразовательный предмет, «Технология» отражает наиболее значимые аспекты действительности, которые состоят в следующем:

технологизация всех сторон человеческой жизни и деятельности является столь масштабной, что интуитивных представлений о сущности и структуре технологического процесса явно недостаточно для успешной социализации учащихся - необходимо целенаправленное освоение всех этапов технологической цепочки и полного цикла решения поставленной задачи. При этом возможны следующие уровни освоения технологии:

уровень представления;

уровень пользователя;

когнитивно-продуктивный уровень (создание технологий);практическивсясовременнаяпрофессиональнаядеятельность, включая ручной труд, осуществляется с применением информационных и цифровых технологий, формирование навыков использования этих технологий при изготовлении изделий становится важной задачей в курсе технологии;

появление феномена «больших данных» оказывает существенное и далеко не позитивное влияние на процесс познания, что говорит о необходимости освоения принципиально новых технологий -информационно-когнитивных, нацеленных на освоение учащимися знаний, на развитии умения учиться.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания - построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность - ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Модуль «Производство и технология»

В модуле в явном виде содержится сформулированный выше методический принцип и подходы к его реализации в различных сферах. Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено по

«восходящему» принципу: от умений реализации имеющихся технологий к их оценке и совершенствованию, а от них - к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии. Освоение технологического подхода осуществляется в диалектике с творческими методами создания значимых для человека продуктов.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий 4-й промышленной революции.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведётся по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею об универсальном характере технологического подхода. Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

Модуль «Растениеводство»

Модуль знакомитучащихсясклассическимиисовременнымитехнологиями в сельскохозяйственной сфере. Особенностью этих технологий заключается в том, что их объектами в

данном случае являются природные объекты, поведение которых часто не подвластно человеку. В этом случае при реализации технологии существенное значение имеет творческий фактор - умение в нужный момент скорректировать технологический процесс.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Технология" изучается в 5 классе два часа в неделю, общий объем составляет 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «Производство и технология»Раздел. Преобразовательная деятельность человека.

Технологии вокруг нас. Алгоритмы и начала технологии. Возможность формального исполнения алгоритма. Робот как исполнитель алгоритма. Робот как механизм.

Раздел. Простейшие машины и механизмы.

Двигатели машин. Виды двигателей. Передаточные механизмы. Виды и характеристики передаточных механизмов.

Механические передачи. Обратная связь. Механические конструкторы. Робототехнические конструкторы. Простые механические модели. Простые управляемые модели.

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»Раздел. Структура технологии: от материала к изделию.

Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Проектирование, моделирование, конструирование - основные составляющие технологии. Технологии и алгоритмы.

Раздел. Материалы и их свойства.

Сырьё и материалы как основы производства. Натуральное, искусственное, синтетическое сырьё и материалы. Конструкционные материалы. Физические и технологические свойства конструкционных материалов.

Бумага и её свойства. Различные изделия из бумаги. Потребность человека в бумаге.

Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей.

Древесина и её свойства. Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины. Потребность человечества в древесине. Сохранение лесов.

Металлы и их свойства. Металлические части машин и механизмов. Тонколистовая сталь и проволока.

Пластические массы (пластмассы) и их свойства. Работа с пластмассами.

Наноструктуры и их использование в различных технологиях. Природные и синтетические наноструктуры.

Композиты и нанокомпозиты, их применение. Умные материалы и их применение. Аллотропные соединения углерода.

Раздел. Основные ручные инструменты.

Инструменты для работы с бумагой. Инструменты для работы с тканью. Инструменты для работы с древесиной. Инструменты для работы с металлом.

Компьютерные инструменты.

Раздел. Трудовые действия как основные слагаемые технологии.

Измерение и счёт как универсальные трудовые действия. Точность и погрешность измерений. Действия при работе с бумагой. Действия при работе с тканью. Действия при работе с древесиной. Действия при работе с тонколистовым металлом. Приготовление пищи.

Общность и различие действий с различными материалами и пищевыми продуктами.

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ

Модуль «Растениеводство»Раздел. Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации. Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника. Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.

Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.

Сохранение природной среды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Датаизучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Производство и технология								
1.1.	Преобразовательная деятельность человека	8	1	7	02.09.2022 30.09.2022	Характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека. Пр.р..: выделять простейшие элементы различных моделей;	Устный опрос; Зачет;Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
1.2.	Простейшие машины и механизмы	8	1	7	01.10.2022 31.10.2022	Называть основные виды механических движений; описывать способы преобразования движения из одного вида в другой; называть способы передачи движения с заданными усилиями и скоростями.; Пр.р.: изображать графически простейшую схему машины или механизма; в том числе с обратной связью;	Устный опрос; Зачет; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
Итого по модулю		16						
Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов								
2.1.	Структура технологии: от материала к изделию	7	0	7	07.11.2022 30.11.2022	называть основные элементы технологической цепочки; называть основные виды деятельности в процессе создания технологии; объяснять назначение технологии; читать (изображать) графическую структуру технологической цепочки;	Устный опрос; Зачет; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
2.2.	Материалы и изделия	7	1	6	01.12.2022 24.12.2022	называть основные свойства бумаги и области её использования; называть основные свойства ткани и области её использования; называть основные свойства древесины и области её использования; называть основные свойства металлов и области их использования; называть металлические	Устный прос; Зачет; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/5/

2.3.	Трудовые действия как основные слагаемые технологии	7	1	6	09.01.2023 31.01.2023	называть основные измерительные инструменты; называть основные трудовые действия, необходимые при обработке данного материала; выбирать масштаб измерения, адекватный поставленной задаче; оценивать погрешность измерения; осуществлять измерение с помощью конкретного измерительного инструмента; конструировать технологические операции по обработке данного материала из трудовых действий;	Устный опрос; Зачет; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
2.4.	Основные ручные инструменты	11	1	10	01.02.2023 15.03.2023	называть назначение инструментов для работы с данным материалом; оценивать эффективность использования данного инструмента; выбирать инструменты, необходимые для изготовления данного изделия; создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани, древесины, железа;	Устный опрос; Зачет; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
Итого по модулю		32						
Модуль 3. Растениеводство. Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур								
3.1.	Почвы, виды почв, плодородие почв	11	1	10	16.03.2023 30.04.2023	Распознавать виды почв, знать наименования почв характерных как для данного региона, так и для всех регионов России. Знать особенности почв, способы обработки почвы, очистки, основные методы работы с почвой при высадке	Устный опрос; Зачет; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
3.2.	Инструменты обработки почв	9	1	8	01.05.2023 31.05.2023	Знать и называть наименования сельскохозяйственного инструмента. Описывать способы применения данного сельскохозяйственного инструмента. Уметь использовать или теоретически представлять, как используется изучаемый	Устный опрос; Зачет; Практическая работа;	https://resh.edu.ru/subject/8/5/
Итого по модулю		20						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	61				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
Модуль 1. Производство и технологии. **1.1 преобразовательная деятельность человека.**						
1.	Правила техники безопасности на уроках технологии.	1	0	1	06.09.2022	Устный опрос
2.	Технологии вокруг нас.	1	0	1	08.09.2022	Устный опрос
3.	Как человек познает и преобразует мир.	1	0	1	13.09.2022	Практическая работа
4.	Техносфера. Технологические системы.	1	0	1	15.09.2022	Устный опрос
5.	История развития технологий.	1	0	1	20.09.2022	Практическая работа
6.	Классификация технологий.	1	0	1	22.09.2022	Устный опрос
7.	Техника и ее использование в жизни людей.	1	0	1	27.09.2022	Устный опрос
8.	Преобразовательная деятельность человека	1	1	0	29.09.2022	Зачет
Модуль 1. Производство и технологии. **1.2 Простейшие машины и механизмы.**						
9.	Машины, их классификация.	1	0	1	04.10.2022	Устный опрос
10.	Основные понятия о машинах, механизмах, деталях.	1	0	1	06.10.2022	Практическая работа
11.	Способы передачи движения с заданными усилиями и скоростями.	1	0	1	11.10.2022	Устный опрос
12.	Понятие обратной связи, ее механическая реализация.	1	0	1	13.10.2022	Письменный контроль
13.	Графическая схема машины или механизма. Велосипед.	1	0	1	18.10.2022	Устный опрос
14.	Графическая схема машины или механизма. Вентилятор.	1	0	1	20.10.2022	Устный опрос
15.	Графическая схема машины или механизма. Мясорубка.	1	0	1	25.10.2022	Практическая работа
16.	Обобщающий урок по разделу "Простейшие машины и механизмы".	1	1	0	27.10.2022	Зачет
Модуль 2. Технология обработки материалов и пищевых продуктов. **2.1 Структура технологии от материала к изделию.**						

