**Анализ методической работы (профессиональная активность руководителей и педагогов)**

**Направления**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **До сентября 2022 года** | **Ключевые проблемы**  | **Сделано** | **Цели, задачи, которые необходимо достичь** | **Показатели** | **Предпола****гаемый результат** |
| ПРОФОРИЕНТАЦИЯ | Программа содержала документальную базу. (Положение, Приказ, Ответственные) | Реализация программы не имела структуры. Спонтанное проведение мероприятий | -Работа в рамках Дорожной карты-заключены сетевые ДОГОВОРЫ по вопросам ранней профориентации (ГБПОУ КК ТТКР-восстребованные профессии района, ГБПОУ КК «Усть-Лабинский педагогический колледж»- социально-педагогический профиль)-Выездные мероприятия проф направленности- Проведение всех диагностических тестирований и анкетирований.- проведение классных часов в рамках программы «Билет в будущее»- Проведение классных часов совместно с родительским сообществом(вовлечение семьи в профориентационный процесс)ВСЕ мероприятия направлены на реализацию проекта «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» | -Выполнение Дорожной карты по ПРОФОРИЕНТАЦИИ;-заключение Договоров о сетевом взаимодействии с колледжем естественно-научной направленности;- продолжение выездных мероприятий (Пожарная часть, МЧС, амбулатории, конезавод, детские сады, учреждения культуры, ЖД музей, ДЕПО, С/х предприятия, градообразующие предприятия г. Тимашевска);- налаживание психологического сопровождения выбора профессии выпускниками (работу с ОВЗ обучающимися);- привлечение родителей по ранней профработе (Составление программы работы с родителями);- создание на базе школы техноотряда (мелкий ремонт, волонтерская помощь по профилю)САМОСТОЯТЕЛЬНО ОПРЕДЕЛЯЕМ УРОВЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»: Имеется ответственный за реализацию проекта; пройдена базовая диагностика; внедрение проектно-исследовательской детальности, направленной на раннюю профориентацию (Возможные проекты с партнерами по сетевому взаимодействию);- прохождение курсов ПК по тематике профориентационной работы с обучающимися. | результаты тестов поблоково (6-7, 8-9 классы) | Поступление выпускников в образовательные учреждения по профилю обучения и выбранным экзаменам  |
| АТТЕСТАЦИЯ | Имеется документационная база. Педагогический состав аттестован на 58% (В-7чел, 1-15 чел) | Не налажена работа по индивидуальному сбору педагогических достижений; 2 педагога потеряли квалификационную категорию (высшие) | Сайт по тематике документально дополнен.- проведена аттестация педагогов на СЗД – 2 человек, - на 1 категорию заявлен 1 педагог. 2 педагогами ведется работа на аттестацию по 1 категории | Аттестовать 2 педагогов на 1 категорию;- 1 педагога подготовить для аттестации на Высшую категорию сроки- сентябрь-ноябрь 2023 год;- организовать методическую работу по вопросам индивидуального информирования процесса аттестации. | Присвоение квалификационной категории | Уверенность педагогического состава в своих профессиональны возможностях. Личная заинтересованность в конечном результате.  |
| ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ | Имеется документация по сбору, хранению, планированию;- просрочены курсы ПК в области предметно деятельности; по работе с ОВЗ. | Повышение квалификации как процесс: не все прошли ПК по учебной дисциплине;Повышение квалификации как результат- при прохождении мониторингов и опросов выявлены методико-тематические пробелы | ПК прошли очно: 35 участийдистанционно: 81 участие | Повышение квалификации как результат-внедрение полученных знаний в педагогическую деятельность;-разработка методических пособий, публикаций, сценариев (база-полученные знания по ПК);-участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях;- внедрять ПК как один из элементов самообразования (Краткосрочных до 72 ч. и долгосрочных курсов –более 72 часов);- приучить педагогический состав к накопительной системе повышения уровня квалификации. | Удостоверение о повышении квалификации.Проведенных мастер-классах, семинарах, вступлениях на РМО, методических советах школы и т.д. | Уверенность в педагогических компетентностях – повышение уровня преподавания- изменение результатов обучаемости школьников. |
| ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА | Программа содержала документальную базу. (Положение, Приказ, Ответственные) | Реализация программы отсутствовала | -Разработаны РП по направлениям наставничества;- Созданы наставнические пары;- организована система отчетности наставнической работы;-разработаны анкеты и согласия для наставляемых и наставников;- разработан план работы до 1.06.2023 года.- система работает | - в разработке новые системные подходы по работе с наставляемыми;- новые направления работы;увеличение количества охвата обучающихся и учителей;- увеличение количества привлекаемых специалистов в качестве наставляемых. | результативность участий | Рейтинги школы по результативности направление проектно-исследовательская деятельность. Отсутствие постановок обучающихся на профилактический учет |
| ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ-РЭШ | Отсутствие документации. Работа не велась | - незнание педагогического состава технологии работы с площадкой, а также:- нежелание работы в РЭШ;- отсутствие систематичной отчетности по работе в РЭШ;- нечеткое представление понятия «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ», функций, видов.  | РазработкаДокументации (Положение, Дорожная карта, Приказ);- обучение педагогического состава (два обучающих методических занятия);- индивидуальные консультации;-обучение в рамках ШМО;- подбор направлений по учебным предметам с учетом класса(5-9кл);-разработана система отчетности и определены сроки сдачи отчетов с результатами работы;- проведена работа с родителями (родительские собрания). | -внедрение профессиональных вопросов и задач в процесс современных технологий (ИКТ) (навыки работы в РЭШ, организации информационного контакта с классом);- организация оценочной деятельности учителя (понимать систему и критерии предложенные платформой);- отбор нужной информации, результативный поиск правильных решений и формулировка их в ответах;- умение видеть предложенный материал в перспективе (ВПР, экзаменационный КИМ);-В 2023-2024 уч году ввести доп предмет по «Функциональной грамотности» или разработать программу по одному , или двум направлениям (возможно РП по взаимодействию преемственности направлений) | Высокая скорость работы;Индивидуальные проекты;Результаты мониторинга по работе в РЭШ  | Высокие результаты (ВПР, ОГЭ)Совместная деятельность учителей и обучающихся (активность аттестации учителей) |
| ЦОС | Отсутствие документации | Проблема в том, что у учителей должно тать меньше работы за счет появления автоматизированной технологии. Но с усложнением информационный. цифровых технологий увличилась скорость выполнения работ и соответсвенно скорость и увеличение объема документооборота. | РазработкаДокументации (Положение, Дорожная карта, Приказ);-Создана рабочая группа;-Прохождение курсов ПК;- Размещение нормативно-разъяснительных материалов на сайте ОУ;-Покупка компьютеров, оргтехники, интерактивных досок, видеокамер;- закупка и установка аппаратно-программного оснащения;- повышение курсов ПК по информационной безопасности – 32 учителя (80%) (Единый урок.ру);- рассмотрение вопросов информационной безопасности на кл часах, родительских собраниях;- Проведение Урока Цифры. Октябрь- «Видеотехнологии» 383-50% обучающихся Январь- «Технологии, которое указывают погоду» - 492 – 60% обучающихся;-Обеспечение требований инфомационной безопасности при эксплуатации информационных систем;- заполнение ЭЖ «Сетевой город». | -обновление материально-технической базы ОУ;- разработка и внедрение доп программ основанных на технологиях виртуальной и дополненной реальности и «цифровых двойников», киберспорта, компьютерных программ;- возможность получения дистанционного индивидуального образования;- продолжение работы с ЭЖ «Сетевой город»;- наладить работу методической поддержки учителей через навигатор цифровых образовательных сервисов и приложений. | Количество обучающихся, участвующих в проектной деятельности;- повышение профессиональной компетенции педагогов;- удобная обучающая среда. | Высокие результаты в учебной и педагогической деятельности |
| КОНЦЕПЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» | Отсутствие | - формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательскойдеятельности;- использование проектного метода во всех видах образовательнойдеятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании);- формирование ключевых навыков в сфере информационныхи коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в рамках учебных предметов«Технология» и «Информатика» и их использование в ходе изучения другихпредметных областей (учебных предметов);- создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся(включая продолжение образования), обладающих высокой мотивациейи способностями в сфере материального и социального конструирования, включаяинженерно-технологическое направление и ИКТ, расширение олимпиад НТИ | Разработана документация концепции;- размещен материал на сайте ОУ;-заключен сетевой договор с МБОУ СОШ № 13 по вопросам технологии, ИТ технологий и Точек роста;- участие в олимпиадах технологической направленности (школьный, муниципальный уровень), 3 призера;- разработка РП по новым ФГОС 5 класс;- участие в проф мероприятиях (экологические десанты, мелкие работы в помощь школе и т.д.); | - продолжить работу по внедрению концепции в ОУ;- в следующем учебном году разработать элективные курсы например «Пирография-искусство выжигания на древесина» и для девочек «Этика вкуса» (Волшебный крючок, иголка);-  | Кол-во обучающихся участвующих не в исследованиях, а в проектной деятельности. Практикоориентированное направление | Повышение качественных показателей в учебной и воспитательной деятельности |
