

Протокол № 4
заседания школьного методического объединения МБОУ СОШ №10
учителей начальных классов

от 29.03.2023г.

Присутствовало 10 человек

Отсутствовали 3 человека

Повестка заседания: «Как сделать урок воспитывающим?»

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

План проведения

1. Проектная деятельность младших школьников на уроках и во внеурочное время.
2. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе.
3. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО.
4. Активизация процесса обучения на уроках русского языка.
5. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости за III четверть.

Ход заседания:

По 1 вопросу слушали Ярьковую Н.В. Она выступила по теме «Проектная деятельность младших школьников на уроках и во внеурочное время». С помощью проектной деятельности развивается критическое мышление, творческие способности, навыки распознать, оценить и решить проблему. Это относится как к старшеклассникам, так и к ученикам из младших классов. И хотя ученикам младших классов непросто освоить проектную деятельность, но их необходимо привлекать к ней уже с первых лет обучения. Наталья Владимировна рассказала об этапах работы над проектом и подчеркнула, что проектная деятельность учащихся занимает одно из ведущих мест в учебном процессе и используется как одно из средств развития познавательной, творческой активности школьников.

По 2 вопросу слушали Некрасову О.И. Она рассказала о применении технологии развития критического мышления. Технология развития критического мышления предполагает структуру урока, состоящую из трёх этапов:

- Вызов (пробуждение имеющихся знаний интереса к получению новой информации)
- Осмысление содержания (получение новой информации)
- Рефлексия (осмысление, рождение нового знания)

Ольга Ивановна подчеркнула, что именно благодаря способности человека мыслить решаются трудные задачи, делаются открытия, появляются изобретения. В результате применения технологии развития критического мышления учащихся изменяется отношение к урокам. Уроки из нудных и неинтересных становятся познавательными и захватывающими, изменяется отношение детей к собственным ошибкам - они перестают бояться их и понимают, что не ошибается лишь тот, кто ничего не делает. Познавательная активность на высоком уровне.

По 3 вопросу слушали Ермилову Т.С. Она поделилась наработками игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО. Наиболее активно игра используется в 1 классе, а в дальнейшем происходит снижение доля игры как метода обучения и воспитания. На своих уроках часто использую дидактические и сюжетно-ролевые игры, кроссворды, загадки, ребусы, стараюсь преподнести материал в необычной форме: урок-сказка, урок-путешествие, урок-исследование и т.д.

Это способствует повышению эффективности урока.

По 4 вопросу слушали Цыцылину Л.М. Активизация познавательной деятельности - это процесс побуждения учащихся к энергичному, целенаправленному учению. Это главный путь повышения эффективности педагогического процесса.

Основной задачей активизации является формирование активности учащихся, усиление, стимулирование умственной деятельности школьников в целях повышения качества знаний по изучаемым предметам. В своей работе на разных этапах работы Людмила Михайловна использует разные приемы активизации познавательной деятельности.

По 5 вопросу слушали завуча по учебной работе Редкобородую Ю.И. Она подвела итоги успеваемости начальных классов за 3четверть, указала на своевременность заполнения электронных журналов, объективность выставления оценок. Обратила внимание на аккуратное ведение тетрадей и соблюдение орфографического режима.

Решение заседания ШМО:

1. Принять к сведению информацию по применению опыта работ коллег.
2. Повышать эффективность урока через применение различных приемов активизации познавательной деятельности.
3. Обратить особое внимание на соблюдение единого орфографического режима в тетрадях.

Руководитель МО



/Ульянова Е.А./

Секретарь



/Чучелина И.В./