**Анализ методической работы (профессиональная активность руководителей и педагогов)**

**Направления**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **До сентября 2022 года** | **Ключевые проблемы** | **Сделано** | **Цели, задачи, которые необходимо достичь** | **Показатели** | **Предпола**  **гаемый результат** |
| ПРОФОРИЕНТАЦИЯ | Программа содержала документальную базу. (Положение, Приказ, Ответственные) | Реализация программы не имела структуры. Спонтанное проведение мероприятий | -Работа в рамках Дорожной карты  -заключены сетевые ДОГОВОРЫ по вопросам ранней профориентации (ГБПОУ КК ТТКР-восстребованные профессии района, ГБПОУ КК «Усть-Лабинский педагогический колледж»- социально-педагогический профиль)  -Выездные мероприятия проф направленности  - Проведение всех диагностических тестирований и анкетирований.  - проведение классных часов в рамках программы «Билет в будущее»  - Проведение классных часов совместно с родительским сообществом(вовлечение семьи в профориентационный процесс)  ВСЕ мероприятия направлены на реализацию проекта «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» | -Выполнение Дорожной карты по ПРОФОРИЕНТАЦИИ;  -заключение Договоров о сетевом взаимодействии с колледжем естественно-научной направленности;  - продолжение выездных мероприятий (Пожарная часть, МЧС, амбулатории, конезавод, детские сады, учреждения культуры, ЖД музей, ДЕПО, С/х предприятия, градообразующие предприятия г. Тимашевска);  - налаживание психологического сопровождения выбора профессии выпускниками (работу с ОВЗ обучающимися);  - привлечение родителей по ранней профработе (Составление программы работы с родителями);  - создание на базе школы техноотряда (мелкий ремонт, волонтерская помощь по профилю)  САМОСТОЯТЕЛЬНО ОПРЕДЕЛЯЕМ УРОВЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»: Имеется ответственный за реализацию проекта; пройдена базовая диагностика; внедрение проектно-исследовательской детальности, направленной на раннюю профориентацию (Возможные проекты с партнерами по сетевому взаимодействию);  - прохождение курсов ПК по тематике профориентационной работы с обучающимися. | результаты тестов поблоково (6-7, 8-9 классы) | Поступление выпускников в образовательные учреждения по профилю обучения и выбранным экзаменам |
| АТТЕСТАЦИЯ | Имеется документационная база. Педагогический состав аттестован на 58% (В-7чел, 1-15 чел) | Не налажена работа по индивидуальному сбору педагогических достижений; 2 педагога потеряли квалификационную категорию (высшие) | Сайт по тематике документально дополнен.  - проведена аттестация педагогов на СЗД – 2 человек,  - на 1 категорию заявлен 1 педагог.  2 педагогами ведется работа на аттестацию по 1 категории | Аттестовать 2 педагогов на 1 категорию;  - 1 педагога подготовить для аттестации на Высшую категорию сроки- сентябрь-ноябрь 2023 год;  - организовать методическую работу по вопросам индивидуального информирования процесса аттестации. | Присвоение квалификационной категории | Уверенность педагогического состава в своих профессиональны возможностях. Личная заинтересованность в конечном результате. |
| ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ | Имеется документация по сбору, хранению, планированию;  - просрочены курсы ПК в области предметно деятельности; по работе с ОВЗ. | Повышение квалификации как процесс: не все прошли ПК по учебной дисциплине;  Повышение квалификации как результат- при прохождении мониторингов и опросов выявлены методико-тематические пробелы | ПК прошли  очно: 35 участий  дистанционно:  81 участие | Повышение квалификации как результат  -внедрение полученных знаний в педагогическую деятельность;  -разработка методических пособий, публикаций, сценариев (база-полученные знания по ПК);  -участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях;  - внедрять ПК как один из элементов самообразования (Краткосрочных до 72 ч. и долгосрочных курсов –более 72 часов);  - приучить педагогический состав к накопительной системе повышения уровня квалификации. | Удостоверение о повышении квалификации.  Проведенных мастер-классах, семинарах, вступлениях на РМО, методических советах школы и т.д. | Уверенность в педагогических компетентностях – повышение уровня преподавания- изменение результатов обучаемости школьников. |
| ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА | Программа содержала документальную базу. (Положение, Приказ, Ответственные) | Реализация программы отсутствовала | -Разработаны РП по направлениям наставничества;  - Созданы наставнические пары;  - организована система отчетности наставнической работы;  -разработаны анкеты и согласия для наставляемых и наставников;  - разработан план работы до 1.06.2023 года.  - система работает | - в разработке новые системные подходы по работе с наставляемыми;  - новые направления работы;  увеличение количества охвата обучающихся и учителей;  - увеличение количества привлекаемых специалистов в качестве наставляемых. | результативность участий | Рейтинги школы по результативности направление проектно-исследовательская деятельность. Отсутствие постановок обучающихся на профилактический учет |
| ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ  -РЭШ | Отсутствие документации. Работа не велась | - незнание педагогического состава технологии работы с площадкой, а также:  - нежелание работы в РЭШ;  - отсутствие систематичной отчетности по работе в РЭШ;  - нечеткое представление понятия «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ», функций, видов. | Разработка  Документации (Положение, Дорожная карта, Приказ);  - обучение педагогического состава (два обучающих методических занятия);  - индивидуальные консультации;  -обучение в рамках ШМО;  - подбор направлений по учебным предметам с учетом класса(5-9кл);  -разработана система отчетности и определены сроки сдачи отчетов с результатами работы;  - проведена работа с родителями (родительские собрания). | -внедрение профессиональных вопросов и задач в процесс современных технологий (ИКТ) (навыки работы в РЭШ, организации информационного контакта с классом);  - организация оценочной деятельности учителя (понимать систему и критерии предложенные платформой);  - отбор нужной информации, результативный поиск правильных решений и формулировка их в ответах;  - умение видеть предложенный материал в перспективе (ВПР, экзаменационный КИМ);  -В 2023-2024 уч году ввести доп предмет по «Функциональной грамотности» или разработать программу по одному , или двум направлениям (возможно РП по взаимодействию преемственности направлений) | Высокая скорость работы;  Индивидуальные проекты;  Результаты мониторинга по работе в РЭШ | Высокие результаты (ВПР, ОГЭ)  Совместная деятельность учителей и обучающихся (активность аттестации учителей) |
| ЦОС | Отсутствие документации | Проблема в том, что у учителей должно тать меньше работы за счет появления автоматизированной технологии. Но с усложнением информационный. цифровых технологий увличилась скорость выполнения работ и соответсвенно скорость и увеличение объема документооборота. | Разработка  Документации (Положение, Дорожная карта, Приказ);  -Создана рабочая группа;  -Прохождение курсов ПК;  - Размещение нормативно-разъяснительных материалов на сайте ОУ;  -Покупка компьютеров, оргтехники, интерактивных досок, видеокамер;  - закупка и установка аппаратно-программного оснащения;  - повышение курсов ПК по информационной безопасности – 32 учителя (80%) (Единый урок.ру);  - рассмотрение вопросов информационной безопасности на кл часах, родительских собраниях;  - Проведение Урока Цифры.  Октябрь- «Видеотехнологии» 383-50% обучающихся  Январь- «Технологии, которое указывают погоду» - 492 – 60% обучающихся;  -Обеспечение требований инфомационной безопасности при эксплуатации информационных систем;  - заполнение ЭЖ «Сетевой город». | -обновление материально-технической базы ОУ;  - разработка и внедрение доп программ основанных на технологиях виртуальной и дополненной реальности и «цифровых двойников», киберспорта, компьютерных программ;  - возможность получения дистанционного индивидуального образования;  - продолжение работы с ЭЖ «Сетевой город»;  - наладить работу методической поддержки учителей через навигатор цифровых образовательных сервисов и приложений. | Количество обучающихся, участвующих в проектной деятельности;  - повышение профессиональной компетенции педагогов;  - удобная обучающая среда. | Высокие результаты в учебной и педагогической деятельности |
| КОНЦЕПЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» | Отсутствие | - формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской  деятельности;  - использование проектного метода во всех видах образовательной  деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании);  - формирование ключевых навыков в сфере информационных  и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в рамках учебных предметов  «Технология» и «Информатика» и их использование в ходе изучения других  предметных областей (учебных предметов);  - создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся  (включая продолжение образования), обладающих высокой мотивацией  и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая  инженерно-технологическое направление и ИКТ, расширение олимпиад НТИ | Разработана документация концепции;  - размещен материал на сайте ОУ;  -заключен сетевой договор с МБОУ СОШ № 13 по вопросам технологии, ИТ технологий и Точек роста;  - участие в олимпиадах технологической направленности (школьный, муниципальный уровень), 3 призера;  - разработка РП по новым ФГОС 5 класс;  - участие в проф мероприятиях (экологические десанты, мелкие работы в помощь школе и т.д.); | - продолжить работу по внедрению концепции в ОУ;  - в следующем учебном году разработать элективные курсы например «Пирография-искусство выжигания на древесина» и для девочек «Этика вкуса» (Волшебный крючок, иголка);  - | Кол-во обучающихся участвующих не в исследованиях, а в проектной деятельности. Практикоориентированное направление | Повышение качественных показателей в учебной и воспитательной деятельности |
