**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ СОШ №10**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Варламова**

 **« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023**

**Программа профильного летнего лагеря «Солнышко»**

**с дневным пребыванием детей**

**на базе МБОУ СОШ №10**

**МО Тимашевский район**

**Тематическая смена:**

**патриотическая**

**19.06.23г. – 10.07.2023г.**

**Программа профильного летнего лагеря «Солнышко»**

**с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №10**

**МО Тимашевский район**

**19.06.2023г. – 10.07.2023г.**

**Тематическая смена: патриотическая**

**Пояснительная записка**

 Лето – это пора каникул, время, когда у детей происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

 Лето - это пора весёлых затей, приключений, интересных и увлекательных встреч.

А так же лето – это отдых, который должен быть активным, познавательным и, конечно же, воспитывающим достойного гражданина и патриота. Кто такой патриот? Ответов на этот вопрос можно найти множество. А самый простой ответ – это человек любящий свою Родину. А что такое любить Родину? «Любить Родину значит знать ее». Знать ее исторические этапы, выдающихся людей (истинных патриотов своей Родины) знать и гордиться прошлым, настоящим своей Родины и с уверенностью смотреть в будущее.

Лагерная атмосфера имеет свои потенциальные возможности для развития нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Поэтому важно  включить в содержание воспитания патриота, гражданина такие составляющие, как любовь к Родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней.

 Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Самый лучший способ сделать его таким – вовлечь детей в разноплановую деятельность. В такую деятельность, которая объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

 В программе предлагаются и пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня.

**Информационная карта программы**

***Название лагеря:*** «Солнышко».

***Направление программы: патриотическое***

***Тип лагеря:*** профильный лагерь с дневным пребыванием детей.

***Количество участников программы:*** 80 человек.

***Направленность программы:*** данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

***Сроки реализации программы:*** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены: 15 рабочих дней.

***Основной состав лагеря***: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, мобилизованных родителей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах от 20 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Конвенцией ООН о правах ребенка;

– Конституцией РФ;

– Законом РФ «Об образовании»;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

– Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;

– Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

***Финансовое обеспечение программы:*** программа финансируется за счёт средств краевого бюджета

***Кадровое обеспечение программы:*** начальник лагеря, воспитатели - педагоги МБОУ СОШ №10, медсестра, технический персонал.

***Место проведения:*** МБОУ СОШ №10

***Руководитель проекта:*** начальник лагеря «Солнышко» Цыцылина Л.М.

**Содержание программы**

**1.Цели:**

 - воспитание любви к Родине, к родному краю;

- Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**2. Задачи воспитательного цикла**:

* Воспитать детей и  подростков, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способных проявить их в созидательном процессе в интересах общества;
* Формировать духовно-нравственные ценности гражданина России.

 **Задачи развивающего цикла:**

* Создать оптимальные психолого-педагогические и организационные условия  для патриотического и духовно-нравственного воспитания, творческого и физического развития участников программы через формирование моделей игровой деятельности;
* Сформировать ценности в процессе приобретения знаний, умений и навыков по программе.

 **Задачи оздоровительного цикла:**

* Привить вкус к здоровому образу жизни, заботу о своём здоровье – важным показателям культуры личности;
* Укрепить здоровье и развить физические качества.

**3.Направления работы:**

Создание условий для сохранения и укрепление здоровья школьников, а также работа по формированию духовно-нравственных качеств, по патриотическому и гражданскому воспитанию является одним из основных направлений деятельности лагеря. Педагогический коллектив  организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, посещение  культурно-развлекательных  учреждений, ролевые и творческие игры, акции, экскурсии, мониторинговую деятельность.

 Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих  дел.

**Образовательная деятельность** предусматривает воспитательные мероприятия патриотической направленности, связанные с историей России, района, села, изучением духовно - нравственных традиций и истории родного края, а также - знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

 **Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки: организация спортивно-массовых мероприятий, проведение малых Олимпийских игр; спортивные эстафеты, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

 **Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек, оформление отрядных уголков, ярмарка идей и предложений и т. д.), а также посещение музея.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Профилактические мероприятия** и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

 **- Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

1. Беседы, проводимые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?».
2. Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
3. Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», профилактика менингита.

**4. Механизм реализации программы:**

* 1. Подготовительный этап:

- подбор кадров;

 - финансовое обеспечение;

 - обеспечение безопасности на территории лагеря;

- приобретение канцелярских товаров, настольных игр, спортивного инвентаря;

 - разработка документации;

 - комплектование отрядов.

* 1. Организационный этап:

 - знакомство;

 - постановка целей и задач развития коллектива и личности;

 - определение направлений деятельности воспитателей и детей;

 - формирование законов и условий совместной работы;

 - подготовка дальнейшей деятельности по программе.

* 1. Основной этап включает реализацию основных положений программы:

*Дети:*

 - познают, отдыхают, участвуют в воспитательном процессе, играют

 - помогают в проведении лагерных мероприятий;

 - развивают способность доверять себе и другим;

 - учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

 - укрепляют своё здоровье.

 Во время смены дети участвуют в оформлении отрядных уголков, создают собственные творческие работы.

 В конце дня ребята совместно с воспитателей подводят итог дня, отмечают то, что понравилось, удалось хорошо сделать, анализируют ошибки, строят планы на следующий день.

Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

**5.Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:**

 - общее оздоровление детей;

- укрепление здоровья детей через:

 - соблюдение режима питания;

 - витаминизацию организма;

 - закаливание организма;

 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе

 - пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;

 - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

 - развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

 - привитие навыков самообслуживания;

 - развитие чувства патриотизма;

- изучение истории родного края;

 - воспитание уважение к родной природе.