17.	Составляющие технологии: этапы, операции, действия.	1	0	1	08.11.2022	Устный опрос
18.	Понятие о технологической документации.	1	0	1	10.11.2022	Устный опрос
19.	Основные виды деятельности по созданию технологии. Проектирование	1	0	1	15.11.2022	Практическая работа
20.	Основные виды деятельности по созданию технологии. Моделирование.	1	0	1	17.11.2022	Устный опрос
21.	Основные виды деятельности по созданию технологии.Конструирование.	1	0	1	22.11.2022	Устный опрос
22.	Продукты питания. Пищевые продукты растительного и животного происхождения.	1	0	1	24.11.2022	Практическая работа
23.	Основные виды обработки овощей, зелени, мяса.	1	0	1	29.11.2022	Практическая работа
24.	Способы хранения овощей, зелени, мяса. Устройство холодильной установки. Виды.	1	0	1	01.12.2022	Письменный контроль
Модуль 2. Технология обработки материалов и пищевых продуктов. **2.2 Материалы и изделия.**						
25.	Сырье и материалы как основа производства.	1	0	1	06.12.2022	Устный опрос
26.	Физические и технологические свойства конструкционных материалов.	1	0	1	08.12.2022	Устный опрос
27.	Основные свойства бумаги и области ее использования.	1	0	1	13.12.2022	Практическая работа
28.	Ткань и ее свойства. Текстильные волокна.	1	0	1	15.12.2022	Практическая работа
29.	Производство ткани и области ее использования.	1	0	1	20.12.2022	Устный опрос
30.	Основные виды древесины. Виды древесных материалов.	1	0	1	22.12.2022	Практическая работа
31.	Основные свойства металлов и области их использования. Черные и цветные металлы.	1	0	1	10.01.2023	Письменный контроль
32.	Обобщающий урок по разделу "Материалы и изделия".	1	1	0	12.01.2023	Зачет
Модуль 2. Технология обработки материалов и пищевых продуктов. **2.3 Трудовые действия как основные слагаемые элементы.**						

33.	Инструменты и оборудование для работы с бумагой. ТБ. Технологические операции.	1	0	1	17.01.2023	Устный опрос
34.	Создание простых изделий из бумаги	1	0	1	19.01.2023	Устный опрос
35.	Создание простых изделий из ткани.	1	0	1	24.01.2023	Практическая работа
36.	Создание простых изделий из дерева.	1	0	1	26.01.2023	Практическая работа
37.	Создание простых изделий из металлов (проволоки).	1	0	1	31.01.2023	Устный опрос
38.	Создание простых изделий из металлов (проволоки).	1	0	1	07.02.2023	Практическая работа
39.	Обобщающий урок по разделу "Трудовые действия."	1	1	0	09.02.2023	Зачет
Модуль 2. Технология обработки материалов и пищевых продуктов. **2.4 Основные ручные инструменты.**						
40.	Основные ручные инструменты на кухне.	1	0	1	14.02.2023	Устный опрос
41.	Основные ручные инструменты при работе с тканью.	1	0	1	16.02.2023	Устный опрос
42.	Устройство швейной машинки домашнего использования.	1	0	1	21.02.2023	Практическая работа
43.	Практическое занятие по заправке нити в швейную машинку. Подготовка швейной машинки к шитью.	1	0	1	23.02.2023	Практическая работа
44.	Основные ручные инструменты при работе с бумагой.	1	0	1	28.02.2023	Устный опрос
45.	Основные ручные инструменты при работе с деревом.	1	0	1	02.03.2023	Устный опрос
46.	Основные ручные инструменты при работе с деревом. Практическое занятие.	1	0	1	07.03.2023	Практическая работа
47.	Основные ручные инструменты при работе с металлом.	1	0	1	09.03.2023	Устный опрос
48.	Основные ручные инструменты при работе с металлом. Практическое занятие.	1	0	1	14.03.2023	Практическая работа
49.	Универсальные ручные инструменты и их виды.	1	0	1	16.03.2023	Практическая работа
50.	Обобщающий урок по теме "Основные ручные инструменты".	1	1	0	21.03.2023	Зачет
Модуль 3. Растениеводство. **3.1 Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур.**						
51.	Растениеводство и его структура.	1	0	1	23.03.2023	Устный опрос

