

Протокол № 2
заседания МО классных руководителей
от 2.11.2022 г.

«Изучение уровня воспитанности обучающихся и планирование работы на основе полученных данных»

Присутствовали: 29 человек.

Форма проведения: теоретический семинар.

Повестка дня:

1. Анализ методик изучения уровня воспитанности обучающихся.
2. Анализ уровня воспитанности в пилотных классах.
3. Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности с учетом требований ФГОС.

По первому вопросу слушали:

Педагога-психолога Айрапетян Е.Г., которая познакомила классных руководителей с методиками определения уровня воспитанности обучающихся.

Примерные методики изучения уровня воспитанности классного коллектива
Диагностические методики исследования воспитанности учащихся 5-11 классов
(М.Н. Нечаев)

Методика № 1 «Сфера интересов»

Цель: изучение широты сфер интересов учащихся, выраженности интересов к активным видам деятельности, общению, развлечению, творчеству.

Методика № 2 «Самоанализ личности»

Цель: методика позволяет оценивать уровень проявления социально ценных качеств личности

Методика № 3 «Я – лидер»

Цель: изучение операционных коммуникативных умений учащихся.

Методика № 4 «Направленность личности»

Цель: определение личностной направленности учащихся.

Методика № 5 «Уровень самоуправления в ученическом коллективе»

Цель: определение уровня развития ученического самоуправления

По второму вопросу слушали:

Педагога-психолога Айрапетян Е.Г. Она изучила и проанализировала уровень воспитанности в пилотных классах. Классным руководителям и учащимся предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся по методике Капустина Н.П., Шиловой М.И. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений и заполнения анкет учащимися, классные руководители определяли уровень

воспитанности учащихся на данный момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся. Затем высчитывался средний балл и определялся уровень воспитанности.

Исследование проводится 2 раза в год.

Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.

Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности:

2-4 классы: высокий, средний, низкий, невоспитанность;

5-11 классы: высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий.

Уровень воспитанности 2-4 классов

Уровень воспитанности	2 класс	3 класс	4 класс
	Доля (%) от общего количества учащихся		
невоспитанность	-	-	-
низкий	12%	-	5 %
средний	18 %	85 %	28 %
высокий	70 %	15 %	67 %
Средний балл уровня воспитанности класса	35,9	34,7	42,6

Уровень воспитанности 5-11 классов

Уровень воспитанности	5-А класс	5-Б класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	Доля (%) от общего количества учащихся							
низкий	-	-	6 %	22 %	11,5%		10 %	8 %
ниже среднего	14 /%	29 %	6 %	13 %	11,5%		45 %	23 %
средний	57 %	42 %	67 %	65 %	59 %		45 %	69 %
выше среднего	29 %	29 %	21 %	-	18 %		-	-
высокий	-	-	-	-	-		-	-
Средний балл уровня воспитанности класса	0,8	0,8	0,73	0,6	0,7		0,63	0,69

По третьему вопросу слушали:

1. Педагога-психолога с планированием дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности с учетом требований ФГОС. Она предложила Классным руководителям среднего и старшего звена больше проводить внеклассных и внеурочных мероприятий, способствующих повышению уровню воспитанности учащихся.

Постановили:

1. 1. Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся 2-11 классов.
2. Классным руководителям среднего и старшего звена больше проводить внеклассных и внеурочных мероприятий, способствующих повышению уровню воспитанности учащихся.
3. Обсудить предложенную справку о мониторинге изучения уровней воспитанности учащихся 2–11 классов на заседании педагогического совета.

Руководитель МО классных руководителей:



Дурина И.В.