Тимашевский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 имени А.С. Пушкина
муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
От «__» августа 2022 года протокол №__

Председатель_____Л.В. Варламова
«____» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(социальное направление)

Кружок _***«Юные инспекторы дорожного движения»***
Срок реализации программы ___***1 год***
Возраст обучающихся: __***10-14 лет (5-8класс)***
Учитель: ***Каранова Анна Владимировна***

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС ООО, примерной образовательной программы внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа «Юные инспекторы дорожного движения» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности социального направления под редакцией В. А. Горского и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. ФЗ № 273 от 29.12.12 г. «Об образовании в РФ»;
3. Устава МБОУ СОШ № 10
4. Основной образовательной программы МБОУ СОШ №10
5. Учебного плана на 2021-2022 учебный год.
6. Положения «О рабочей программе по внеурочной деятельности»
7. Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 №196- ФЗ.

Направление программы внеурочной деятельности – социальное.

Назначение программы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею всероссийского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в

случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Актуальность: статистические данные ДТП, а также современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Новизна:

– воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий

Возрастная группа: обучающиеся 10-14 лет

Формы и режим занятий: работа внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

Продолжительность одного занятия: 40 минут

Основная цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

1.Развивать мотивацию к безопасному поведению.

2.Научить основным правилам дорожного движения.

3.Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.

4.Формировать личностный и социально-значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах

5.Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

1.Индивидуальные.

2. Групповые.

3.Коллективные.

Формы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и другие. Для закрепления пройденного материала используются настольные, дидактические и подвижные игры.

В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Программа по внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного курса «юные инспекторы движения», в том числе в части:

Личностные УУД:

1. Гражданского воспитания:

– формирование компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

– целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

– готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

2. Патриотического воспитания

– чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

–усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.

3. Духовно-нравственного воспитания

– формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

– компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;

– принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Эстетического воспитания

– формирование морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

– формирование установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;

– осознание ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознание необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

6. Трудового воспитания

– коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезном и других видах деятельности;

– интереса к практическому изучению профессии инспектора ГИБДД.

7.Экологического воспитания

– признание ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

8. Ценности научного познания

– ответственное отношение к учёбе, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– участие в общественной жизни школы в пределах возрастных компетенций с учётом региональных и этнокультурных особенностей.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся:

Регулятивные УУД

– формирование умения самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

– формирование умения осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

– формирование умения самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так ив конце действия.

Познавательные УУД

– научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

– научиться создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

– научиться осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

– научиться строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

– научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

– научиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

– научиться аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

– научиться осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

– адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

По окончании курса выпускник научится:

– соблюдать правила дорожного движения;

– определять значения дорожных знаков;

– самостоятельно принимать решения;

– убедительно доказывать необходимость добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

– оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

2. Содержание учебного предмета.

2.1. Наименование разделов внеучебной программы, характеристика основных содержательных линий

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

2.4. Использование резерва учебного времени

По авторской программе на весь курс обучения отводится 68 часов. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет 34 недели, следовательно, на изучение курса отводится 34 часа. Сокращение произведено на 34 часа за счет резервного времени.

3.Тематическое планирование с определением основных видов внеучебной деятельности учащихся.

Раздел	К/ч	Темы	К/ч	Основные виды внеучебной деятельности обучающихся
Понятие об участниках дорожного движения	2	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	1	оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности проводить сравнение и классификацию объектов; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
		Практическая работа: действия участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.	1	
Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	3	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств	1	
		Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.	1	
		Практическая работа. Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.	1	
Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	3	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	1	
		Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.	1	
		Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.	1	
Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	3	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.	1	
		Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.	1	
		Практическая работа. Приемы профилактических и ремонтных работ велосипеда.	1	
Правила безопасного дорожного движения	5	Изучение правил дорожного движения.	4	
		Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике	1	

пешеходов и автотранспорта		дорожного движения.		проявлять индивидуальные творческие способности. работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль; овладеть умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения. Выполнять задачи, стоящие перед программой
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	3	Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП).	1	
		Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.	1	
		Практическая работа. Отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.	1	
Профилактика детского дорожного травматизма	3	Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования	1	
		Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.	1	
		Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.	1	
Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	4	Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.	3	
		Проведение викторины	1	
Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	4	Подготовка соревнований «Безопасное колесо»	3	
		Практическая работа: проведение соревнований	1	
Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	4	Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.	3	
		Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.	1	

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ Худякова Е.А.
«__» августа 2022 года

Учебно-методическое и материально техническое обеспечение курса

1. Библиотечный фонд:

1 А. Горский. Примерные программы внеурочной деятельности. – М. «Просвещение» 2011.

2 Головко В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головко. — М., 2007.

3 Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. — М., 2008.

4 Зеленин .С. Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин. — М., 2007

5. Клочанов Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. — М., 2004.

6. Куперман А. И. Безопасность дорожного движения / А. И. Куперман, Ю. В. Миронов. — М., 2007.

7. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.

2. Оборудование класса

1 Классная доска

2 Персональный компьютер

3. Колонки