

Анализ работы

МО учителей начальных классов

за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году методическое объединение начальных классов продолжало работу над темой «Изучение и внедрение современных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью активизации познавательной деятельности учащихся».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешенных проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель:

Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Задачи работы МО:

Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся;
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся, технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную

КОПИЯ
ДИРЕКТОР



технологии, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентно-ориентированных заданий;
- внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся;

На первом заседании МО обсуждались направления внеурочной деятельности и требования к разработке программ по направлениям, были заслушаны выступления по общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общекультурному направлениям: «Здоровейка» (Ермилова Т.С.), «Читайка» (Вовк Т.Ю.), «Мир вокруг меня» (Ярковая Н.В.), «Основы православной культуры» (Тимонина В.Н.), «Школьная планета» (Цыцылина Л.М.).

В течение учебного года учителями начальных классов были даны открытые уроки с целью показа использования различных технологий. Некрасова О.И. «Деление окружности на части» (математика 4 класс), Бондарева И.А. «Имя существительное: общее значение» (русский язык 2 класс), Олейникова Н.И. «Деление на двузначное число» (математика 3 класс), Ульянова Е.А. «Почему идет дождь, дует ветер» (окружающий мир 2 класс), Чучелина И.В. «Глагол как часть речи» (русский язык 3 класс).

На уроках были использованы здоровьесберегающая технология, технология проблемного обучения, технология взаимообучения и взаимоконтроля, технология опорных карточек, личностно-ориентированного подхода, коммуникативная технология, игровая.

Учителями начальных классов на МО были зачитаны доклады по темам самообразования: Тимонина В.Н. «Формирование навыков смыслового чтения на уроках литературного чтения», Цыцылина Л.М. «Развитие речи младших школьников», Мурадова И.Б. «Применение здоровьесберегающего обучения в начальной школе», Бондарева И.А. «Развитие творческих способностей учащихся начальной школы во

КОПИЯ
ДИРЕКТОР
ЛВ



внеурочной деятельности», Олейникова Н.И. «Инновационная деятельность на уроках. Синквейны в начальной школе», Чучелина И.В. «Портфолио в начальной школе как результат деятельности учащихся».

В течение года проводилось взаимопосещение педагогами уроков.

В 2019-2020 учебном году учителями МО на высоком профессиональном уровне был проведен районный семинар на базе МБОУ СОШ №10 «Использование современных образовательных технологий для формирования познавательной активности в начальной школе».

Учителями МО ведется работа с одаренными детьми. Учащиеся 2-4 классов принимают участие в олимпиадах по русскому языку и математике, в различных интеллектуальных конкурсах.

По итогам 2019-2020 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью.

Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания. Несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: необходимо повысить уровень качества обученности при составлении индивидуальных программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Работа методического объединения в 2019-2020 учебном году признана удовлетворительной.

Руководитель МО

Учителей начальных классов



(И.А.Бондарева)

КОПИЯ
ДИРЕКТОР
ЛВ

