

Протокол № 3
Заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов

от 12. 01. 2024г.

Присутствовало 11 человек

Отсутствовало- 2 человека

Повестка заседания: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО».

План проведения.

1. Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта.
2. Метапредметность на уроках русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения.
3. Критерии качественного урока (аспектный анализ урока)
4. План работы со слабоуспевающими детьми и одарёнными детьми.
5. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.

Ход заседания:

По 1 вопросу выступила Ульянова Е.А. Она рассказала, что методологической основой стандартов нового поколения является системно-деятельностный подход, цель которого заключается в развитии личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности, познакомила с системой дидактических принципов, с критериями результативности урока и с алгоритмом проектирования урока.

По 2 вопросу выступила Мурадова И.Б., она рассказала в чём заключается метапредметность урока в начальной школе и какие упражнения и виды деятельности применяет на уроках во 2 классе.

По 3 вопросу выступила И.А. Бондарева, она познакомила коллег с понятием «аспектный анализ» урока, рассказала почему важно выполнять самоанализ своих уроков или серии уроков.

По 4 вопросу выступали Ермилова Т.С., Бондарева И. А., Олейникова Н.И. Они рассказали о трудностях в обучении слабоуспевающих учеников. Работают в тесной взаимосвязи с психологом, логопедом и родителями.

По 5 вопросу завуч по УР Денисов Я.Д. подвел итог II четверти. Обратил внимание на накопляемость и своевременность выставления оценок. Наблюдается снижение техники чтения особенно в 4 классах, осознанности чтения- во2 классах.

Решение заседания ШМО:

1. На этапе планирования урока необходимо включать системно-деятельностные приемы.
2. Применять в своей работе упражнения способствующие развитию личностных , познавательных, коммуникативных действий.
3. Уделять внимание на каждом уроке литературного чтения работе над техникой и осознанностью чтения. Проводить пятиминутки чтения.

Руководитель ШМО



(Ульянова Е.А.)

Секретарь



(Чучелина И.В.)