

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году методическое объединение учителей начальных классов продолжало работу над темой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель:

Организация системы социально- психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребёнка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

Задачи работы МО:

- совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, применяя современные методы обучения.
- изучение теоретических и практических материалов о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников;
- использование эффективных образовательных технологий, позволяющих обеспечить положительную динамику познавательного интереса;
- коррекция диагностики общего развития младших школьников.
- использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся.

Все преподаватели начальных классов прошли курсы о повышении квалификации «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда». 6 педагогов имеют I квалификационную категорию, 2- высшую, 4 педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

На первом заседании МО обсуждались направления внеурочной деятельности и требования к разработке программ по направлениям, были заслушаны выступления по общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общекультурному направлениям: «Здоровейка» (Ермилова Т.С.), «Читайка», «Основы православной культуры» (Вовк Т.Ю.), «Мир вокруг меня» (Ярковая Н.В.), «Школьная планета» (Цыцылина Л.М.).

В течение учебного года учителями начальных классов были даны открытые уроки с целью показа использования различных технологий, позволяющих обеспечить положительную динамику в развитии познавательного интереса младших школьников. Некрасова О.И. «Детство Л.Н. Толстого» (литературное чтение), Бондарева И.А. «Красота природы моей местности» (кубановедение), Мурадова И.Б. «История Кубани в архитектуре» (кубановедение) Олейникова Н.И. «Умножение числа на произведение» (математика), Ульянова Е.А. «Единицы времени: год, месяц, сутки» (математика), Чучелина И.В. «С. Маршак «Кот и лодыри» (Литературное чтение), Цыцылина Л.М. «Правила написания разделительного знака в словах» (русский язык), Ярковая Н.В. «Мягкий знак после шипящих на конце у имён существительных женского рода» (русский язык), Колесникова Ю.П. «Местоимение как часть речи: его значение и употребление в речи» (русский язык), Ермилова Т.С. «Жизнь леса. Жизнь луга» (окружающий мир), Грицук А.В. «Случаи сложения и вычитания основанные на знаниях нумерации» (математика).

На уроках были использованы здоровьесберегающие технологии, технологии проблемного обучения, технологии взаимообучения и взаимоконтроля, технологии опорных карточек, личностно-ориентированного подхода, коммуникативные технологии, а так же игровые. Учителя в своей работе применяют групповые, парные, индивидуальные формы работы, что способствует развитию коммуникативной деятельности обучающихся.

Педагоги начальных классов на МО делились опытом работы и с этой целью были заслушаны доклады по темам самообразования: Ульянова Е.А. «Методические приемы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста», Мурадова И.Б. «Современные средства оценивания», Грицук А.В. «Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации». Бондарева И.А. «Семья и школа: пути их взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника», Олейникова Н.И. «Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников

ключевые компетенции», Цыцылина Л.М. «Учебно-методические и информационно- методические технологии как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС», Ярковая Н.В. «Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время», Чучелина И. «Использование приемов эйдетики для формирования орфографической грамотности младших школьников».

В течение года проводилось взаимопосещение уроков педагогами.

Учителями МО ведется работа с одаренными учащимися. Учащиеся 2-4 классов принимают участие в олимпиадах по русскому языку и математике, различных интеллектуальных конкурсах. Активное участие приняли все обучающиеся младшего звена в Неделе начальных классов, которая проходила с 28.04.2022 по 01.04.2022г. Каждый день недели был посвящен определенной тематике. Такое мероприятие позволило выявить активных и одаренных детей в каждой параллели.

По итогам 2021-2022 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью.

Рекомендации:

Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: необходимо повысить уровень качества обученности при составлении индивидуальных программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Работа методического объединения в 2021-2022 учебном году удовлетворительная.

Руководитель МО
учителей начальных классов



/ Ульянова Е.А./