

Анализ работы МО учителей иностранного языка

за 2021 – 2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году школьное методическое объединение учителей иностранного языка продолжило работу по проблеме «Формирование творческого потенциала учителя в процессе поиска, совершенствования и разнообразия методов обучения иностранным языкам».

Преподавания иностранного языка во 2-11 классах в 2021-2022 учебном году осуществлялось на основе Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации», «Федерального компонента государственного стандарта общего образования» (приказ Министерства образования РФ №1089 от 5 марта 2004 г.), «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Программа курса английского языка к УМК авторской программы по английскому языку для 5-9 классов под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой в соответствии с ФГОС начального образования (приказ Минобрнауки РФ №373 от 6 октября 2009 г.) и скорректирована на основе авторской программы «Английский язык. 5-9 классы» О.В. Афанасьева, И.В.Михеева «RainbowEnglish» 2018 г., Авторской программы по английскому языку для 2-4 классов под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой и скорректирована на основе авторской программы «Английский язык. 2-4 классы» О.В. Афанасьева, И.В.Михеева «RainbowEnglish» 2010 г., авторской программы И.Л. Бим «Немецкий язык. Шаги». 5-9 классы.- М.: «Просвещение», 2014, авторской программы курса «Немецкий язык. Deutsch» для 10-11 классов под редакцией И.Л. Бим, М.А. Лытаева.- М.: «Просвещение», 2017 г., а также других нормативных документов.

При отборе содержания учебного материала, составлении рабочих программ, тематического и поурочного планирования и годовых календарных графиков прохождения учебного материала по иностранному языку учителя руководствовались обязательными минимумами начального общего, среднего общего и основного общего образования по данным учебным дисциплинам, а также требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Методическое объединение учителей иностранного языка работало над совершенствованием педагогического мастерства путём самообразования, что нашло отражение в определении ключевых проблем самообразовательной работы, в

выступлениях на заседаниях МО по таким темам, как «Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности» (Жук И.А.), «Организация самостоятельной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС второго поколения» (Жук И.А.), «Проблемный подход в обучении иностранному языку как средство активизации мыслительной деятельности» (Левченко Н.Ю.), «Здоровьесберегающие технологии как одно из условий повышения качества образования» (Левченко Н.Ю.), «Формирование коммуникативной компетентности как одной из основных целей обучения иностранным языкам» (Бажукова Ю.С), «Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышению эффективности обучения» (Бажукова Ю.С.) «Реализация проектной деятельности на уроках английского языка» (Мазикина Н.П.), «Готовность педагогов как основной фактор успешности инклюзивного процесса» (Мазикина Н.П.)

Особое внимание уделялось освоению новых педагогических технологий преподавания иностранного языка и отслеживанию уровня учебных достижений учащихся, проведению итоговой аттестации в различных формах, организации педагогического мониторинга качества знаний учащихся.

С целью стимулирования в той или иной мере учебно-познавательной деятельности были проведены общешкольные мероприятия - открытый бинарный урок «Present Perfect, Past Perfect и Perfekt, Plusquamperfekt», конкурс переводчиков по теме «Страна поэзия» 9-11 классы, выставка стенгазет «Страны изучаемого языка» (6,8-10 классы), вызывающие у учащихся определённый интерес к иностранному языку. А так же проводились следующие мероприятия:

- I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку. Учащиеся МБОУ СОШ №10 могли пройти во II этап и стали победителями и призерами;
- участие в олимпиаде «Британский бульдог». Все учащиеся получили дипломы;
- участие в международной дистанционной олимпиаде проекта «ИнфоУрок» по английскому и немецкому языкам.
- Проведение предметной недели ИЯ с 15.11-по 19.11. 2021 года;

В течение 2021-2022 учебного года организовано и проведено 5 текущих заседаний по плану работы ШМО. Тематика заседаний МО определена задачами методической

работы. При выборе т.м учитывались профессиональные запросы учителей, актуальность рассматриваемых вопросов.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 10 работало 3 кабинета иностранного языка, функциональные возможности которого постоянно совершенствуются, производится их оформление и дооборудование. В 2021-2022 учебном году необходимо продолжать работу по оснащению кабинетов. В кабинет следуют приобрести:

- колонки для прослушивания аудиозаписей (или магнитофон);
- принтер или сканер;
- словари по немецкому языку (3 штуки);
- словари по английскому языку (5 штук);
- наглядные пособия по грамматике по английскому и немецкому языкам.

В новом учебном году необходимо:

1. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных детей.
2. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника.
3. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов.
4. Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации.

Направления работы:

- программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов;
- работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- контроль уровня учебных достижений учащихся;
- работа с одарёнными детьми;
- внеклассная работа по предмету;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО;
- работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ/ГИА, предпрофильная подготовка и профильное обучение);

- участие педагогов МО в работе научно-методических семинарах школы, в методической работе на РМО, в дистанционных конференциях.

Работу школьного методического объединения принято считать удовлетворительной.

Руководитель ШМО _____  _____ /Бажукова Ю.С./