Аннотацияк рабочейпрограмме

«Информатика» 7-9классы

Рабочая программа **по информатике для 7-9 классов**составлена на основе Федеральногогосударственного стандарта о**сновного общего образования,** утверждённого приказом Министерством Просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021г. -Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.10.2010г.

В данной программе использована:

1.Авторская программа по информатике Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой “Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы”;

2. Примерная рабочая программа основного общего образования «Информатика». Базовый уровень (для 7-9 классов образовательных организаций).

Институт стратегии развития образования, Москва, 2021 год

ПрограммасоответствуеттребованиямФГОСструктурепрограммпоучебнымпредметамосновнойобразовательнойпрограммыобщегообразования.Рабочаяпрограммасодержит пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описаниеместа в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики, содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основныхвидов учебной деятельности на уроках и перечнем ресурсов УМК для каждого урока,описаниеучебно-методическогоиматериально-техническогообеспеченияобразовательногопроцесса.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики, которые определены стандартом.

УМК:

1. Программа:
   Авторская программа по информатике Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой “Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы”,
2. Учебник: Л.Л.Босова, А.Ю.Босова “Информатика ”, Издательство Бином, 2021 год
3. Методические пособия:
   Рабочая тетрадь “Информатика ”, авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова , издательство Бином,2021 год
   Тетрадь для самостоятельных и контрольных работ “Информатика. Тетрадь для контрольных и самостоятельных работ”, авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова , издательство Бином,2021 год
4. Методические пособия (мультимедийные):
   Электронная рабочая тетрадь “Информатика” автор Д.А.Тарасов
5. Образовательные электронные ресурсы:
   Авторская мастерская
   Л.Л.Босовойhttps://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/ ,

МЭШ https://school.mos.ru/ , РЭШ https://resh.edu.ru/ ,
Цифровая образовательная платформа “Я класс” https://www.yaklass.ru/

Цели учебного предмета «Информатика» в основной школе формулируются на несколькихуровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровне требований к содержания предметных программ.

Глобальныецелиявляютсяобщимидляосновнойшколы и определяются социальными требованиями, в том числе изменениемсоциальнойситуации развития, ростоминформационныхпотоков,изменениемхарактераи способовобщения исоциальныхвзаимодействий.Система информационного образования должна не только давать обучающимся необходимые знания о новой информационной среде обитания людей в информационном обществе, но также формировать у них новую информационную культуру и новое информационное мировоззрение, которое должно быть основано на понимании определяющей роли информации и информационных процессов в природных явлениях, в человеческом обществе, а также в обеспечение жизни и деятельности самого человека.

Задачи информационного образования:развитие и совершенствование умения ориентироваться в информационном пространстве, критически подходить к отбору информации, создавать новые знания и способы деятельности на основе полученной информации.

Место учебного предмета «информатика» в учебном плане

В системе общего образования «Информатика» признана обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Математика и информатика».

ФГОС ООО предусмотрены требования к освоению предметных результатов по информатике на базовом и углублённом уровнях, имеющих общее содержательное ядро и согласованных между собой. Учебным планом в авторской программе 7-9 классов на изучение информатики на базовом уровне отведено 102 учебных часа — по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно. Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы. При этом обязательная (инвариантная) часть содержания предмета, установленная примерной рабочей программой, и время, отводимое на её изучение, сохраняются полностью.

Основные разделы учебного предмета:

7 класс

1.Цифровая грамотность.

Компьютер-универсальное устройство обработки данных. Программы и данные. Компьютерные сети.

2.Теоретические основы информатики.

Информация и информационные процессы. Представление информации.

3.Информационные технологии.

Текстовые документы. Компьютерная графика. Мультимедийные презентации.

8 КЛАСС

1.Теоретические основы информатики.

Системы счисления. Элементы математической логики.

2.Алгоритмы и программирование.

Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции. Язык программирования.

Анализ алгоритмов.

9 КЛАСС

1. ***Цифровая грамотность.***
   Глобальная сеть Интернет и стратегия безопасного поведения в ней.Работа в информационном пространстве.
2. ***Теоретические основы информатики.***
   Моделирование как метод познания.
3. ***Алгоритмы и программирование.***
   Разработка алгоритмов и программ. Управление.
4. ***Информационные технологии.***
   Электронные таблицы. Информационные технологии в современном обществе.

Преобладающими формами текущего контроля знаний, умений, навыков в 7-9 классах выступают письменный опрос (проверочные работы, тестирование с использованием дифференцированных заданий), устный опрос (индивидуальная, групповая и фронтальная беседа).

Плановые виды контроля: практические и контрольные работы, тестирование