

ПРОТОКОЛ № 5
заседания школьного методического объединения МБОУ СОШ №10
учителей начальных классов

от 30.05.2022г.

Присутствовало – 10 чел.

Повестка дня

1. Анализ итогового контроля в 1-4 классах.
2. Творческие отчеты по темам самообразования.
3. Отчет о прохождении программы по предметам.
4. Сообщение участника вебинара «Сетевая форма реализации основной образовательной программы»
5. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год.

Ход заседания:

По 1 вопросу слушали сообщение Г.Д. Власенко. Она дала оценку написания итоговых работ по русскому языку и математике. Обратила внимание на типичные допущенные ошибки.

По 2 вопросу слушали отчеты по темам самообразования Некрасову О.И. по теме: «Развитие орфографической зоркости младших школьников». Ольга Ивановна поделилась своими приёмами и методами в работе над орфографической зоркостью на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира и математики.

Ярковую Н.Н. Она выступила с отчетом по теме «Формирование навыков учебного сотрудничества». Она пояснила, что в ходе изучения данной темы выяснилось, что данный метод повышает информационную активность школьников, расширяет кругозор обучающихся, также дети получают более устойчивые, глубокие знания в той или иной области, развивается устная и письменная речь, развивается умение к творчеству.

Колесникову Ю.П. Она выступила с отчетом по теме самообразования «Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетенции младших школьников». Она назвала основные причины замедленного чтения у детей и дала рекомендации методов и упражнений вовлечения детей в чтение и привитию любви к книге.

По 3 вопросу выступила Ульянова Е.А., она зачитала справку о прохождении программы по учебным предметам.

По 4 вопросу слушали Мурадову И.Б., которая рассказала о состоявшемся вебинаре 21.04.22г. в СОШ 11. С 01.09.2022г 1 классы и 5 классы будут заниматься по ФГОС третьего поколения. Главное отличие обновленных ФГОС определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни. В связи с этим необходимо пройти курсы учителей 1 классов только в государственных учреждениях, разработать рабочие программы по предметам, используя конструктор РП. Во внеурочной деятельности предусмотреть читательскую и математическую грамотности.

Решение заседания М/О:

1. Подать заявку на прохождение курсов по новым ФГОС для учителей 1 классов.
2. Зарегистрироваться на сайте «Единое содержание общего образования», познакомиться с конструктором рабочих программ.
3. В своей работе использовать приемы по повышению орфографической зоркости, навыков сотрудничества
4. В своей работе планировать задания по привитию интереса к книге и чтению.

Председатель МО



/Е.А. Ульянова/

Секретарь:



/Н.В. Ярковая/