**6. Статистический анализ итогового анкетирования воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей « Солнышко»**

Цель анкетирования: выявить, отношение воспитанников к лагерной смене.

**АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ.**

**1. Считаешь ли ты, что пребывание в лагере принесло тебе пользу?**

а- большую;

б- небольшую;

-в- возможно, пригодятся в жизни;

-г -не знаю

**2. Чего ты достиг для себя по окончании смены пришкольного лагеря?**

а- развития творческих способностей;

б- укрепления здоровья;

в- личностных достижений в конкурсах, соревнованиях;

**3. С каким настроением ты посещал лагерь?**

а- с удовольствием;

б- было по разному;

в- особой радости не испытывал;

4**. Будешь ли ты ходить в лагерь в следующем году?**

**а-**да обязательно;

б- не знаю;

в- зависит от обстоятельств.

Результаты анкетирования

Выводы:

У воспитанников преобладает положительное отношение к прошедшей лагерной смене и есть желание для посещения лагеря в следующем году, большинство из опрошенных посещали лагерь с удовольствием.

**Статистический анализ итогового анкетирования родителей воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей « Солнышко».**

Цель анкетирования: выявить, отношение родителей к прошедшему летнему лагерю.

**Анкета для родителей**

**1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в пришкольном лагере, принесло ему пользу?**

- большую;

- небольшую;

- возможно, пригодятся в жизни;

**2. Как относился Ваш ребенок к посещению пришкольного лагеря?**

- посещал с удовольствием;

- особой радости не испытывал;

- посещал по вашей просьбе или напоминанию воспитателей;

**3.Понравились ли Вам педагоги?**

- как профессионалы;

- как человек;

- как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.д);

**4. Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка в пришкольный лагерь?**

- обязательно

-зависит от обстоятельств

- не знаю

Результаты анкетирования

Выводы:

У большинства родителей осталось хорошее мнение о прошедшей лагерной смене и педагогах, почти все родители считают, что дети провели время с пользой, многие из опрошенных планируют отправить своих детей в пришкольный лагерь в будущем году.

**7.Девиз лагеря:**

«Сколько у солнышка ярких лучей,

столько у нас весёлых затей!»

**8.Символы и атрибуты:**

- эмблема лагеря,

 - оформление уголка отряда (девиз, эмблема, песня, список отряда, план на день),

**9.Правила поведения в лагере:**

 - Соблюдать режим дня. Приходить вовремя в 8.30. уходить по разрешению воспитателя.

 - Обязательно иметь головной убор.

 - Подчиняться требованиям воспитателей.

 - Соблюдать технику безопасности.

 - Беречь имущество.

 - Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.

 - Соблюдать правила гигиены.

**10.Законы лагеря:**

 **- Закон «ноль - ноль»** (закон точности).

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

 **- Закон территории.**

Без разрешения ребёнок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

 **- Закон водоёма.**

Водоём может быть спокойным, но может быть и суровым. Нельзя появляться на водоёме без воспитателя!

 **- Закон природы.**

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зелёным!

 **- Закон правой руки.**

Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

 **- Закон дружбы и доверия.**

Один за всех и все за одного! Всё делать вместе, сообща.

 **- Закон доброго отношения к людям.**

 **- Закон здорового образа жизни**

**11. Перспективный режим дня лагеря:**

8.30 – 8.40 Встреча детей

8.40 – 9.00 Зарядка

9.00-9.10. Гигиенические процедуры

9.10-9.30 Завтрак

9.30-9.40 Линейка ( построение)

9.40 -13.00. Отрядные, лагерные дела

13.00-13.20 Обед

13.20-14.00 Занятия по интересам

14.00 -14.30 Индивидуальные беседы с детьми,инструктажи по ТБ

14.30. Уход домой

**12.Художественное оформление смены**

 - Информационный стенд.

 - Оформление отрядов.

**13. Работа с педагогическими и медицинскими кадрами, техническим персоналом:**

 - комплектование лагеря кадрами, распределение обязанностей,

 - определение режима функционирования лагеря, работы должностных лиц,

 - составление плана работы,

 - проведение ежедневных планёрок для решения производственных вопросов,

 - проведение инструктажей с персоналом лагеря.

**Список используемой литературы:**

* + 1. Внеклассные мероприятия. 1-4 классы. /авт.-сост.: Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Обухова Л.А.– М.: ВАКО, 2004.
		2. Лето открытий. Авторские программы отрядной деятельности: конкурсы, фестивали, военно-спортивные игры, проекты и другие мероприятия /авт.-сост. Н.В. Сачкова, В.А. Ивличева. – Волгоград: Учитель, 2007. -156 с.
		3. // Педсовет, Последний звонок 2010-2015 г.
		4. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе (Дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы) /авт.-сост. О.В. Белоножкина и др. – Волгоград: Учитель, 2007.- 173 с.
		5. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днём. В поисках приключений. Праздники, конкурсы, тематические дни / Н.А. Шаульская; худож. А.А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 320 с.: ил. – (После уроков).
		6. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия / авт.-сост. Л. И. Трепетунова, Г. И. Жагорина. И. Б. Ремчукова, В. М. Проскурнова, Г. П. Попова, Ю. М. Михеева.- Волгоград: Учитель, 2007.-280с.
		7. План организации летнего отдыха обучающихся /авт. – сост. Н. В. Лободина. Волгоград: Учитель, 190 с.
		8. Шмаков С.А. Игры – шутки, игры – минутки. М., 1993.