

Протокол № 2
Заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов

от 01.11.2023г.

Присутствовало 13 человек

Повестка заседания

«Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС. Адаптация первоклассников к школе».

План проведения.

1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год.
2. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. Состояние оформления электронных журналов. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть. Анализ объективности выставления четвертных отметок.
3. Выявление слабоуспевающих детей.
4. «Активизация процесса обучения на уроках русского языка»
5. Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».
6. Внеурочная деятельность. Участие в программе «Орлята России».

Ход заседания:

По 1 вопросу были внесены даты проведения предметной недели для начальной школы и пушкинской недели.

По 2 вопросу изучили положение о проверке тетрадей учителем в начальных классах. Завуч Денисов Я.Д. обратил внимание на своевременность заполнения электронного журнала и наполняемости отметок. Отметил, что четвертные отметки следует тщательно анализировать, среднеарифметический балл для выставления «5»- 4,6; «4»- 3,6.

По 3 вопросу выступил школьный психолог Камышников Р.С. Он уточнил, на какие отличительные аспекты в поведении и интеллектуальной сфере следует обратить внимание, чтобы заранее выявить слабоуспевающего обучающегося. Дал рекомендации для работы с родителями по преодолению трудностей в обучении ребёнка.

По 4 вопросу выступила Цыцылина Л.М. на тему: «Активизация процесса обучения на уроках русского языка». Чтобы заинтересовать ребенка на уроках русского языка и, следовательно, чтобы работа была продуктивной Людмила Михайловна рассказала о приёмах, которые помогают активизировать и развивать творческое воображение и познавательную сферу ребёнка. Отдельные приёмы, активизирующие творчество учащихся, специальные творческие уроки помогут достичь высоких результатов в познании русского языка.

По 5 вопросу выступили Ярковая Н.В. и Некрасова О.И. Они рассказали об особенностях учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации. Учителя рассказали о том, каким разным может быть этот период у детей. Какие методы и приемы используются учителями для снижения тревожности, дезадаптации и эмоционального состояния.

По 6 вопросу выступила Ермилова Т.С. Она поделилась опытом работы в проекте «Орлята России». Дала рекомендации по проведению занятий, оформлению информационного стенда, показала как работает сайт «Орлята России».

Решение заседания ШМО:

1. Выполнять единый орфографический режим в ведении тетрадей по предметам. Своевременно выставлять отметки в журнал. При выставлении итоговой отметки учитывать средний балл для «5»- 4,6; для «4»- 3,6.
2. Своевременно выявлять слабоуспевающих детей, работать в тесном контакте с родителями и психологом.
3. В своей работе использовать рекомендации коллег для повышения положительной мотивации школьников к обучению и воспитанию.

Руководитель ШМО

Секретарь



(Ульянова Е.А.)

(Чучелина И.В.)