

**Анализ работы  
Методического объединения учителей  
трудового цикла и физического  
воспитания  
муниципального общеобразовательного  
учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 10  
имени А.С. Пушкина  
станции Медведовской  
Тимашевского района  
Краснодарского края**

Анализ работы ШМО учителей физической культуры и ОБЖ, технологии  
за 2021-2022 учебный год

Методическая тема: **Личностно-ориентированное обучение как средство развития личности ученика.**

Перед ШМО были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:**

Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении.

**Задачи:**

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе школьного МО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к сдаче норм ГТО.
6. Повышать результативность работы по самообразованию.
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам (физическая культура, технология и ОБЖ) через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

**ШМО выполняет:**

- организацию работы по формированию, изучению, обобщению и распространению опыта работы;
- организацию повышения квалификации учителей;
- организацию изучения нормативной и методической документации по вопросам образования.

Совершенствование педагогического мастерства учителей происходит через:

- участие в работе МО;
- участие в работе общешкольных семинаров и курсов; посещение курсов повышения квалификации;
- работу над индивидуальными методическими темами.

Кадровый состав ШМО на 2020 – 2021 учебный год:

- Воронцова М.В., учитель технологии;
- Ярковой С.Н., учитель технологии и физкультуры;
- Морозов В.С., учитель физкультуры;
- Арутюнян А.Б., преподаватель ОБЖ и физкультуры

Все учителя ШМО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ имеют высшее образование, о чем свидетельствуют полученные дипломы.

Учителя принимали участие в РМО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии.

Формы работы:

- Урок физкультуры и ОБЖ, технологии (акцент на работу с детьми с ослабленным здоровьем

в



учебном процессе, а также усиленный контроль над развитием и выявлением одаренных детей).

- Мониторинг физического развития и спортивных достижений учащихся, проверка военно-прикладных знаний и навыков.
- Спортивные секции и кружки, внеурочная деятельность декоративно-прикладной, спортивной направленности: баскетбол, волейбол, «Спортивные игры».
- Работа с одаренными детьми: участие в конкурсном движении всех уровней, школьной и районной олимпиаде по предметам кафедры, участие в проектно-исследовательской деятельности.
- В течение года проводились: предметная неделя, неделя молодого педагога, дни здоровья, игры, конкурсы, праздники, Дни открытых дверей.
- Работа с родителями: мастер-классы, выставки, беседы, открытые уроки, спортивные праздники.

В 2021-2021 учебном году школьное методическое объединение учителей технологии, ОБЖ,

ФК работало над темой: «Личностно-ориентированное обучение как средство развития личности ученика».

Были поставлены следующие задачи:

- Повышение компетентности педагогических кадров.
- Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, широкое применение всех средств современного обучения.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний.
- Продолжить работу по повышению квалификации педагогов через семинарскую, консультационную деятельность, открытые уроки и мастер-классы.
- Обобщать, распространять, поддерживать конкурсную деятельность учителей, обучающихся.

Согласно плану работы школы 2022-2023 учебного года были проведены и сделаны анализы итоговых контрольных работ по всем предметам.

Цели проведения обследования:

- контроль освоения обучающимися образовательных стандартов,
- осуществление школьного мониторинга качества образования

| учитель        | предмет             | % успеваемости | % качества знаний |
|----------------|---------------------|----------------|-------------------|
| Воронцова М.В. | технология          | 100            | 100               |
| Ярковой С.Н.   | технология          | 100            | 100               |
|                | физическая культура | 100            | 100               |
| Арутюнян А.Б.  | физическая культура | 100            | 100               |
|                | ОБЖ                 | 100            | 100               |
| Морозов В.С.   | физическая культура | 100            | 100               |

По результатам итоговых контрольных работ все учащиеся по предметам ШМО – успевающие, подтвердили свои текущие знания положительными отметками, процент качества знаний по предметам стабильный.

Провели 5 заседаний по плану

**Заседание № 1** - «Профессиональный стандарт – измеритель квалификации педагога».

Результаты: Утвердили план работы МО на новый учебный год. Обсудили и утвердили рабочие программы на 2021-2022 учебный год. Проанализировали результаты участия педагогов и их обучающихся в спортивных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах за прошлый учебный год. Поговорили о профессиональных компетенциях педагога.

**Заседание № 2** - «Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы».

Результаты: Провели анализ работы кафедры за 1 четверть, проверили журналы по технике безопасности по предметам. Подвели итоги школьных предметных олимпиад. Обсудили необходимость применения на уроках дифференцированного подхода, поговорили об индивидуальных заданиях, карточках. Главным вопросом стало предупреждение травматизма на уроках. Утвердили план-график проведения предметной недели.

**Заседание № 3** - «Формы распространения педагогического опыта педагога».

Результаты: Подвели итоги успеваемости за вторую четверть и полугодие. Наместили план работы на второе полугодие (месячник военно-патриотической направленности, его план). Анализировали результаты предметных олимпиад муниципального этапа. Утвердили план взаимного посещения уроков ШМО.

**Заседание № 4** - «Работа с одаренными детьми, как фактор повышения общего образовательного уровня педагогов и обучающихся».

Результаты: Выявили замечания в заполнении журналов техники безопасности, определили сроки устранения замечаний. Привлекать обучающихся к деятельности. Для неуспевающих обучающихся подготовить индивидуальные листы учета нормативов. Наместили ближайшие планы на последнюю четверть: подготовка сборной команды к эстафете, посвященной к 9 мая; работа с допризывниками; учебно-тренировочные сборы для 10 классов; подготовка и утверждение заданий по промежуточной аттестации.

**Заседание № 5** - «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя».

Отчеты учителей по темам самообразования. Подведение итогов работы 2021-2022 уч. года и планирование работы ШМО на 2022-2023 уч. год».

**Результаты:**

Решили, что работа МО за 2021-22 была проведена на удовлетворительном уровне. Выявили, что степень успеваемости учащихся по предметам МО проведена на достаточно хорошем уровне. Имеется низкая мотивация у обучающихся основной и средней школы к занятиям физической культуры, технологии, ОБЖ. Отмечаются пропуски занятий без уважительной причины, не готовность к урокам. Отметим необходимость участия педагогов в конкурсном движении, на различных уровнях. Подвели итоги года по успеваемости учащихся и выполнению программы.

В следующем 2022 – 2023 учебном году продолжить работу:



- в участии школьников в мероприятиях предметов кафедры;
- усилить работу по подготовке учащихся для успешного участия в олимпиадном движении;
- по пропаганде патриотизма, здорового образа жизни;
- скорректировать работу с одаренными детьми;
- продолжить пропаганду по внедрению ВФСК ГТО;
- продолжить работу над темами самообразования, разработать план индивидуальной работы для каждого педагога;
- активировать работу по участию в конкурсном движении, как в качестве участников, так и в качестве кураторов;
- усилить работу по повышению мотивации учащихся к занятиям урочной и внеурочной деятельности;
- принять усилия для реализации поставленных планов Концепции предметных областей «Физическая культура», «Технология», «ОБЖ».

Определить приоритетные направления на 2022 - 2023 год:

1. интеграция новых методов обучения и воспитания;
2. внедрение новых образовательных технологий;
3. использование цифровых технологий в обучении.

Руководитель ШМО:  Воронцова М.В.