

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10 им. Пушкина  
муниципальное образование Тимашевский район

**Анализ работы ШМО**  
**учителей естественно- научного цикла**  
**за 2022-2023 учебный год**

## **Проблема, над которой работало МО в 2022 -2023 учебном году:**

«Освоение новых подходов к образованию как основной способ совершенствования качества образования - роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса».

В этом учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

### **Цель:**

Повышение качества и эффективности образовательного процесса через формирование учебной мотивации школьников, применение новых педагогических технологий, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

### **Задачи:**

- Продолжить работу с педагогами по освоению и внедрению требований ФГОС ООО и ФГОС СОО по изучению новых профессиональных стандартов для педагогов, по реализации Закона об образовании, Федеральной концепции в сфере образования. Организовать работу по внедрению ФГОС третьего поколения.
- Продолжить работу по освоению новых требований к проектированию современного урока и методических рекомендаций по конструированию его технологической карты, повышению воспитательного потенциала урока.
- Активнее и эффективнее внедрять новые технологии и активные формы учебной и воспитательной деятельности в работу учителя для стимулирования уровня учебной мотивации обучающихся, повышения качества знаний, для достижения метапредметных результатов и развития компетенций педагогов и школьников. Активизировать работу по формированию ИКТ-компетенции участников образовательного процесса.
- Создать условия для саморазвития, самореализации учителей, раскрытия их творческого потенциала через участие в инновационной, научно-методической деятельности. Стимулировать и поощрять инновационную деятельность педагогов, их инициативность и активность,
- Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива путем использования диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, разных форм обучения, создания портфолио учителя, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Обеспечение методического сопровождения молодых и вновь принятых специалистов.
- Активизировать работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению, осуществлять психолого-педагогическую поддержку детей, с низкой мотивацией. Развивать познавательный интерес к учебным предметам через урочную, внеурочную деятельность, профильное обучение, приобщая их к активной научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности. Формировать читательскую компетентность школьника и УУД учащихся.
- Продолжить работу методического объединения по пополнению, систематизации и пропаганде материалов по вопросам учебно-воспитательной и методической работы, необходимых для оказания помощи учителю в работе.



- Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.

- Использовать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы как диагностику сформированности базовых знаний и умений и проведение календарно-тематическое планирование курсов геометрии и алгебры и начал анализа с учетом необходимой коррекции при изучении основных тем.

В очной форме было проведено четыре заседания секции МО учителей естественно-научного цикла.

На заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы ШМО в 2021-2022 учебном году.
2. Утверждение проекта плана работы на 2022 – 2023 уч. год.
3. Методические рекомендации о преподавании математики, физики, химии и биологии в переходный период на ФГОС третьего поколения в 2022-2023 учебном году
4. Работа с отстающими и одаренными детьми.
5. Понятие и виды функциональной грамотности, понятие «математической грамотности, основные подходы к оценке математической грамотности, примеры открытых заданий по математике, физики, биологии.
6. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников.
9. Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся
10. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. года и о материалах ВПР.
11. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
12. Методические рекомендации по организации и проведению ВОШ муниципальный этап.
13. Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
14. Решение прикладных задач на уроках как средство формирования математических навыков.
15. Математические модели в курсе алгебры и итоговой аттестации.
16. Современные педагогические технологии в практике работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
17. Изучение инструктивно - методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ. Изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2023.

18. Организация консультаций выпускников по вопросам ГИА.

19. Практикум по решению задач профильного уровня.

20. Обновленные ФГОС ООО и СОО.

По этим вопросам выступали следующие учителя:

ФИО педагога	Форма представления опыта	Дата представления
Вашурин О.Ю.	Эффективные методы работы с обучающимися по физике.	18.11.2022
Воронцова М.В.	Структура ОГЭ по химии 2023. Особенности выполнения задания 23 и 24.	09.12.2022
Даниелян А.А.	Изменения в ОГЭ по биологии 2023.	09.12.2022
Даниелян А.А.	Цифровые приёмы обучения на уроках биологии как один из факторов повышения качества образования.	13.01.2023
Анохина Т.М.	Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках математики.	28.01.2023
Храпко Н.В.	Изменения в ОГЭ и ЕГЭ по математике в 2023 году.	10.02.2023
Черенкова Д.А.	Современные педагогические технологии в практике работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.	18.03.2023
Анохина Т.М.	Решение прикладных задач на уроках как средство формирования математических навыков.	29.04.2023

Повторно сдавали ОГЭ по математике 10 чел., по русскому языку – 1 чел. Все обучающиеся успешно сдали повторные экзамены.

Успеваемость по математике, физике, химии, биологии в 5 -11-х классах – 100%.

Качественные показатели:

-по математике – на начало года - 67% , на конец года 78% , средний балл – 3,79 ;



-по физике – на начало года - 65%, на конец года -77%, средний балл - 3,68

-по химии – на начало года 62%, на конец года – 75%, средний балл- 3,41;

- по биологии- на начало года -71%, на конец года- 86%, средний балл – 4,38.

Итоговая аттестация по математике, физике, биологии в 9<sup>х</sup> классах проведена в стандартном режиме в форме ОГЭ.

Итоговая аттестация по математике, физике, биологии в 11<sup>х</sup> классах в этом году была также проведена в форме ЕГЭ по базовому и профильному уровню.

Повторно сдавали ОГЭ по математике 10 обучающихся. Все обучающие успешно сдали повторные экзамены.


Традиционно в школе проходят математические недели, входе этих недель, дети участвовали в математических КВН<sup>ax</sup> и КВМ<sup>ax</sup>, математических викторинах. В этом году в олимпиаде принимали участие ученики 7 – 11 классов. В олимпиаде по математике участвовало 17 учеников. К сожалению призовых мест по олимпиаде в этом учебном году не было.

В работе МО наряду с докладами и сообщениями успешно использовались такие формы работы как: обмен опытом, мастер — класс, круглый стол, семинар. Учителя делились своим опытом, своими разработками уроков, проводимых в обычной очной форме.

Творческая группа учителей математики занималась консультацией учителей по разработке учебно-методических программ на 2022-2023 учебный год, посещала уроки учителей, подавших заявление на присвоение I и высшей квалификационной категории.

Творческая группа принимала активное участие в подготовке и проверке олимпиадных работ. Исходя из анализа работы МО в 2022-2023 учебном году, можно поставить следующие задачи на новый учебный год:

- 1.Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации учебного процесса.
- 2.Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавания на этапе модернизации образования.
- 3.Совершенствование работы со слабыми и одарёнными детьми.
- 4.Привлечение большего числа учителей к участию в различных конкурсах профессионального мастерства.

Руководитель МО учителей естественно- научного цикла  /Анохина Т.М./