52.	Осенняя обработка почвы.	1	0	1	04.04.2023	Практическая работа
53.	Способы размножения растений.	1	0	1	06.04.2023	Практическая работа
54.	Основные приемы ухода за растениями.	1	0	1	11.04.2023	Устный опрос
55.	Ручные орудия для обработки почвы.	1	0	1	13.04.2023	Практическая работа
56.	Почва зимой. Отдых почвы и удобрение.	1	0	1	18.04.2023	Устный опрос
57.	Ранние посевные работы в сельскохозяйственной регионе страны.	1	0	1	20.04.2023	Практическая работа
58.	Весенняя обработка почвы.	1	0	1	25.04.2023	Практическая работа
59.	Виды почвы в различных регионах России и особенности ухода за ней.	1	0	1	27.04.2023	Устный опрос
60.	Почва в летний период. Окружающая среда и растениеводство.	1	0	1	02.05.2023	Практическая работа
61.	Обобщающий урок по теме "почвы, виды почв, плодородие почв".	1	1	0	04.05.2023	Зачет
Модуль 3. Растениеводство.Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур						
62.	Инструктаж по технике безопасности при работе с сельскохозяйственным инструментом.	1	0	1	09.05.2023	Устный опрос
63.	Исторический обзор совершенствования сельскохозяйственного инструмента. От древности к современности.	1	0	1	11.05.2023	Устный опрос
64.	Современные технологии и инструменты обработки почвы.	1	0	1	16.05.2023	Письменный контроль
65.	Инструменты обработки почвы. Тяпки, мотыги, грабли и т.п.	1	0	1	18.05.2023	Практическая работа
66.	Инструменты обработки кустов и деревьев. Секаторы, кусторезы, пилы.	1	0	1	23.05.2023	Практическая работа
67.	Заточка сельскохозяйственного инструмента.	1	0	1	25.05.2023	Практическая работа

68.	Обобщающий урок по теме "Инструменты обработки почв"	1	1	0	30.05.2023	Зачет
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		**68**	**7**	**61**		

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Технология" изучается в 5 классе два часа в неделю, общий объем составляет 68 часов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 5 класс/Тищенко А.Т., Синица Н.В., Общество с ограниченной ответственностью«Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»; Технология. 5 класс : учебник / С. А. Бешенков [и др.]; под ред. С. А. Бешенкова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. - 144 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология. 5 класс : методическое пособие / С. А. Бешенков [и др.]; под ред. С. А. Бешенкова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. - 144 с. : ил.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Официальный сайт "Российская электронная школа" / Режим доступа (свободный) : https://resh.edu.ru/.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Учебные пособия, интерактивная доска, визуальные пособия, плакаты, видео-фрагменты с описанием технологических процессов и устройства инструментов.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Образцы ткани, бумаги, дерева, металлических деталей. Сельскохозяйственный инструмент, образцы семян, плодовых культур и т.п.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МО
учителей трудового цикла
от_____20___года №____
Руководитель МО МБОУСОШ№10
/_____/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР
Арсентьева О..А./_____/
_____20____года