| ТОЧКА РОСТА | Направление имело документальную базу. (Положение, Приказ, Ответственные) | -Запись на обучающихся велась спонтанно (Не через Навигатор);  Документы по кабинетам Точек роста не соответствовали требованиям;  - | Проблемы с наладкой оборудования;  Недостаточная ответственность педагогов по вопросам работы в центрах Точек роста;  незаинтересованность педагогов в проведении практическо-исследовательской деятельности и себя и обучающихся. | Увеличить количество и результативность участий в проектных мероприятиях;  -Обязательно ввести практику публичной защиты в 9-х и 11-х классах в рамках Индивидуального проекта работу обучающихся с использованием оборудования Точек роста;  - Продолжить работу по использованию оборудования Точек роста для подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ. | участия в проектно-исследовательской деятельности.  Мониторинг результативности сдачи ОГЭ И ЕГЭ | Качество участий. Результативность. |
| УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ | участия проводились эпизодически и с участием постоянного количества и состава педагогов | -повышение профессиональной подготовленности, компетентности, креативности учителя школы.  - привлечение в систему проектно-исследовательской деятельности молодого состава школы;  - наполняемость Портофолио педагогов.  - повышение рейтинга и статуса результативности работы школы;  - увеличение числа обучающихся, задействованных в совместной работе с педагогами в продолжении исследования через выбранную профессию. | -налажена система распределения конкурсной нагрузки;  - налажена система индивидуальной консультативной помощи педагогам;  - налажена система публикаций педагогических работ и трансляция педагогического опыта;  - проведены обучающие методические часы по изучению алгоритма работы педагога в проектно-исследовательском векторе;  - изучены требования и основы технического оформления проектов и исследований;  - определен круг педагогов (технический блок, блок «мозгового штурма», просто желающих начать исследовательскую деятельность)  Учитель года Кубани – 2 место  Мужская профессия – 1 место  Всероссийская просветительская акция -2 победителя  Директор школы Кубани – участие | - разработка и изучение входа в работу по инновационной деятельности школы;  - определено направление инновационной работы (Школьный музей);  - изучение возможности участия педагогов в стажировочных площадках; (уровень квалификации, документационный оборот);  -продолжение участия в проектно-исследовательской деятельности Муниципалитета, регионального и всероссийского уровня. | Кол-во и качество участий педагогов и обучающихся | Качественные результаты (Дипломы) |
| ВСЕРОССИЙСКИЕ ШКОЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ | Документы, страница на сайте имеется | -Дополнить все пункты сайта;  - Провести школьный этап всероссийской олимпиады без технических и организационных проблем;  - научиться проведению всероссийских олимпиад, муниципальной регистрации обучающихся;  - ведение документации по проведению этапов. | Олимпиада на школьном и муниципальном уровне со всеми типами регистраций была проведена. Результаты  Муниципальный этап – 22 призера и 2 – Победителя (Английский язык, Биология) | -основными целями и задачами   олимпиады  являются выявление и развитие у обучающихся школы творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний | Мониторинг участий | Количество и качество участий в этапах олимпиады школьников |
| ДОКУМЕНТАЦИЯ | Документы имеются. Наличие по разным направлениям | -изучить всю документацию и понять применение и смысл архивирования, порядка хранения, принцип размещения. – представить всю структуру документоведения | - изучение структуры документооборота по ходу ведения методической работы;  - составление и оформление направлений по образцам и на основе ранее существующих  - составление новых направлений методической работы (под руководством УО); | - избегание проблемы избыточной отчетности ;  - правильная работа с документами школы ведет к улучшению работы административного ресурса школы(отчетность, время выполнения поручений) | Время и качество выполнения поручений и отчетов;  кол-во аттестованных педагогов | Рост рейтинговых показателей школы по времени и правильности отчетной документации;  Увеличение количества аттестованных педагогов |