**Муниципальное образование Тимашевский район**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №10**

**муниципального образования Тимашевский район**

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета

от «31 » августа 2022 года протокол № 1

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Варламова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«Занимательные финансы»

Учащиеся: 5-6 классов

Количество часов: 34

Учитель: Панулина Маргарита Юрьевна

Программа внеурочной деятельности «Занимательные финансы» разработана учителем географии МБОУ СОШ №10 Панулиной Маргаритой Юрьевной, в соответствии с требованиями ФГОС ООО в соответствии с системно-деятельностным подходом к организации учебно-воспитательного процесса.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Целью курса «Занимательные финансы» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся среднего звена школы. Содержание курса «Занимательные финансы» направлено на формирование у обучающихся:

- готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;

- формирование социально-развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника школы, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**2. Содержание программы элективного курса**

**«Основы финансовой грамотности»**

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента. Программа курса рассчитана на 1 часа в неделю (34 часа за курс).

*10 класс (17 часов)*

*Тема 1.* **Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни** *(5ч.)*

Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка.

*Тема 2.* **Фондовый рынок: как его используют для роста доходов***. (5ч.)*

Иметь представление о ценных бумагах и их видах. Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, анализировать информацию для принятия решений.

*Тема З.* **Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата** *(4 ч)*

Основные виды налогов для физических лиц. Основные виды налогов. Расчет налогов. Основные понятия.

*Тема 4.* **Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду***. (3ч).*

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам.

*11 класс (17 часов)*

*Тема 4.* **Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду***. (2ч).*

Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. Особенности страховых выплат, если ущерб нанесен третьим лицам.

*Тема 5.* **Собственный бизнес: как создать и не потерять***. (5ч.)*

Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Основы финансового планирования

*Тема 6.* **Риски в мире денег: как защититься от разорения***. (5 ч)*

Взаимосвязи риск-доходность инвестиционных инструментов, ключевые характеристики стратегий инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

*Тема 7.* **Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления** *(4 ч.)*

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения. Негосударственные пенсионные фонды.

Итоговое тестирование. (1час)

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Содержание (разделы, темы) | | Кол-во час | Планируемые результаты на уровне УУД | Основные направления воспитательной деятельности |
| **10 класс** | | | | |  |
| **Раздел I. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни - 5 часов** | | | | | **1,6, 8** |
| 1 | Банковская система. | | 1 | Иметь представление о банковской системе РФ. |
| 2 | Как сберечь деньги с помощью депозитов. | | 1 | Знать что представляет собой депозит, различать виды банковских депозитов |
| 3 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах | | 1 | Знать преимущества и недостатки сбережения накоплений в драгоценных металлах |
| 4 | Кредит: зачем он нужен и где его получить. | | 1 | Иметь представление о разновидностях кредитов, условиях его получения |
| 5 | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. | | 1 | Уметь рассчитывать размеры выплат по различным видам кредитов |
| **Раздел II. Фондовый рынок: как его используют для роста доходов - 5 часов** | | | | | **1, 6, 8** |
| 6 | | Что такое ценные бумаги и какими они бывают | 1 | Иметь представление о ценных бумагах и их видах. Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, анализировать информацию для принятия решений. |
| 7 | | Профессиональные участники рынка ценных бумаг. | 1 | Понимать порядок функционирования фондового рынка. Знать основных участников фондового рынка |
| 8 | | Граждане на рынке ценных бумаг | 1 | Понимать порядок функционирования фондового рынка. Знать основных участников фондового рынка |
| 9 | | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления | 1 | Иметь представление о ПИФах и общих фондах банковского управления – как основных участников фондового рынка |
| 10 | | Операции на валютном рынке: риски и возможности | 1 | Решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации на валютном рынке |
| **Раздел III. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата - 4 часа** | | | | | |
| 11 | | Что такое налоги и почему их нужно платить | 1 | Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики | 1, 2, 6, 8 |
| 12 | | Основы налогообложения граждан | 1 | Основные виды налогов для физических лиц. Осознание ответственности налогоплательщика и важности соблюдения налоговой дисциплины |
| 13 | | Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет | 2 | Знать о налоговых вычетах, уметь производить расчет налогового вычета по НДФЛ. |
| **Раздел IV. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду - 3 часа** | | | | | |
| 14 | | Страховой рынок России: коротко о главном. | 1 | Знать основных участников страхового рынка в России. Иметь общее представление о страховой системе РФ | 1,5,6, 8 |
| 15 | | Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние. | 1 | Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. |
| 16 | | Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. | 1 | Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая |
| 11 класс | | | | | |
| **Раздел IV. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду - 2 часа** | | | | | |
| 17 | | Если нанесен ущерб третьим лицам. | 1 | Особенности страховых выплат, если ущерб нанесен третьим лицам | 1,5,6, 8 |
| 18 | | Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. | 1 | Знать основные факторы при выборе страховой компании. Уметь рассчитывать размер страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов |
| **Раздел V. Собственный бизнес: как создать и не потерять - 5 часов** | | | | | |
| 19 | | Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. | 1 | Знать основные нюансы, инструменты и формы создания собственного бизнеса | 1,5,6, 8 |
| 20 | | Пишем бизнес-план | 1 | Уметь составлять бизнес-план |
| 21 | | Расходы и доходы в собственном бизнесе | 1 | Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части (на конкретных примерах). Основы финансового планирования |
| 22 | | Налогообложение малого и среднего бизнеса | 1 | Знать основные формы налогообложения малого и среднего бизнеса, их преимущества и недостатки |
| 23 | | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. | 1 | Знать и уметь предвидеть основные финансовые риски бизнеса. |
| **Раздел VI . Риски в мире денег: как защититься от разорения - 5 часов** | | | | | |
| 24 | | Финансовые риски и стратегии инвестирования | 1 | Знать основные финансовые риски при выборе той или иной стратегии инвестирования | 1,5,6, 8 |
| 25 | | Финансовая пирамида: как не попасть в сети мошенников | 1 | Понимать взаимосвязи риск-доходность инвестиционных инструментов, ключевые характеристики стратегий инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем. |
| 26 | | Виды финансовых пирамид. | 1 | Иметь представление о различных видах финансовых пирамид |
| 27 | | Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет | 1 | Понимать взаимосвязи риск-доходность инвестиционных инструментов, ключевые характеристики стратегий инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем. Особенности заработка в сети Интернет |
| 28 | | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат» | 1 | Применять знания о финансовых рисках и возможности защиты от мошенников |
| **Раздел VII . Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления - 4 часа** | | | | | |
| 29 | | Думай о пенсии смолоду. Как формируется пенсия. | 1 | Знать факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения | **1,6,8** |
| 30 | | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями | 1 | Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещенного на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии |
| 31 | | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд | 1 | Иметь представления об альтернативах пенсионного накопления в Пенсионном фонде России |
| 32 | | Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» | 1 | Уметь проводить оценку основных параметров выбора негосударственного пенсионного фонда |
| **33** | | **Итоговый контроль по курсу** | **1** | **Прохождение теста.** |

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического Заместитель директора по УВР

объединения учителей естественного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Арсентьева

цикла от \_\_\_№ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 года

Руководитель МО

Бевзова Л.И.. \_\_\_\_\_\_\_\_