Аннотация к рабочей программе по биологии ФГОСООО 5-9 класс

Курс биологии на ступени основного общего образования направлена на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:
Исходными документами для составления рабочей программы являются:

1.ФГОС ООО (Утвержден приказом Министра образования РФ от 17.12.2010 г. №1897)
2.Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: (Стандарты второго поколения);
3. Авторская программа Пономаревой И.Н.,Кучменко В.С., Корниловой О.А.,Драгомилова А.Г.,СуховойТ.С. (Биология:5-9 классы: программа.–М.:Вентана-Граф,2012.).

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под редакцией И.Н.Пономарёвой.
УМК:
1. Пономарева И.Н. Биология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А.Корнилова О.А.–М.:Вентана-Граф;
2. Биология.6класс (авторы Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.);
3. Биология.7класс (авторы КонстантиновВ.М., Бабенко В.Г.,Кучменко В.С.);
4. Биология. 8класс (авторы Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.);
5. Биология. 9класс (авторы Пономарева И.Н., Корнилова О.А., ЧерноваН.М.).

Цели биологического образования в средней школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.
Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными для решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная взрослость.
Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.
.

Задачи:

- **социализация** обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

• **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:
• **ориентация** в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;
• **развитие** познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;
• **овладение** учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования

познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

• **формирование** экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Место учебного предметав учебномплане

РабочаяпрограммаразработанавсоответствиисБазиснымучебнымпланомдляступениосновногообщегообразованиябиологиявосновнойшколеизучается с 5 по9классы.

Общее число учебных часов за 5 лет обучения- 272 часа, из них:5 класс — 34 часа (1часвнеделю);

6 класс— 68 часов(2 часа в неделю);

7 класс— 68 часов(2 часа в неделю);

8 класс— 68 часов(2 часа в неделю);

9 класс- 68 часов (2 часа в неделю).

Методы и формы оценки результатов освоения программы.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: выступают письменный опрос (практические работы, тестирование с использованием дифференцированных заданий), защита проектов, устный (индивидуальная, групповая и фронтальная беседа).

Плановые виды контроля: практические работы, тестирование.