Аннотация к рабочей программе
по истории 10 – 11 классы ФГОС СОО (базовый уровень)

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914-2014 гг. (курс «История России») в 10 классе (базовый).

Учебный предмет «История» при получении среднего общего образования начинается с курса «Всеобщей истории» в 10 классе. Изучение «Всеобщей истории» способствует формированию у обучающихся общей картины мирового исторического процесса в 1914-2014 гг. На первом этапе (10 класс) обучающиеся смогут освоить базовые исторические категории, персоналии, основные события и даты мировой и отечественной истории, закономерности исторического развития в XX -начале XXI вв.

На втором этапе (11 класс) обучающиеся получат представление об основных этапах развития мировой и отечественной истории (на базовом уровне), **Учебный предмет «История» на базовом уровне:**

в 10 классе изучается «История России», «Всеобщая история» в хронологических рамках 1914-1945 гг. Распределение часов между курсами «Всеобщая история» и «История России» не регламентировано, поэтому определяется сложившейся практикой преподавания;

в 11 классе изучается «История России», «Всеобщая история» в хронологических рамках1945-2014 гг.;

Базовый уровень. Распределение часов на 2 года - 136 часов история России (68 + 68 ч) и34 (17+17) часа история всеобщая

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса(личностные, метапредметные и предметные);

1) содержание учебного предмета, курса;
2) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоениекаждой темы.

Целями реализации учебного предмета «История» на базовом уровне среднего общего образования являются:

формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета
«История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной иобщественной деятельности, поликультурном общении;
4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции спривлечением различных источников;
5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в

дискуссии по исторической тематике

6) формирование целостного представления об историческом пути народов и государств мира в Новейшее время, понимание основ формирования постиндустриального (информационного) общества; исторические знания о территории государств мира и об их границах, об их изменениях на протяжении XX в.,

7) использование исторической карты для анализа и описания исторических процессов; знания о социально-политическом устройстве крупнейших государств и регионов в XX в.; - знание основных идеологий XX в. (консерваторы, либералы, демократы, социалисты, коммунисты, националисты), их отличительных черт и особенностей, роли идеологий в политической жизни государств, в борьбе за права и свободы граждан; понимание процессов индустриализации, монополизации, ми-грации населения, урбанизации, происходящих в экономике стран в XX в.; представления о достижениях в культуре европейских стран и Россиив XX в.,

8)понимание многообразия и разнообразия культурных достижений, причин формирования массовой культуры;

9) уважение к мировому культурному наследию, готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников мира; установление синхронистических связей истории стран Европы, Америки и Азии с историей России;

10) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приѐмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;

11) владение умениями получать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, в том числе СМИ, раскрывая еѐ социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деятельности личностей, общественных групп и народов, а также переломных периодов всеобщей истории XX в и истории России.;

определение собственного отношения к дискуссионным проблемам (колониализм,всеобщее избирательное право и т. п.) истории XX в., аргументация своей позиции.

Основные разделы учебного предмета «История » на базовом уровне среднего общегообразования:

<u>Всеобщая история</u>

Глава1. Мир накануне и в годы. Первой мировой войныГлава 2. Мир в межвоенный период 1918-1939 г.г.

Глава 3. Вторая мировая война

Глава 4. Соревнование социальных систем.Глава 5 Современный мир

<u>История России:</u>

Введение. Изменения в мире в конце XIX — начале XX в. Отечественная историяНовейшего времени.

Глава I. Россия в годы великих потрясений Глава II. Советский Союз в 1920—1930-е годыГлава III. Великая. Отечественная. Священная

Глава IV. От послевоенного подъѐма до распада

СССРГлава V. Российская Федерация в 1992—
2014 годах

Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации