

Рецензия

на программу элективного курса «Азбука содержания животных»
Составитель: учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 имени А.С. Пушкина
муниципального образования Тимашевский район
Чучелина Ирина Викторовна

Программа элективного курса «Азбука содержания животных» разработана для обучающихся 1-х классов, в соответствии с ФГОС начального общего образования и ООП НОО МБОУ СОШ №10 на 2020-2021 учебный год, рассчитана на **33 часа**. Количество страниц-8

Программа элективного курса ориентирована на осмысление ребенком себя, как частицы окружающего мира и обретение уверенности в своей значимости, осознание гражданской ответственности за свои действия, чувства человеческого достоинства, понимание ценности человеческой жизни.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, гуманного отношения к животным, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с животными, а также потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных.

Важной особенностью данной программы является установка автора на формирование у младших школьников умения учиться и самостоятельно добывать, и систематизировать новые знания.

К положительным сторонам программы можно отнести то, что автор активно внедряет культуру общения с животными через понятные и несложные формы и методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Важным в работе автора является и обязательная система контроля при освоении элективного курса обучающимися 7-8 лет (выставки детского творчества, тест – карты, кроссворды, викторины, конкурсы и др.).

Особую оригинальность представляет разделы содержания программы: собаки, кошки, птицы, хомяки, рыбки. В итоговом занятии автор затронул основную тему экологической культуры: «Мы в ответе за тех, кого приручили».


Практическая значимость данной педагогической разработки заключается в обучении культуре общения с животными детей младшего школьного возраста через работу в проектноисследовательской деятельности.

Представленная программа элективного курса культуру «Азбука общения с животными» для детей 7-8 лет актуальна, интересна по содержанию, обладает внутренней логикой, целостностью и системностью педагогического знания и может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях как хорошее дополнение к занятиям экологического цикла

«28» августа 2022 год

Главный специалист
МКУ «Центр развития образования»
муниципального образования Тимашевский район



 / Гурьева Т.В./

Рецензия

на сборник тестовых заданий по учебному предмету «Окружающий мир» 3 класс.

Составитель: Чучелина Ирина Викторовна, учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 10 имени А.С. Пушкина муниципальное образование Тимашевский район

Сборник предназначен для проведения промежуточного контроля знаний в учебном процессе при изучении учебного предмета «Окружающий мир» 3 класс. Количество страниц - 13.

Данные тестовые материалы составлены в соответствии с ФГОС начального общего образования с учетом примерной образовательной программы по «Окружающему миру». Все задания составлены на основе предметной линии учебников А.А. Плешакова и обеспечивают единство требований ко всем обучающимся.

Материал систематизирован по темам, изучаемым в четвертях. Задания носят разноуровневый характер. Содержание тестов соответствует возрастным особенностям обучающихся, отражает все ключевые аспекты учебной дисциплины при соблюдении правильных пропорций. Тесты имеют 3 уровня сложности. Есть варианты заданий для обучающихся с ОВЗ. Целью итогового контроля (итоговый тест) - является проверка знаний и навыков по всей учебной дисциплине в целом. Алгоритм формирования теста случайный, основан на особенностях конкретного класса. Бланки тестовых заданий включают в себя следующие элементы: титульный лист, разноуровневые тестовые задания (Вариант 1 и 2). Вариант содержит 13 тестовых заданий.

Актуальность тестовых вопросов по учебному предмету «Окружающий мир» 3 класс, обусловлена умением применять полученные умения и знания о взаимосвязях человека и природы, а также использовать различные источники информации о природе и обществе.

Количество тестовых вопросов достаточно для проведения промежуточного и итогового контроля теоретических знаний обучающихся. Тесты содержат задания предметного, метапредметного и личностного плана, что позволяет отследить результаты сформированности УУД обучающихся по предмету «Окружающий мир».

Основные задачи использования предложенных автором тестов направлены на: проверку и контроль уровня освоения видов деятельности обучающихся; определение объема и качества освоения содержания программного материала.

Предлагаемый сборник актуален, интересен по содержанию и способу подбора разноуровневых заданий, может быть рекомендован для использования в образовательном учреждении при изучении учебной дисциплины по параллелям, так как содержит тестовые задания для промежуточного и итогового контроля при освоении всех разделов программы для 3-х классов. Это дает возможность учителю выбирать варианты контроля по изучаемым темам.

«26» августа 2021 год

Главный специалист
МКУ «Центр развития образования»
муниципального образования Тимашевский район



/Гурьева Т.В./

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Чучелина Ирина Викторовна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 часов.

Город Саратов.
Дата выдачи: 17 01 2023

463-393199

Генеральный директор

Абрамов С. А.

 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАЛЕНДАРЬ. МЕТОДИКИ. МАТЕРИАЛЫ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500003293

Регистрационный номер № 18290/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Чучелина Ирина Викторовна

30 июня 2022 (фамилия, имя, отчество) 06 июля 2022
с «.....» Г. по «.....» Г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
по теме: в
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
работе учителя»

.....
в объеме:
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета,
.....
организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

.....
М.П. Ректор Т.А. Гайдук
Секретарь Ж.А. Чикурова
Город **Краснодар** Дата выдачи 06 июля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200997588

Регистрационный номер № 8980/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Чучелина Ирина Викторовна

с 15 сентября 2021 (фамилия, имя, отчество) 22 сентября 2021 г. по «.....» г. по «.....» г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Внедрение цифровой образовательной среды"
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

современной школы в рамках реализации регионального проекта

"Цифровая образовательная среда"

в объеме 48 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	8 часов	Зачтено
Компетенции педагога	16 часов	Зачтено
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	8 часов	Зачтено
Информационные ресурсы, сервисы и платформы	16 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Город Краснодар Дата выдачи 22 сентября 2021 г.



Handwritten signature of O.I. Shamalova.

О.И. Шамалова

А.А. Демченко



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТСЯ

Чучелина Ирина Викторовна

*учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени А.С. Пушкина
муниципального образования Тимашевский район*

**за высокий профессиональный и творческий подход
к обучению и воспитанию подрастающего поколения
Тимашевского района, в честь Дня учителя**

30.09.2020 № 337-р

*Глава муниципального образования
Тимашевский район*



Сентябрь 2020 года

А.В. Палий

75
ПОБЕДА!
1945-2020