Аннотацияк рабочейпрограмме

<u>«Русский язык»1 класс</u>

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 1 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

ПрограммасоответствуеттребованиямФГОСкструктурепрограммпоучебнымпредметамо сновнойобразовательнойпрограммы**начальногообразования**.Рабочаяпрограммасодержит : пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описаниеместа в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения**русского языка**, содержание предмета, тематическое планирование с характеристикой основныхвидов учебной деятельности на уроках и перечнем ресурсов УМК для каждого урока,описаниеучебно-методическогоиматериально-техническогообеспеченияобразовательногопроцесса, электронные (цифровые) образовательные ресурсы.

УМК:

1 класс - учебник: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Учебник. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;.УМК «Школа России»

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно- нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; пони- мание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; — овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

— овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

— развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Задачи:

Ознакомлениеучащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

Развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека

Овладениеобучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и текстыповествования небольшого объема;

Формированиекоммуникативной компетенции учащихся: Местоучебногопредмета вучебномплане

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», в 1 классе — 165 ч. (пять часов в неделю).

Изучение курса «**Русского языка**» в **начальной**школе осуществляется в**1** классе, чтосоставляет по рабочей программе в соответствии с учебнымпланом (на срок освоения**ООП)165 часов**, изних:

Класс	Количество часоввнеделю	Количествочасовв год
1	5	165
Всего		165

Основныеразделыучебногопредмета

Содержаниепрограммыструктурировановвидесемиосновныхблоков:Развитие речи, Слово и предложение, Фонетика, Графика, Чтение, Письмо, Орфография и пунктуация.Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: *добукварного* (подготовительного), *букварного* (основного) и *послебукварного* (заключительного).

Систематический курс русского языка представлен в первом классе, как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой, и имеет познавательно-коммуникативную направленность. Это предполагает развитие коммуникативной мотивации, пристальное внимание к значению и функциям всех языковых единиц. После периода обучения грамоте решаются задачи совершенствования графического навыка при соблюдении гигиенических требований к данному виду учебной работы. Орфографические и пунктуационные правила рассматриваются параллельно с изучением фонетики, морфологии, морфемики, синтаксиса. Предусматривается знакомство учащихся с различными принципами русского правописания (без введения терминологии).

Преобладающимиформамитекущегоконтролязнаний,умений,навыковв1-хклассахвыступаютустный опрос(индивидуальная, групповая ифронтальнаябеседа), письменные работы.

Плановыевидыконтроля:устный опрос.

Составитель: Ермилова Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ 10.

МБОУ СОШ№10

Подписано цифровой подписью: МБОУ СОШ№10
Дата: 2022.09.23 15:20:07 +03'00'