| ТОЧКА РОСТА | Направление имело документальную базу. (Положение, Приказ, Ответственные) | -Запись на обучающихся велась спонтанно (Не через Навигатор);Документы по кабинетам Точек роста не соответствовали требованиям;-  | Проблемы с наладкой оборудования;Недостаточная ответственность педагогов по вопросам работы в центрах Точек роста;незаинтересованность педагогов в проведении практическо-исследовательской деятельности и себя и обучающихся. | Увеличить количество и результативность участий в проектных мероприятиях;-Обязательно ввести практику публичной защиты в 9-х и 11-х классах в рамках Индивидуального проекта работу обучающихся с использованием оборудования Точек роста;- Продолжить работу по использованию оборудования Точек роста для подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ. | участия в проектно-исследовательской деятельности.Мониторинг результативности сдачи ОГЭ И ЕГЭ | Качество участий. Результативность. |
| УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ | участия проводились эпизодически и с участием постоянного количества и состава педагогов | -повышение профессиональной подготовленности, компетентности, креативности учителя школы. - привлечение в систему проектно-исследовательской деятельности молодого состава школы;- наполняемость Портофолио педагогов.- повышение рейтинга и статуса результативности работы школы;- увеличение числа обучающихся, задействованных в совместной работе с педагогами в продолжении исследования через выбранную профессию. | -налажена система распределения конкурсной нагрузки;- налажена система индивидуальной консультативной помощи педагогам;- налажена система публикаций педагогических работ и трансляция педагогического опыта;- проведены обучающие методические часы по изучению алгоритма работы педагога в проектно-исследовательском векторе;- изучены требования и основы технического оформления проектов и исследований;- определен круг педагогов (технический блок, блок «мозгового штурма», просто желающих начать исследовательскую деятельность)Учитель года Кубани – 2 местоМужская профессия – 1 местоВсероссийская просветительская акция -2 победителяДиректор школы Кубани – участие | - разработка и изучение входа в работу по инновационной деятельности школы;- определено направление инновационной работы (Школьный музей);- изучение возможности участия педагогов в стажировочных площадках; (уровень квалификации, документационный оборот);-продолжение участия в проектно-исследовательской деятельности Муниципалитета, регионального и всероссийского уровня. | Кол-во и качество участий педагогов и обучающихся | Качественные результаты (Дипломы) |
| ВСЕРОССИЙСКИЕ ШКОЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ | Документы, страница на сайте имеется | -Дополнить все пункты сайта;- Провести школьный этап всероссийской олимпиады без технических и организационных проблем;- научиться проведению всероссийских олимпиад, муниципальной регистрации обучающихся;- ведение документации по проведению этапов. | Олимпиада на школьном и муниципальном уровне со всеми типами регистраций была проведена. Результаты Муниципальный этап – 22 призера и 2 – Победителя (Английский язык, Биология) | -основными целями и задачами олимпиады  являются выявление и развитие у обучающихся школы творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний | Мониторинг участий  | Количество и качество участий в этапах олимпиады школьников |
| ДОКУМЕНТАЦИЯ | Документы имеются. Наличие по разным направлениям | -изучить всю документацию и понять применение и смысл архивирования, порядка хранения, принцип размещения. – представить всю структуру документоведения | - изучение структуры документооборота по ходу ведения методической работы;- составление и оформление направлений по образцам и на основе ранее существующих- составление новых направлений методической работы (под руководством УО); | - избегание проблемы избыточной отчетности ;- правильная работа с документами школы ведет к улучшению работы административного ресурса школы(отчетность, время выполнения поручений) | Время и качество выполнения поручений и отчетов;кол-во аттестованных педагогов | Рост рейтинговых показателей школы по времени и правильности отчетной документации;Увеличение количества аттестованных педагогов |