

**Анализ работы
методического
объединения
учителей спортивно-
трудового цикла**

за 2022-2023 учебный год

Анализ работы ШМО учителей спортивно-трудового цикла 2022-2023 учебный год

Школьное методическое объединение учителей спортивно-трудового цикла в своей деятельности руководствуется Положениями о методической работе, о ШМО учителей предметников, решениями органов управления образованием.

Деятельность методического объединения организовывается на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы.

В ШМО спортивно-трудового цикла входят учителя технологии, ОБЖ, физической культуры. Методическое объединение работает над темой «Функциональная грамотность как условие повышение качества образования и воспитания школьников». Главная цель деятельности ШМО повышение профессионального мастерства педагогов, качества педагогического образования в школе через применение современных технологий в преподавании предметов спортивно – трудового цикла, организацию взаимодействия педагогов и обмена опыта.

Методическое объединение состоит из 4 человек:

- Воронцова М.В., учитель технологии;
- Ненашева Е.Е., учитель технологии;
- Морозов В.С., учитель физкультуры;
- Арутюнян А.Б., преподаватель ОБЖ и физкультуры

В 2022-2023 учебном году перед методическим объединением учителей технологического цикла были поставлены **задачи**:

- Повышение профессионального мастерства учителя на основе самообразования и внедрения инновационного опыта, применение современных технологий в преподавании предметов;
- Совершенствование содержания и структуры уроков на основе энергосберегающего подхода к организации учебно – воспитательной; деятельности учащихся, воспитания творческого мышления, творческой индивидуальной личности
- Способствование формированию общей культуры у школьников на основе выделения ценностных отношений к природе, человеку и обществу;
- Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, конкурсы, проекты.

Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распределительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках:

Проблемное обучение -

создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Разноуровневое обучение -

у учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые

получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации обучения.

- **Проектные методы обучения** - дают возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
- **Исследовательские методы в обучении** - дают возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
- **Смысловое чтение и решение текстовых задач** – умение работать с любым текстом, анализировать, обобщать, выделять главное, делать выводы, аргументировать...
- **Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)** – сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
- **Информационно-коммуникационные технологии** – изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
- **Здоровье сберегающие технологии.**

В 2022 -2023 учебном году было проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022/2023 учебный год.
2. Рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС и требованиями школы.
3. Организация подготовительной работы к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников, к различным конкурсам, выставкам, концертам, соревнованиям.
4. Учебно–методическое обеспечение преподавания. Планирование работы по самообразованию.
5. Индивидуальная работа с детьми (одаренными, слабыми), внеклассные мероприятия по предмету, правильная организация учебной деятельности детей дифференцированного обучения.
6. Промежуточный и итоговый контроль по предметам ШМО.

Теоретические вопросы, рассмотренные на ШМО, были спланированы совместно и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования, совершенствованию работы по гуманизации и здоровьесбережению.

В течение учебного года учителя методического объединения оказывали методическую консультационную помощь обучающимся, принимавшим участие в различных олимпиадах и конкурсах различных уровней.

В соответствии с темой методического объединения строилась вся деятельность ШМО учителей-предметников. Работая в этом направлении, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель-ученик» в свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон. Учителя старались применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые уроки коллег, изучали и внедряли новые технологии, совершенствовали процесс изучения и преподавания своего предмета.

В сентябре-октябре проводились школьные олимпиады. Учителя нашего ШМО провели олимпиады по подготовленным текстам. Были подведены итоги олимпиад, выявлены победители и призеры. Те учащиеся, которые набрали большее количество баллов, приняли участие в муниципальном этапе олимпиады.

Согласно плану работы школы 2022-2023 учебного года были проведены и сделаны анализы итоговых контрольных работ по всем предметам.

