

## ПРОТОКОЛ № 4

### заседания школьного методического объединения учителей начальных классов

от 25.03. 2022г.

Присутствовало – 11 чел.

Отсутствовало- 1 чел.

### Повестка дня

1. «Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время».
2. «Семья и школа: пути их взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника»
3. «Использование приемов эйдетики для формирования орфографической грамотности младших школьников».
4. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости за III четверть.

#### Ход заседания:

1. **По 1 вопросу** слушали учителя начальных классов – Ярковую Н.В. Она рассказала о том, что работа над проектом в начальной школе требует от учителя особой подготовки. Познакомила с видами работы над проектами в 1 классе. В ходе работы по выбранной теме у детей формируются различные познавательные процессы, действия и умения. Проектное обучение должно быть как дополнение к другим видам прямого или косвенного обучения.
2. **По 2 вопросу** слушали Бондареву И.А., которая в своем выступлении указала на то, что большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания
3. **По 3 вопросу** слушали Чучелину И.В. Она познакомила с приёмами использования эйдетики Этот метод дает возможность развивать все психические процессы младшего школьника и с помощью памяти, воображения и неординарного мышления изучать и более сознательно усваивать различные школьные предметы.

4. **Слушали:** Власенко Г.Д., которая проанализировала объективное выставление четвертных отметок, своевременность заполнения электронных журналов.

**Решение заседания М/О:**

1. Учителям продолжать использовать в своей работе метод проектов, разнообразить продукт этой работы.
2. Главным направлением взаимодействия семьи и классного руководителя должно стать вовлечение родителей в разнообразную внеклассную деятельность.
3. Включать приемы этикета на различных уроках.
4. Своевременно заполнять домашние задания в электронном журнале.

Руководитель МО



(Ульянова Е.А.)

Секретарь:



(Ярковая Н.В.)