Цели проведения обследования:

- контроль освоения обучающимися образовательных стандартов,
- осуществление школьного мониторинга качества образования

учитель	предмет	% успеваемости	% качества знаний
Воронцова М.В.	технология	100	100
Ненашева Е.В.	технология	100	100
Арутюнян А.Б.	физическая культура	100	100
	ОБЖ	100	100
Морозов В.С.	физическая культура	100	100

По результатам итоговых контрольных работ все учащиеся по предметам ШМО – успевающие, подтвердили свои текущие знания положительными отметками, процент качества знаний по предметам технологического цикла стабильный.

В течение учебного года учителя технологического цикла принимали активное участие в работе школьного и городского ШМО, выступали на педсоветах, методических семинарах, являлись экспертами и судьями, разрабатывали методические материалы, участвовали в заседаниях различных комиссий. На различных конкурсах были достигнуты многочисленные результативные успехи учителей и учащихся нашей школы. Некоторые из достижений:

- Морозов В.С. (Веселые старты – 1 место среди 7-8 классов, соревнования по гандболу- 1 место)
- Арутюнян А.Б (призовые места в муниципальном этапе олимпиад, первое место в муниципальном этапе по пулевой стрельбе).

В течение учебного года проводилась кружковая работа по ОБЖ, физкультуре, что способствовало привитию интереса к предмету.

Каждый учитель ШМО занимается самообразованием, совершенствует свое профессиональное мастерство. Все члены ШМО постоянно ищут пути повышения эффективности обучения. Ими широко используются такие формы занятий, как лекции, семинары, зачеты, дискуссии, практикуется изложение материала объемных тем крупными блоками, применение опорных конспектов, составление опор по темам, активно используются новые технологии, элементы ИКТ, интернет-ресурсы.

Развивающие принципы обучения осуществляют на практике путем умело организованной дифференцированной работы с учащимися. Учителя систематически используют дополнительную научно-популярную литературу на уроках, углубляя практические и теоретические знания учащихся.

Общие выводы:

Учителя ШМО для реализации задач стремились сформировать у учащихся умение общаться, обосновывать свои действия, самостоятельно ориентироваться в решении нестандартных задач, логически мыслить, принимать активное участие в обсуждении, что формировало устойчивый познавательный интерес к предметам. Педагоги используют на уроках мультимедийные диски, применяют нетрадиционные формы обучения, включая игровые моменты, дополнительный материал.

Из всего перечисленного видно, что большое внимание учителя уделяли привитию интереса к этим предметам, удовлетворению потребностей и запросов школьников, проявляющих интерес и способности к предметам.

Проблемы и трудности в деятельности ШМО:

- ✓ в современной школе наблюдается снижение эффективности обучения, происходит это за счет целого ряда факторов. Основной фактор, на наш взгляд, - это отсутствие у учащихся учебной мотивации. Иными словами, многие наши школьники не хотят учиться;
- ✓ работа с одаренными детьми;
- ✓ пополнение материально-технической базы кабинетов учителей МО в соответствии с требованиями.

Организуя работу над единой методической темой, мы выстраиваем целостную систему методической работы, включенную в программу развития школы. Работа над единой методической темой связана со всеми аспектами деятельности школы, со всеми участниками образовательного процесса.

Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ШМО спортивно-трудового цикла:

Анализ работы методического объединения учителей ОБЖ, физической культуры и технологии показал, что микроклимат в ШМО благоприятный, все запланированные мероприятия на текущий учебный год были выполнены. Программы по всем предметам пройдены в полном объеме.

Положительным в работе является:

- качественные показатели обученности учащихся;
- участие учителей во всех школьных и городских мероприятиях.

Недостатки:

- невысокая активность учителей в обмене и обобщении опыта между коллегами;

Предложения:

- активизировать работу с одаренными детьми;
- формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию.

Направление деятельности, задачи и предложения в план работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год.

1. Продолжить работу по совершенствованию профессионального уровня каждого учителя.
2. Обмен опытом работы с использованием современных средств обучения.
3. Продолжить работу по созданию инструментария для мониторинга УУД учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Разработать и провести предметную неделю в 5-11 классах.

Руководитель ШМО:  Воронцова М.В.